

«Взаимодействие вожатого и ребёнка в ДОЛ»

Задание – найти и разобрать одну-две игры на взаимодействие вожатого и ребёнка в лагере.

Варианты правильного ответа:

Белозерова Мария:

«Сидячий круг»

Все становятся в круг лицом к спине вперёдстоящего. Затем они делают столько шагов в круг, чтобы их ступни плотно подходили к ступням соседей (носок к пятке). Потом по сигналу они садятся на колени друг другу, какое-то время сидят и проверяют, удобно ли им. Если кому-то неудобно, то сидячий круг делается заново. Но если все хорошо, то круг делает синхронно несколько шагов по кругу, а потом откидывается назад, на соседа.

«Тайный друг»

Цель: внутреннее сплочение коллектива, формирование теплых, доброжелательных отношений в группе.

Материалы: небольшие одинаковые листки бумаги, ручки.

Каждый участник игры тянет жребий (заранее заготовлены листы бумаги, где записаны фамилии и имена всех играющих). Жребий никому не показывают. Следует внимательно проследить, чтобы никто не вытащил самого себя. С этого момента тот человек, который написан на бумажке, становится тайным другом. Вы должны все время, постоянно и методично дарить ему подарки, оказывать знаки внимания, писать записочки, желать приятного аппетита и спокойной ночи, вы должны обеспечить ему комфорт и хорошее настроение. Но все это нужно сделать так, чтобы он ни за что не догадался, кто же ему пишет.

Ефимова Полина:

«Путаница»

Эта игра — не только отличное развлечение. Считается, что она помогает сплотить детский коллектив, а также позволяет детям развивать ловкость, тренировать внимательность, логику, смекалку. «Путаница» — это игра, подходящая практически для любого возраста, и даже более того — играть в нее могут не только дети, но и взрослые.

Правила «Путаницы» довольно просты.

- 1) Сначала с помощью считалки выбирается ведущий.
- 2) Остальные игроки встают в круг и берутся за руки.
- 3) Когда игра начинается, ведущий отворачивается и считает до 20-ти.
- 4) В это время остальные игроки должны как можно сильнее «запутаться», не расцепляя при этом рук. Для этого можно перелазить друг через друга, поворачиваться, пролезать под сцепленными руками.
- 5) Задача ведущего — распутать получившийся клубок, так, чтобы руки игроков в процессе «распутывания» не расцеплялись.

Если ведущий сможет распутать игроков, то на следующий кон он не будет водить — среди оставшихся игроков нужно будет выбрать нового водящего. Если ведущий не справится со своей задачей, то он может «остаться» на второй кон. Кроме того, дети могут договориться водить по очереди.

Единственный момент, который стоит учитывать, играя в «Путаницу» — дети должны «запутываться» и «распутываться» осторожно, так, чтобы случайно не навредить друг другу.

Лобода Виктория:

«Бесконечное кольцо»

Весь отряд встаёт и берётся за руки. На руке у вожатого висит верёвочное кольцо. Не разрывая рук все должны пролезть сквозь него (по кругу) и вернуть кольцо обратно. Также можно пустить второе кольцо в другую сторону.

Никоненко Анна

Игра РВС (Разведай, Выясни, Сообщи)

Отряд делится на группы. Каждая группа придумывает себе название. Затем вожатые выдают командам листки с вопросами про вожатых. Например: «Какой ВУЗ закончила Мария Юрьевна?». По команде дети разбегаются по лагерю в поисках этого вожатого или вожатого, знающего ответ на это вопрос. Какая команда прибежит первой с ответами на все вопросы, та и победила. Можно сделать несколько этапов.

Игра «Зелёная пятка»

Игра – обще лагерная. Вожатые всего лагеря заранее выбирают одного человека, которому мажут пятку зелёной краской. Все вожатые всячески прячут свои пятки (даже те, кто не намазаны и не участвуют). Дети собираются на площади. Им объясняют правила игры. По команде отряды разбегаются в поисках вожатого. Дети должны подбегать к вожатому и спрашивать: «У Вас зелёная пятка?». На вопрос вожатый может просто ответить или задать задание, после выполнения которого он ответит. Отряд, который первый найдёт и приведёт вожатого с зелёной пяткой, тот отряд и победил.

«Заповеди воспитания и воспитателя в детском лагере»

Задание - опираясь на заповеди воспитания и воспитателя, найдите выход из ситуации: у вас в отряде есть пассивный ребёнок, которому неинтересны предложенные отрядные мероприятия, он категорически отказывается участвовать в играх. Как заинтересовать ребёнка?

Варианты правильных ответов:

Бабина Рита:

Если в отряде есть пассивный ребёнок то первым делом нужно найти с ним общий язык, узнать, чем он любит заниматься. Если ему не нравится игра, в которую играет отряд попросить предложить свою групповую игру. А так же спросить его идеи насчёт отряда.

Белозерова Мария:

Понаблюдать за ребенком, узнать, что ему нравится, что интересует. Пообщаться с ним, возможно, также выявить его увлечения, узнать, чем бы ему хотелось заняться, по возможности поспособствовать реализации.

Для младшего отряда, исходя из наблюдений, можно попытаться заинтересовать ребенка каким-то небольшим поручением, которое близко к его интересам.

Если это старший отряд, то возможно, провести что-то вроде дня самоуправления, позволить ребенку построить день так, как он бы этого хотел, и провести игры, которые бы он хотел (естественно под наблюдением вожатого).

Никоненко Анна:

- 1) Нужно поговорить с ребёнком и выяснить, почему он не желает участвовать в мероприятиях.
- 2) По возможности добавить то, что он хочет видеть в мероприятии или исправить то, что ему не нравится.
- 3) Предложить уже изменённое мероприятие ребёнку.

Румянцева Татьяна:

Можно рассмотреть несколько вариантов ответа на вопрос:

1. Дети, которые не знают, что такое активный отдых в лагере, т.е. просто к нему не готовы. Я считаю, что в этом случае, необходимо сделать следующее:

- поговорить с ребёнком, узнать, что может быть интересно для него на данный момент

-мотивировать человека на то, что успех в игре возможен только при его участии.

- узнать увлечения ребёнка и предложить ему, обязательно, проявить свои способности в каком-то мероприятии.

2. Если ребёнок просто ленивый, неактивный - то можно создать мотивацию, т.е. пообещать хорошую награду за победу в той или иной игре (особенно, в личном первенстве).

3. Возможно, что он уже профи в этой теме, всё знает и всё умеет, тогда надо предложить совсем другое занятие. Либо поставить его как жюри/эксперта - как уровень лидера.

Устименко Яна:

Я думаю, что сначала нужно узнать, по какой причине ребёнок не хочет играть. Возможно, он стесняется показать себя, или у него проблемы в общении с другими детьми, ему сложно найти общий язык с ними. Следует поговорить с ребёнком, спросить, почему он не принимает участие в мероприятиях. Нужно помочь ребёнку влиться в коллектив, например, пусть он сам попробует предложить то, что ему интересно.

