

Логика развития смены: Организационный период



Руководитель проекта:
Беч Дарья

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

- это период адаптации ребенка и подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения коллектива, период становления коллектива.
- длится 3-4 дня (в зависимости от продолжительности смены).



Основные задачи периода:

- встреча детей в лагере, распределение их по отрядам (как правило, по возрастному или критерию);
- знакомство детей друг с другом, лагерем и его сотрудниками;
- коллективное планирование лагерной смены, введение детей в тематику смены;
- выявление и выборы актива детского коллектива;
- начало работы по созданию благоприятного психологического климата детского коллектива.



ПЛАН ОРГПЕРИОДА



День первый

- познакомить детей (друг с другом и окружающими людьми, персоналом, с территорией и т. д.);
- адаптировать детей к условиям проживания;
- создать условия для акклиматизации ребенка (не только климат, но и социальные, а также биологические (лес) условия, питание);
- предъявить детям (совместно с коллегами) единые педагогические требования (первые дела педагоги отряда проводят вместе)



Середина оргпериода

- Диагностика

Изучить индивидуальные особенности каждого ребенка, включая состояние здоровья (здоровье, медикаменты). Изучение способностей, интересов детей, привычки и др.

- Введение в тематику темы (что ждет нас в смене)



- Совместно спланировать отрядную деятельность
- Сформировать органы самоуправления в отряде (придумать вместе с детьми цветочный мир, Государство, Лукоморье)
- Создать условия для самореализации каждого ребенка



Последний день оргпериода. Итоги



Портрет «заехавшего» ребенка

Необходимо раскрывать следующие позиции:

- уровень представлений об окружающем мире;
- уровень представлений о себе (своих возможностях, способностях, целевых установках на смену и способах их реализации)
- уровень самоорганизации;
- проблемы, с которыми столкнулся ребенок в лагере, и те, с которыми приехал. Способы их решения.



Портрет группы

Необходимо раскрыть следующие позиции:

- нормы взаимодействия и взаимоотношений в деятельности и в общении, принятые в вашем объединении;
- лидерство в вашем объединении: деловые и эмоциональные, отрицательные и неформальные и так далее;
- сложившаяся система самоуправления.
- дела организационного периода, которые наиболее эффективно сработали на реализацию поставленных вами целей и задач.
- выводы по результатам организационного периода и определение перспектив деятельности на основной период смены.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Существуют памятки родителям «как собрать ребёнка в лагерь». А что бы вы порекомендовали взять с собой ребёнку? **Составьте памятку для ребёнка «что нужно/можно взять в лагерь».**
- **Составьте распорядок первого дня оргпериода.** Оформить красочно.
- На другом листе в виде таблицы **аргументируйте выбор мероприятий:**

Мероприятие (экскурсия, оргсбор, огонёк и т.д.)	Какие задачи оргпериода выполняет данное мероприятие