

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска
Р.М. Ахметгареев

« » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКУ ДО ГРЦ «ФОРУС»
С.Н. Маньков

«16» 2019 г.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Городской ресурсный центр
по организации отдыха и оздоровления детей «ФорУс»

Программа деятельности
детского оздоровительного лагеря
«Звездный Бриз»

«ПРОЛЕТО»

2 июня – 28 августа 2019 года

*Авторы программы:
Старший методист УМО
Старицына В.И.
Зам. начальника по ВР ДОЛ «Звездный Бриз»
Сотко Н.О.
Методист ДОЛ «Звездный Бриз»
Ильина К.Ю.*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ГРЦ «ФорУс»

 Е.Ф. Мамедова

Научный эксперт ГРЦ «ФорУс» к.п.н.,
доцент:

 Е.В. Киселева

Начальник ДОЛ «Звездный Бриз»

 Е.Н. Перевозкин

Начальник учебно-методического отдела

 М.С. Лащенко

Новосибирск

2019

Содержание

Информационная карта.....	3 стр.
Пояснительная записка и актуальность	4 стр.
Основополагающие принципы программы	5 стр.
Механизмы реализации программы.....	7 стр.
Основная идея программы	9 стр.
Описание 1 смены	11 стр.
Описание 2 смены	16 стр.
Описание 3 смены	22 стр.
Описание 4 смены	27 стр.
Предполагаемые результаты	32 стр.
Список используемых источников	33 стр.
Кадровое обеспечение	35 стр.
Информационно-методическое обеспечение.....	35 стр.
Материально-техническое обеспечение.....	37 стр.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Звездный Бриз» «PROлето»
Наименование организации	Детский оздоровительный лагерь «Звездный Бриз»
Адрес и телефон организации	г.Новосибирск, п.Новый, +7 (913)206-58-36
Ф.И.О. руководителя	Перевозкин Евгений Николаевич
Форма организации	Лагерь с круглосуточным пребыванием
Авторы программы	Старший методист УМО - Старицына В.И. Зам. начальника по ВР ДОЛ «Звездный Бриз» - Сопко Н.О. Методист ДОЛ «Звездный Бриз» - Ильина К.Ю.
Цель программы	создание условий для развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей и подростков, развития экологического мышления, формирования лидерских и организаторских способностей участников программы средствами разнообразной деятельности детского оздоровительного лагеря.
Задачи	Задачи: 1. развитие экологического мышления и защиты окружающей среды через погружение в ключевые события; 2. создать условия для раскрытия творческого и лидерского потенциала детей и подростков; 3. развитие интеллектуальных и физических способностей школьников; 4. расширение знаний у детей и подростков об аспектах здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
Направление деятельности	Социально-педагогическое
Сроки реализации	02.06.2019 – 28.08.2019
Категория участников	Дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Научный консультант программы 2. Начальник Учебно-методического отдела 3. Заместитель начальника лагеря по ВР 4. Старший методист по программно-методическому обеспечению 6. Методист 7. Старший вожатый 7. Вожатский отряд «Бриз» – постоянный педагогический состав, выпускники Школы вожатского дела ГРЦ «ФорУс», студенты педагогических учебных заведений г. Новосибирска
Материально-технические условия	В приложении программы
Социальное партнёрство	1. ДОЛКД «Пионер» 2. ДСОЛКД «Тимуровец» 3. ДОЛКД «Созвездие Юниор» 4. МАУДО «Детский автогородок»

*«Мастерство приходит только с практикой и
не может появиться лишь в ходе инструкции»*

Н.Хилл

Пояснительная записка

В настоящее время детские оздоровительные лагеря призваны обеспечить качественный отдых и оздоровление детей от 6 до 17 лет.

В рамках форума «Индустрия детского отдыха», проходившего с 14 по 16 февраля 2016 года в г. Санкт – Петербург, Ирина Игоревна Фришман – заместитель председателя Международного союза детских общественных объединений, директор научно-практического центра СПО-ФДО, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО – уделила особое внимание образовательной среде детских оздоровительных лагерей: «Летние программы обладают существенным преимуществом в решении воспитательных задач, так как сама форма детско-взрослого сообщества лагеря предполагает следование определенным нормам и развивает у ребенка рефлексивную позицию».

Действительно, детский оздоровительный лагерь сегодня – это площадка реализации навыков и умений ребенка, новых ролевых позиций в коллективе, переоценки взглядов, раскрытие способностей и предпрофессиональных предрасположенностей и целей.

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря «Звездный бриз» летом 2019 года будет иметь название «PRO/Лето».

Говоря об идее развития детского здоровья, которая заложена в системном подходе, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека, мы основываемся на комплексной программе «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» в программе «PRO/Лето» используются все основные элементы проекта ГРЦ «ФорУс» «Со смыслом». Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение

устойчивости к воздействию различных внешних факторов, причем здоровье необходимо рассматривать в единстве физических, психических, социальных, духовных и интеллектуальных его составляющих. Наиболее эффективное оздоровление возможно благодаря осуществлению комплекса мероприятий, составляющих единую систему, которая включает в себя объединение усилий различных служб: медицинской, образовательной, социальной, психологической и др.

Цель: *создание условий для развития творческого, интеллектуального, физического потенциала детей и подростков, развития экологического мышления, формирования лидерских и организаторских способностей участников программы средствами разнообразной деятельности детского оздоровительного лагеря.*

Задачи:

- 1. развитие экологического мышления и защиты окружающей среды через погружение в ключевые события;*
- 2. создать условия для раскрытия творческого и лидерского потенциала детей и подростков;*
- 3. развитие интеллектуальных и физических способностей школьников;*
- 4. расширение знаний у детей и подростков об аспектах здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.*

Основополагающие принципы программы

Принцип гуманистической направленности. В рамках реализации программы данный принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений, опору на положительные задатки, которые в той или иной степени присутствуют в каждом человеке.

Принцип природосообразности. Деятельность педагога и каждое мероприятие должны основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека. Учитываются половозрастные, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

Принцип целостности. Взаимосвязь в программе всех организационных и содержательных компонентов. Многосторонние воздействия на личность через систему целей, взаимосвязи воспитания и самовоспитания, разнообразия направлений, форм и методов педагогического взаимодействия с детьми.

Принцип здоровьеразвивающего воспитания. Ключевые аспекты программы базируются на основах программы «Педагогика здоровья», включающей систему ценностей и установок, которые формируют систему гигиенических навыков и умений, соблюдения режима дня, режима питания, чередования труда и отдыха, использования оздоровительных факторов окружающей среды, необходимых для нормального функционирования организма, а также систему упражнений, направленных на совершенствование этих навыков и умений.

Принцип индивидуальности. Деятельность педагогов должна осуществляться на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Социально-педагогическая работа строится с учетом психологических, психических, физических и эмоциональных особенностей, интересов и способностей, находящихся в отряде детей и подростков. Индивидуальный подход к личности позволяет обеспечить условия для развития и самоактуализации каждого участника смены.

Принцип коллективизма. Данный принцип предполагает, что воспитание, осуществляется как в индивидуальной форме, так и в групповой, что дает растущему человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, создает условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения. В этом случае эффект

воспитания достигается не только активностью руководителя, но в значительной степени обусловлен еще и воздействием тех микрогрупп, в которых проходит процесс воспитания личности.

Принцип диалогичности. Внимательное отношение к мнению каждого члена коллектива, фиксация и учет различных точек зрения, обмен ценностями и совместное творчество педагогов и детей значительно повышают шансы на успех в осуществлении планируемой деятельности. Диалогичность требует не равенства между взрослым и ребенком, а взаимного уважения и принятия друг друга.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

I. Подготовительный этап

- ❖ Разработка содержательной части программы, определение целей и задач;
- ❖ Изучение литературы по теме смены;
- ❖ Изучение методической литературы по инновационным технологиям в сфере организации летнего отдыха;
- ❖ Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику каждой смены;
- ❖ Подготовка материального обеспечения;
- ❖ Профессиональная подготовка вожатского отряда;
- ❖ Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы - «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты каждой смены;
- ❖ Разработка музыкального и художественного оформления смены.

II. Организационный этап.

- ❖ Прием детей, распределение по отрядам с учетом возрастных категорий, знакомство с лагерем;

- ❖ Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, лагеря;
- ❖ Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены;
- ❖ Организация жизнедеятельности лагеря;
- ❖ Знакомство детей и подростков с тематикой смены;
- ❖ Обустройство и оформление отрядных мест;

III. *Основной этап.*

- ❖ Организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД, и др.
- ❖ Реализация основных принципов и идей игровой модели;
- ❖ Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом;
- ❖ Презентация детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др.;
- ❖ Занятия в творческих мастерских;
- ❖ Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутриколлективных отношений;
- ❖ Возможная корректировка программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

IV. *Заключительный этап.*

- ❖ Выход из сюжетно – ролевой игры;
- ❖ Подведение итогов работы творческих мастерских;
- ❖ Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе;
- ❖ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- ❖ Подведение итогов смены;

- ❖ Награждение и поощрение участников и лидеров;
- ❖ Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
- ❖ Итоговая диагностика детского коллектив;
- ❖ Закрытие смены;
- ❖ Анализ результативности программы по итогам её реализации;
- ❖ Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

При реализации программы предполагается использование различных форм деятельности, которые осуществляются на трех уровнях:

- Массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, фестивали, игры, праздники и т.д.)
- Групповом (игры-эстафеты, командные конкурсы, игровые шоу-программы, тренинги и т.д.)
- Индивидуальном (игры, викторины, конкурсы, занятость в творческих объединениях и т.д.)

Основная идея лета

В концепции лета 2019 мы используем приставку PRO, обозначая этим понятие «Профессиональное лето». Будущий профессионал – это человек, обладающий экологическим и креативным мышлением, мультикультурностью, способностью управлять коллективом, занимать в нем различные ролевые позиции, творчески подходить к решению, на первый взгляд, сложных задач.

Развитие именно этих навыков станет основой программы «PROЛето 2019», которая в игровой форме актуализирует уже формирующиеся умения детей и подростков.

Игровым элементом лета 2019 станет «PROкнига». На каждой смене дети будут фиксировать, чему они научились за 21 день и как эти навыки применить в будущем. По итогам лета мы соберем 4 тома воедино, получив

«PROкнигу» реальных компетенций, которая поможет участникам смен определить вектор своего профессионального самоопределения и расширить спектр интересов.

Так как лагерь расположен на берегу Обского моря на каждой смене для ребят проводятся традиционные мероприятия, создающие особую атмосферу тепла, дружбы и счастливого лета:

- «День Нептуна» – *тематический день*
- «На абордаж» – *конструкторская игра*
- «Вечер легенд» – *квартирник*
- «Битва хоров» – *шоу-программа*
- «Звездная дорожка» – *традиция*

В рамках всей смены ребятам необходимо соблюдать морские законы:

1. Закон Нептуна: Чти владыку воды и не тревожь его по пустякам.

Купаться запрещено!

2. Закон 0:0: всегда и везде приходите вовремя!

3. Закон вежливости: здороваться со всеми людьми, прибывающими на нашей территории. Относись так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

4. Закон Правой руки: У нас в лагере закон один, слушают все, когда говорит один.

5. Закон здорового образа жизни: мыть руки перед едой, вести здоровый образ жизни, следить за своим здоровьем.

6. Закон зеленого друга: прекрасен лагерь зеленый наряд, листья не трогай, цветкам будь рад!

7. Закон территории: за пределы лагеря, проход запрещен!

8. Закон хорошего настроения: всегда улыбайся и улыбкой своей делись с другим. Помни, твоя улыбка может заставить улыбнуться в ответ!

1 смена

«Зеленые страницы»



«Мысли глобально, действуй локально!»

Экологический лозунг.

Направление – *развитие экологического мышления детей и подростков.*

С каждым годом большинство крупных компаний переходит на экологически чистое производство. Это, действительно, положительно влияет на состояние общей биосферы и ответственного отношения общества к «зеленому вопросу».

Участники смены становятся жителями большого мегаполиса будущего, в котором им самостоятельно предстоит распределить роли и занимаемые должности: мэр, эколог, директор фабрики, мастер-строитель и т.д.

Каждый отряд посадит дерево на звездной аллее, поучаствует в экологической акции и создаст собственный проект идеального зеленого города, описав все события в отрядном эко-блокноте.

Ключевые и традиционные мероприятия

«Территория экологии» - игра-погружение

На игре-погружении участники смены оказываются в городе будущего: здесь чистые водоемы, зеленые парки и леса, оборудованные зоны для экологически чистого отдыха, но самое главное – бережное отношение к природе в самом понимании жизни. В своих отрядах ребятам предстоит распределить роли в командах, чтобы правильно разработать стратегию дальнейшего развития ЗВ и создать собственный проект по улучшению

«отстающих» на сегодняшний день в этом вопросе городов. Важной частью является ведение эко-дневника, промежуточные итоги которого будут проводиться на общих утренних городских собраниях.

Для того чтобы приступить к работе, ребятам необходимо познакомиться с территорией мегаполиса ZB и его особенностями, правилами и традициями. Каждый отряд получает карту лагеря, на которой указаны различные локации. На локациях находятся кураторы точек – работники различных городских предприятий, администрации и культурно-досуговых центров, которые расскажут об истории нашего города, проведут небольшие испытания и мастер-классы.

Педагогические задачи:

- знакомство участников смены с территорией лагеря и тематикой смены;
- создание условий для взаимодействия участников смены.

«По зелёным страницам» - шоу-программа.

Отрядам предстоит подготовить свою визитную карточку, в которой должны отражаться тематика смены и название отряда. Продемонстрировать свои творческие номера ребята смогут на вечерней программе, которая будет дополнена конкурсами, а также выступлением вожатского отряда. По итогу мероприятия определяются два победителя из старших и младших отрядов.

Педагогические задачи:

- развитие творческих способностей детей и подростков;
- раскрытие лидерских качеств участников смены.

«ЭкоФильм» - видео-конкурс.

Каждому отряду необходимо подготовить видеоролик на экологическую тему. Видеоролики будут оцениваться членами жюри по некоторым критериям, одними из основных будут являться оригинальность, актуальность, здоровая идея и качество. При разработке видеоролика дети

смогут пересмотреть свое поведение по отношению к окружающей среде и актуализировать имеющиеся знания.

Педагогические задачи:

- развитие духовного здоровья;
- расширение знаний об экологии участников смены.

«Сохрани природу» - акция.

Пришло время провести несколько акций. Главным элементом является зеленый цвет в одежде как символ чистоты и первозданности природных ресурсов. Все ребята лагеря объединяются в несколько творческих групп по своим отрядным направлениям: экологи, мастера, флористы, директора фабрик и т.д. За каждой творческой группой закреплен куратор – ребенок, выбранный отрядом в качестве мэра и один из вожатых.

День пройдет в формате нескольких кратковременных мероприятий с локальными, но конкретными показательными «экологическими» целями.

Педагогические задачи:

- развитие организаторских способностей детей и подростков;
- создание условий для расширения знаний об окружающей среде;
- актуализация внимания к экологическим проблемам и способам их решения.

«День Нептуна» - тематический день.

День будет посвящен бережному отношению к водным ресурсам планеты. Перед каждым мероприятием для ребят транслируется информационный блок, который создаст основу развития экологического мышления школьников.

Тематические мероприятия:

1. Для старших ребят будет проведена игра – аналогия игры «Захвата флага». Вместо флагов у команд будут пустые ведра. Задача отряда, как можно быстрее заполнить водой свое ведро.

Количество воды будет ограничено.

Для младших отрядов состоятся водные веселые старты.

2. Вечернее мероприятие «Мисс и Мистер Звёздный Бриз 2019»

От каждого отряда будет представлена одна пара, которой предстоит поучаствовать в ряде конкурсов:

- визитная карточка пары;
- дефиле в образах;
- интеллектуальный конкурс;
- постановочный танец.

Подготовка к ряду конкурсов будет осуществляться заранее.

3. Театрализованная программа от вожатского отряда, которая станет чудесным завершением этого дня.

Педагогические задачи:

- развитие физического здоровья;
- создание условий для развития основ экологического мышления;
- создание условий для раскрытия творческого и лидерского потенциала.

«Уличные танцы» - дэнс-баттл.

На улицах нашего мегаполиса появились ребята, которые проводят танцевальные акции в поддержку защиты окружающей среды.

Каждый из отрядов должен подготовить танец, содержащий в себе не только хорошую хореографию, но и элементы шоу!

Мероприятие будет проходить в два этапа:

1. Индивидуальный зачет – на сцену приглашается по два мальчика и две девочки от отряда. Среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.

2. Танец отряда – каждый отряд демонстрирует подготовленный танец. Оцениваться будет массовость, костюмы, качество и идея постановки.

Педагогические задачи:

- развитие физического и духовного здоровья участников смены;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков.

«Проект города Z» - конструкторская игра.

Перед каждым отрядом поставлена задача – построить арт-объект современного направления искусства, чтобы украсить ZB. Главным условием является использование уже употреблявшихся в деятельности материалов – бутылки, коробки, материалы для декора, рекламной продукции, строительства и т.д.

После творческой презентации изобретений отряды проведут выставку в новообразовавшемся музее.

Педагогические задачи:

- создать условия для развития креативных и творческих способностей детей и подростков;
- создать условия для приобретения навыков полезного использования неорганических отходов.

«Прощание с городом» - заключительное мероприятие.

На заключительном мероприятии каждый отряд презентует собственные проекты по развитию городов в экологическом направлении.

Презентация пройдет в виде ярмарки, где каждый ребенок сможет проголосовать за понравившийся проект игровой валютой. Частью презентации является интерактив с аудиторией и реклама, чтобы привлечь большее количество средств на развитие своей идеи.

Помимо этого ребята начнут собственную историю зеленой звездной дорожки и высадят новую аллею в мегаполисе ZB.

Педагогические задачи:

- подведение итогов;
- создать условия для развития социального и психологического здоровья.

2 смена

«Пять элементов»



*«Лидерство – это искусство делать
правильные вещи»*

П.Друкер

Направление – развитие лидерских качеств и коммуникативных способностей детей и подростков.

Лидер – это человек способный вести за собой команду, обладающий множеством идей и навыками для их реализации; он уверен в себе и заряжает своей силой и желанием роста окружающих его людей.

В рамках смены каждый ребенок станет частью Большой игры. Здесь он сам создаст правила и проявит себя как личность.

Пройдя через пять элементов лидерства – воображение, знание, талант, решимость, притяжение – участники смены смогут развить в себе креативное мышление и коммуникативные навыки через создание собственной проекции настоящего лидера.

Ключевые и традиционные мероприятия

«Элементы себя» - игра-погружение

Ребята попадают в игру «Пять элементов». Участники смены узнают, что они смогут познать себя и свои сильные качества через прохождение пяти элементов лидерства – воображение, знание, талант, решимость, притяжение.

Перед началом большой игры игроков ждет демо-версия: необходимо пройти все локации, которые являются отравными точками для прохождения маршрутов.

После завершения демо-версии отрядам выдается информационная игровая карта, на которой им следует отражать собственные успехи. Старшим пед.составом будут выставляться баллы рейтинга прохождения маршрутов. Желаем удачи!

Педагогические задачи:

- знакомство участников с тематикой смены и территорией лагеря;
- создание условий для взаимодействия между участниками смены.

«Просто сделай это!» - конкурс-игровая программа.

Ребятам предстоит пройти через первый элемент решимости. Для этого на сцену приглашаются желающие участники, но по такой технологии, чтобы каждый ребенок смог поучаствовать в конкурсе.

Примеры заданий:

- 1) написать предложенный комментарий в профиле вожатого, который попадет случайным образом, либо выполнить одно из также предложенных заданий;
- 2) узнать у малознакомых ребят в зале о любимом цвете;
- 3) вызвать/принять челлендж другого участника и т.д.

Отряд, который одержал больше индивидуальных побед, в общем зачете получает победу маршрута.

Педагогические задачи:

- создать условия для развития лидерских качеств детей и подростков;
- создание условий для развития чувства общей победы успехами индивидуальных достижений.

«Ближе к цели» - веселые старты.

Наиболее ярко лидерство и движение к поставленной цели проявляется в спорте.

Мероприятие проходит в формате ситуативной спортивной игры: на территории лагеря находятся станции, на которых каждому отряду будет необходимо выполнить задания физкультурной направленности. Побеждает тот отряд, который быстрее всего пройдет все станции и финиширует первым.

Педагогические задачи:

- развитие навыка командной работы;
- создать условия для удовлетворения потребности в физической активности;
- создать условия для развития физического здоровья.

«Моя мастерская» - ярмарка/ворк-шоп.

Одним из пяти элементов, через которые предстоит пройти ребятам – талант. Каждый отряд должен представить локацию, которая бы показывала самые интересные таланты ребят, но при этом учила бы других чему-то полезному и интересному, развивая их способности.

Взаимодействие между детьми будет осуществляться с помощью игровой валюты. Команда, набравшая преимущественное количество капитала – т.е. научившая большее количество ребят новому – получает высший рейтинг этого маршрута.

Педагогические задачи:

- развитие лидерского потенциала участников смены;
- создание условий для качественного взаимодействия между детьми разных отрядов.

«День Нептуна» - тематический день.

День будет наполнен несколькими тематическими мероприятиями:

1. Для старших ребят будет проведена игра – аналогия игры «Захвата флага». Вместо флагов у команд будут пустые ведра. Задача отряда, как

можно быстрее заполнить водой свое ведро. Количество воды будет ограничено.

Для младших отрядов состоятся водные веселые старты.

2. Вечернее мероприятие «Мисс и Мистер Звёздный Бриз 2019»

От каждого отряда будет представлена одна пара, которой предстоит поучаствовать в ряде конкурсов:

- визитная карточка пары;
- дефиле в образах;
- интеллектуальный конкурс;
- постановочный танец.

Подготовка к ряду конкурсов будет осуществляться заранее.

3. Театрализованная программа от вожатского отряда, которая станет чудесным завершением этого дня.

Педагогические задачи:

- развитие лидерских качеств детей и подростков;
- развитие физического здоровья;
- создание условий для раскрытия творческого и лидерского потенциала.

«Новая идея» - конструкторская игра.

Воображение – неотъемлемый элемент настоящего лидера. Отрядам предстоит разделить на несколько творческих групп, в которых им предстоит разработать необычный механизм, который мог быть полезен активному творческому ведущему за собой человеку.

После презентации идей, проводится открытое голосование – каждый участник лично голосует за понравившееся изобретения. Тот отряд, в котором больше творческих групп-победителей получает дополнительный рейтинг маршрута.

Педагогические задачи:

- развитие творческого мышления и потенциала у детей и подростков;

- приобретения навыка выполнения функций разных ролевых позиций внутри одной команды.

«Лучший из лучших» - интеллектуальная игра.

Следующий элемент – это знание. Настоящий лидер должен быть в курсе последних событий и разбираться в широком спектре вопросов.

Каждому отряду предстоит побороться в интеллектуальном марафоне из нескольких туров. Победный отряд заберет с собой дополнительные баллы рейтинга знаниевого маршрута.

Педагогические задачи:

- создание условий для развития познавательной активности школьников;

- создать условия для развития интеллектуального здоровья.

«На шаг впереди» - дэнс-баттл.

Каждый из отрядов должен подготовить танец, содержащий в себе не только хорошую хореографию, но и элементы шоу!

Мероприятие будет проходить в два этапа:

1. Индивидуальный зачет – на сцену приглашается по два мальчика и две девочки от отряда. Среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.

2. Танец отряда – каждый отряд демонстрирует подготовленный танец.

Оцениваться будет массовость, костюмы, качество.

Педагогические задачи:

- развитие физического и духовного здоровья участников смены;

- раскрытие творческого потенциала детей и подростков.

«Звездный час» - шоу-программа.

Заключительным маршрутом игроков становится притягательность. Абсолютно все лидеры в истории обладали харизмой и «заразительностью».

Ребятам предстоит показать свою уникальность на шоу-программе, которая станет ярким завершением игры «Пять элементов».

В рамках мероприятия будут награждены отряды-победители номинаций и Абсолютные победители игры.

Педагогические задачи:

- раскрытие лидерских качеств и творческих способностей участников смены;

- подведение итогов.

3 смена

«Дневник успеха»



*«Если есть цель, то будет и энергия, и
вдохновение и творчество»*

Тони Роббинс

Направление – *развитие творческого потенциала детей и подростков.*

Театр всегда был неотделим от общества и соответствующей ему в разное время культуры.

Театр визуально представлял зрителю не только сюжеты различных литературных произведений, но и разные точки зрения на исторические события, аспекты и обычаи народных культур.

Мы открываем собственный современный театр! Ваша команда самостоятельно определит жанр постановки, напишет сценарий и подготовит реквизит. В течение смены ребят ждут мастер-классы по сценической речи, актерскому мастерству, созданию костюма и игрового реквизита, написанию пьес и т.д.

Каждый участник получит опыт выступления на сцене, научится работать в команде и напишет собственную историю Успеха!

Ключевые и традиционные мероприятия

«Истории из закулисья» - игра-погружение

История успеха. Тихие гримерки, яркие сцены, великолепные декорации. Все это когда-то сподвигло стать обычных людей великими творцами. В начале игры участникам смены рассказывается об истории нескольких артистов, которые достигли колоссального успеха.

Затем ребята получают карту гримерных артистов. Им предстоит узнать их истории и о театрах, в которых они служили.

Помимо этого, отряды получают части уникальной короткой пьесы, которая (если собрать все части воедино) погрузит ребят в сюжет смены. Также отряды получают первые задания и наставление по созданию собственного театрального представления.

Педагогические задачи:

- знакомство участников с территорией лагеря и тематикой смены;
- создание условий для взаимодействия между участниками смены.

«Весь мир – театр!» - мастер-классы.

Наши театральные труппы уже ждут мастера сценического искусства. Для ребят будут проведены мастер-классы по развитию воображения, написанию пьесы, взаимодействию в команде и с партнером по сцене, основам сценического движения и т.д.

Все знания пригодятся ребятам в процессе подготовки и реализации собственных творческих идей.

Педагогические задачи:

- расширение знаний о театральном искусстве;
- развитие творческих способностей участников смены.

«День Нептуна» - тематический день.

День будет наполнен несколькими тематическими мероприятиями:

1. Для старших ребят будет проведена игра – аналогия игры «Захвата флага». Вместо флагов у команд будут пустые ведра. Задача отряда, как можно быстрее заполнить водой свое ведро. Количество воды будет ограничено.

Для младших отрядов состоятся водные веселые старты.

2. Вечернее мероприятие «Мисс и Мистер Звездный Бриз 2019»

От каждого отряда будет представлена одна пара, которой предстоит поучаствовать в ряде конкурсов:

- визитная карточка пары;

- дефиле в образах;
- интеллектуальный конкурс;
- постановочный танец.

Подготовка к ряду конкурсов будет осуществляться заранее.

3. Театрализованная программа от вожатского отряда, которая станет чудесным завершением этого дня.

Педагогические задачи:

- творческая самореализация участников смены;
- развитие физического здоровья;
- создание условий для раскрытия творческого и лидерского потенциала.

«Сцена №1» - дэнс-баттл.

Каждый из отрядов должен подготовить танец, содержащий в себе не только хорошую хореографию, но и элементы театрализации!

Мероприятие будет проходить в два этапа:

1. Индивидуальный зачет – на сцену приглашается по два мальчика и две девочки от отряда. Среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.

2. Танец отряда – каждый отряд демонстрирует подготовленный танец. Оцениваться будет массовость, костюмы, качество.

Педагогические задачи:

- развитие физического и духовного здоровья участников смены;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков

«Битва хоров» - музыкальная шоу-программа

Мы взяли за основу программу «Битва хоров». Данное мероприятие будет проходить в 2 этапа.

1 этап: Одиночные выступления. От каждого отряда необходим сольный номер (возможен дуэт).

2 этап: Весь отряд исполняет песню хором.

Будет оцениваться артистизм, массовость и качество исполненного музыкального произведения.

Педагогические задачи:

- создать условия для развития вокальных способностей детей;
- развитие творческого потенциала у детей и подростков.

«По театральным сценам» - фото – квест.

Каждый из отрядов должен будет найти в «Инстаграме» ведущего мероприятия, который будет отправлять ребятам фото разных мест лагеря. Каждое место необходимо обыграть и выложить в «стори». Чем качественнее будут выполнены задания, тем больше шансов на победу в этом мероприятии.

Педагогическая задача: развитие творческого мышления участников смены.

«Вечер легенд» - квартирник.

Каждый отряд готовит номера различного жанра: песня, стихотворение, инсценировка легенды. Вожатским отрядом «Бриз» будут подготовлены театральные зарисовки-переходы. Теплая дружественная атмосфера, неяркий свет гирлянд и душевные песни, помогут детям расслабиться и ощутить единство.

Педагогическая задача: развитие духовного здоровья детей и подростков.

«Внимание, занавес!» - итоговое шоу.

Для любого спектакля рано или поздно наступит конец и опускается занавес. Также и наше театральное путешествие подошло к концу. Отрядам предстоит подготовиться к премьере и продемонстрировать зрителям свой

продукт совместной творческой деятельности. Оценивать участников будет детское и взрослое жюри, которые определяют номинации и их победителей.

Педагогические задачи:

- создание условий для развития творческих способностей участников смены;

- подведение итогов смены.

4 смена

«Альбом путешественника»



*«Посмотри на мир.
Он куда удивительнее снов»
Рэй Брэдбери*

Направление – *создание условий для развития познавательного интереса к окружающему миру.*

Что может быть увлекательнее морского круиза по самым отдаленным уголкам Земного шара?

На самом деле, для большого путешествия необходимо обладать качествами, которые сделают перемещение по планете более комфортным и интересным: коммуникабельность, мобильность, знания языков и особенностей культур, обычаев, законов разных стран, климатические и часовые пояса и многое другое.

В рамках смены ребята узнают секреты путешественников, пройдут экзамен по видам международного языка и составят фотоальбом приключений!

Ключевые и традиционные мероприятия

«Карта путешествия» - *игра-погружение.*

На погружении ребята получают карту с пустыми слотами: точки маршрута, где им предстоит останавливаться во время путешествия. Участники смены совершат ознакомительное путешествие своего круиза и познакомятся с представителями стран, рассказывающих о своих традициях и законах.

После каждого мероприятия отрядам будут выдаваться фотографии достопримечательностей той страны, которую они посетили. По итогу смены мы соберем альбомы путешественников, не забывая об общей «PROкниге».

Педагогическая задача: погружение участников в тематику проекта.

«На абордаж» - конструкторская игра.

Задача отряда – найти подручные материалы, которые понадобятся им для спуска на воду собственного корабля, на котором они отправятся в путешествие. После постройки, каждый отряд презентует свою конструкцию. Как только все отряды расскажут о своем морском устройстве, начнется торжественное открытие спуска кораблей на воду.

Оценивается масштаб корабля, его плавучесть и творческая презентация отряда.

Педагогическая задача: развитие творческого мышления детей и подростков.

«Большое путешествие» - гостевание.

Ребятам необходимо оформить свой уголок, который будет соответствовать их названию и тематике смены. После этого все отряды поделятся на две команды: одна команда останется в холле, другая - отправится в путешествие.

Гостевание будет оцениваться по трем критериям:

- 1) подготовка истории\легенды экипажа, которую ребята покажут на своих отрядных местах,
- 2) интерактив с гостями из других отрядов,
- 3) оформление самого уголка.

Педагогические задачи:

- развитие социального здоровья;
- создание условий для качественного взаимодействия между участниками смены;

- развитие познавательной активности детей и подростков.

«Путешествие по ярмарке» - ярмарка.

Когда слышишь слово ярмарка, в голове возникает иллюзия и атмосфера многолюдности, чувство, когда ты можешь отыскать для себя что-то новое и интересное.

Участникам смены необходимо подготовить локации, на которой каждый сможет отыскать в себе то, что так давно искал. Взаимодействие на точках будет организовано с помощью игровой валюты, которую отряды получают в самом начале мероприятия. Задача отрядов – накопить большее количество «денег», чтобы приобрести необходимые памятные вещи и сувениры.

Педагогическая задача: создать условия для развития социального здоровья.

«С места событий» - фото – квест.

Ребятам предстоит снять свой небольшой тревел-блог о своем круизе. Сложность состоит в том, что задания отправляются от местной тур.компании, поэтому разговаривать придется на иностранном, а возможно, и на мультикультурном языке!

Педагогические задачи:

- развитие нестандартного мышления участников смены;*
- создание условий для развития познавательного интереса к языковым особенностям жителей разных стран.*

«День Нептуна» - тематический день.

День будет наполнен несколькими тематическими мероприятиями:

1. Для старших ребят будет проведена игра – аналогия игры «Захвата флага». Вместо флагов у команд будут пустые ведра. Задача отряда, как

можно быстрее заполнить водой свое ведро. Количество воды будет ограничено.

Для младших отрядов состоятся водные веселые старты.

2. Вечернее мероприятие «Мисс и Мистер Звёздный Бриз 2019»

От каждого отряда будет представлена одна пара, которой предстоит поучаствовать в ряде конкурсов:

- визитная карточка пары;
- дефиле в образах;
- интеллектуальный конкурс;
- постановочный танец.

Подготовка к ряду конкурсов будет осуществляться заранее.

3. Театрализованная программа от вожатского отряда, которая станет чудесным завершением этого дня.

Педагогические задачи:

- развитие физического здоровья;
- создание условий для раскрытия творческого и лидерского потенциала.

«Танцы путешественников» - дэнс-баттл.

Каждый из отрядов должен подготовить танец, содержащий в себе не только хорошую хореографию, но и элементы культурных особенностей стран!

Мероприятие будет проходить в два этапа:

1. Индивидуальный зачет – на сцену приглашается по два мальчика и две девочки от отряда. Среди них выявляется самый танцующий ребенок смены.

2. Танец отряда – каждый отряд демонстрирует подготовленный танец. Оцениваться будет массовость, костюмы, качество.

Педагогические задачи:

- развитие физического и духовного здоровья участников смены;

- раскрытие творческого потенциала детей и подростков

«Вечер легенд» - квартирник.

Каждый отряд готовит номера различного жанра: песня, стихотворение, инсценировка легенды. Вожатский отряд «Бриз» подготовил театральные зарисовки-переходы. Теплая дружественная атмосфера, неяркий свет гирлянд и душевные песни, помогут детям расслабиться и ощутить единство.

Педагогическая задача: развитие духовного здоровья детей и подростков.

«Странные зверята» - поисковая игра.

Неожиданно на корабле появились какие-то невиданные животные. Задача ребят – найти и поймать зверят, привести их в указанное место сбора и узнать, как они оказались на острове. Тот отряд, который узнает большее количество информации о животных – победит.

Педагогические задачи:

- развитие креативного мышления;

- развитие физического здоровья детей и подростков.

«До новых встреч» - итоговое мероприятие.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Теперь осталось воссоздать альбом воспоминаний и перенестись в яркие моменты нашего круиза. Завершением всего лета станет оформление «ПРОкниги», которая достойно займет место в нашей библиотеке.

Педагогическая задача: подведение итогов смены.

Предполагаемые результаты:

- 1. произойдет повышение уровня развития экологического мышления и актуализация мотивации к защите окружающей среды через погружение в ключевые события;*
- 2. раскрытие творческого и лидерского потенциала детей и подростков;*
- 3. развитие интеллектуальных и физических способностей школьников;*
- 4. расширение знаний у детей и подростков об аспектах здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.*

Список использованной литературы

1. Болл Арманд и Беверли. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Исаева И. Досуговая педагогика: учебное пособие. – Litres, 2015.
5. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
6. Куропаткина М. Н. Инновационные технологии в системе организации досуга в детских оздоровительных лагерях: практика ДОЛ «Мечта» // Труды СПбГУКИ . 2013. №. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-sisteme-organizatsii-dosuga-v-detskih-ozdorovitelnyh-lageryah-praktika-dol-mechta> (дата обращения: 03.02.2016).
7. Кутузовская А. С. Культура досуга необходимый элемент формирование здорового образа жизни //Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – 2015. – №. 48.
8. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожакого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой Издательство: М.: Просвещение 159 страниц

11. Никульников А.Н. Детские оздоровительные лагеря в структуре дополнительного образования детей. Мир науки, культуры, образования, 2012, №. 5(37)
12. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
13. Овчинников, Лосева, Зинькевич: Настольная книга вожатого, Издательство: Альпина Паблишер, 2015 г., 297 стр.
14. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум. Учебное пособие. Гриф МО РФ Авторы/составители: Илюшина Н.Н., Щербакова Т.Н., Борисова М.М., Козлова А.А., Павлова Н.П. Издательство: Инфра-М, дата выпуска 2018, количество страниц 258 стр.
15. Сборник «XIV общероссийская Встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи: тезисы выступлений, статей, практики организаций отдыха и оздоровления детей». Сост. Г.С.Суховейко – Анапа, 2015.
16. Стриханов Н.М., Шереги Ф.Э. Детский отдых и оздоровление: проблемы организации, содержание, воспитательный эффект. — М. : ЦСП и М, 2015. — 221 с.
17. Шульга И. И. Социально-педагогическая модель организации досуга школьников: опыт региона // Вестник МГУКИ. 2011. №4. – С. 153.

Кадровое обеспечение программы

Киселева Елена Васильевна	Главный научный эксперт ГРЦ «ФорУс»
Лащенова Марина Сергеевна	Начальник Учебно-методического отдела ГРЦ «ФорУс»
Сопко Наталья Олеговна	Заместитель начальника ДОЛ «Звездный Бриз»
Старицына Вера Ивановна	Старший методист УМО по программно-методическому обеспечению
Ильина Кристина Юрьевна	Методист ДОЛ «Звездный Бриз»
Вожатые (1 человек на 10 детей)	Вожатский отряд «Бриз» – постоянный педагогический состав, выпускники Школы вожатского дела ГРЦ «ФорУс», студенты педагогических учебных заведений г. Новосибирска

Информационно – методическое обеспечение программы

К информационно-методическому обеспечению программы относится ведение педагогической документации и организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.

Виды педагогической документации:

- педагогическая программа лета;
- план-сетки смен;
- должностные инструкции и журналы инструктажей участников педагогического процесса;
- путеводители вожатого.

Формы работы:

- сбор-погружение перед началом каждой смены, включающий в себя административный час, психологический тренинг (по тайм-менеджменту, способах самоорганизации и т.п.), игротехнику, мастер-класс по сценическому искусству, погружение в тематику лета, смены и проекта;
- планерки;


- проведение конкурса методических разработок между вожатыми Центра;

- консультирование в вопросах подготовки к участию в научно-практической конференции в рамках ежегодного фестиваля лагерей;

- оказание психологической поддержки участников педагогического процесса, включение специалистов в проблемные ситуации;

- проведение диагностики педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение ДОЛ «Звездный Бриз»
на летний период 2019г.

Мероприятие	Ресурс
<i>Игровое обеспечение и оформление мероприятий</i>	<i>Шкатулки</i> <i>Ткани разных цветов</i> <i>Планишеты черные с логотипом лагеря</i> <i>Ведро пластиковое</i> <i>Саженцы молодых деревьев</i>  <i>Свечи</i> <i>Фотобумага</i> <i>Создание трафарета на благодарственные письма и дипломы</i>
<i>Призовой фонд</i>	<i>Сладкий фонд</i> <i>Значки с логотипом лагеря</i>