

Возрастные особенности детей. Младшие школьники

Дарья Беч

Руководитель городского проекта
профессионального самоопределения
школьников «Я – вожатый»



Физический рост и развитие детей возраста 5 – 10 лет:

- О руки и ноги растут быстрее тела;**
- О улучшается координация глаз и рук;**
- О сердечно-сосудистая система отстаёт в своём развитии от других органов и систем, что приводит к быстрой утомляемости, особенно от однообразных движений;**
- О слабая мускулатура, что повышает травмоопасность во время подвижных игр.**

Основные психологические характеристики возраста 5 – 10 лет:

- высокий уровень активности, подвижность;
- любознательность, желание научиться различать что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- лучшая награда – похвала;
- конкретность мышления;
- большая впечатлительность;
- подражательность, высок авторитет старшего товарища;
- суждения и оценки взрослых становятся суждениями и оценками самих детей;
- неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо, однозадачность.

Возможные трудности:

- быстрая утомляемость;
- раздражительность;
- тоска по дому;
- множество вопросов;
- готовы пробовать всё на вкус;
- рассеянность, быстрое переключение внимания;
- копирование привычек, манеры поведения, лексики взрослых;
- впечатлительность.



Малыши могут быть во власти домашних привычек:

- рано засыпают;
- не умеют застелить постель;
- разбрасывают и теряют вещи;
- привычка есть медленно, всухомятку.

Помощь вожатого в организации быта у младших отрядов стоит на первом месте!

Советы водителю:



- Организуйте подвижные игры при ограничении прыжков и бега.
- Развивайте у ребят умения лазать и пользоваться качелями/колёсами/турниками (в противном случае они будут это делать без вашего участия).
- Отвлечь интересными делами, переключить внимание.
- Нужно быстро подводить игру к результату.
- Дать какое-либо задание, чтобы ребенок почувствовал себя нужным в данной обстановке.
- Внимательно выслушать и отвечать столько раз, сколько необходимо для понимания.
- Рассказать детям о ядовитых яблоках, грибах, растениях.
- Как можно чаще поощряйте и хвалите детей.
- Помогайте детей следить за гигиеной и чистотой.

- Нужно терпеливо приучать к порядку. Проявлять особое внимание вечером: кому-то рассказать сказку, кому-то спеть, следить за гигиеной детей.
- Следует избегать чрезмерных ограничений в детской деятельности, заполняя жизнь детей полезными и нужными движениями: играми, состязаниями.
- Игры, конкурсы, соревнования не должны быть продолжительными во времени.
- Стремиться не подавать «дурной пример».
- Учитывая это, не рассказывать сказки, истории с плохим концом.



Режимные моменты:



Домашнее Задание:

1. Предложите 3 игры, которые на ваш взгляд понравятся ребятам данного возраста. Аргументируйте свой выбор.
2. Из данного семинара, вы узнали, что дети 5 – 10 лет как никогда любознательны и любят задавать массу вопрос «детских» вопросов. Представьте, что с вами разговаривает ребёнок, попробуйте не задумываясь дать понятные ему ответы:

1. А почему вода мокрая?
2. Чем слышит муравей?
3. А почему трава зелёная?
4. А когда на море пойдём?
5. Поему у человека пять пальцев?
6. Когда спит акула, днём или ночью?
7. Почему у кота есть сапоги, а у собаки нет?
8. Почему крокодил плачет?
9. Зачем слону хобот?
10. А зачем пчёлам нужен мёд?
11. А через полчаса – это через сколько?
12. Зачем идти на огонёк?
13. Откуда берутся сосульки?
14. Где изобрели фломастеры?
15. Зачем чистит зубы? Они же и так у меня чистые!

