

# ЛЕТО ИТОГИ

ВЫПУСК №3  
2022

**Учредитель:**

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
630099, г. Новосибирск, Красный проспект, 34

**Редакционная коллегия:**

Постникова Татьяна Сергеевна  
и.о. заместителя директора МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

Долженко Кирилл Олегович  
начальник учебно-методического отдела МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

**Рецензент:**

Маньков Сергей Петрович,  
директор МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»

«Формула успеха»: информационный журнал,  
третий выпуск/ред. кол. Т.С. Постникова -  
Новосибирск, Изд. МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2022. – 96 с.

**Редактор:**

Денишева Лилия Фархатовна

**Компьютерная вёрстка и дизайн:**

Костицина Татьяна Олеговна

**Подписано в печать:**

04.04.2023

Отпечатано в МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»  
630075, г. Новосибирск, ул. Народная, 14  
тел./факс: (383) 309-00-39



ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЛЕТА ОТ ДИРЕКТОРА И НАУЧНЫХ ЭКСПЕРТОВ ЦЕНТРА	4
КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ	20
ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ	22
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГРЦ «ФОРУС»	30
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»	34
ЛЕТО 2022 – ТИМУРОВЕЦ	40
ЛЕТО 2022 – ПИОНЕР	54
ЛЕТО 2022 – СОЗВЕЗДИЕ ЮНИОР	64
ЛЕТО 2022 – ЗВЁЗДНЫЙ БРИЗ	72
БАЗА ОТДЫХА «ТУРГРАД»	82
ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИЗ ЛЕТА В ЛЕТО»	84
XXI ВСТРЕЧА ОРГАНИЗАТОРОВ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ РЕГИОНОВ РОССИИ «ДИАЛОГИ ВМЕСТЕ»	88
ИТОГИ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ	90



# ЛЕТО ИТОГИ 2022

## Друзья!

Вы держите в руках очередной выпуск информационного журнала  
Городского ресурсного центра по организации отдыха  
и оздоровления детей «Формула успеха».

Мы не успели оглянуться, как лето 2022 года подошло к концу.  
Как всегда, мы очень усердно готовились к летнему сезону, придумывали,  
спорили, творили, меняли концепции, утверждали программы, чтобы  
успеть наполнить эти 3 месяца счастьем, улыбками и новыми впечатлениями.  
В этом выпуске мы расскажем Вам о событиях и новинках этого лета, о том,  
как проходила подготовка, какие программы были реализованы в наших лагерях.  
Так, например, одним из самых запоминающихся мероприятий был праздничный  
концерт, посвящённый 65-летию ДОЛКД «Созвездие Юниор»  
и 5-летию вожатского отряда «Компас».

Также в этом году ДОЛКД «Пионер» и ДОЛ «Звёздный бриз» показали своё  
мастерство в открытии творческих новинок. А в ДСОЛКД «Тимуровец»  
летом мы принимали важных гостей.

Лето 2022 года оставило много ярких воспоминаний, но на этом детский  
отдых ещё не заканчивается, впереди осенние и зимние каникулы!

Центр «ФорУс» уже сейчас работает над новыми идеями!

А теперь обо всём по порядку. Приятного чтения!



## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЛЕТА ОТ ДИРЕКТОРА И НАУЧНЫХ ЭКСПЕРТОВ ЦЕНТРА



**Сергей Петрович Маньков**

директор  
МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс»



**Сергей Петрович, как прошёл летний сезон? Сколько детей оздоровилось в лагерях ГРЦ «ФорУс» и на базе отдыха «Турград»?**

В целом, летний сезон 2022 года прошёл стабильно, без ярких вспышек заболеваемости, чрезвычайных ситуаций, серьёзных травм. Для нас это очень важно. Всего в лагерях нашего Центра за лето 2022 года отдохнуло 6318 детей, из них 4043 путёвки были оплачены по системе кешбэк.

**Хороший результат! То есть за 4 летние смены 5 лагерей мы наполнили полностью?**

Да, все 5 объектов в этом году работают в полную силу, это радует. Также работала система кешбэка, отчасти она нам и дала возможность заполнить лагеря полностью. Центр реализует право детей в возрасте от 7 до 17 лет, зарегистрированных и (или) обучающихся на территории города Новосибирска, на получение муниципальной субсидированной путевки в детские оздоровительные лагеря Новосибирской области на летнее время. Часть затрат возмещается средствами из городского бюд-

жета, а часть доплачивается родителями. В течение календарного года ребенок может получить не более одной путевки в детский оздоровительный лагерь. За лето 2022 года было распределено 3119 субсидированных путёвок, из них 2963 были оплачены по системе кешбэк.

**Расскажите, пожалуйста, о новых проектах, событиях и новинках этого года?**

Много нового в работе учебно-методического отдела нашего центра: разработаны новые подходы к методическому сопровождению деятельности педагогических работников филиалов центра в процессе подготовки программ; разработаны новые подходы к методическому сопровождению по подготовке вожатых и старшего педагогического состава ДОЛ к участию в конкурсах методических разработок и в научно-практической конференции. В процессе подготовки к научно-практической конференции учебно-методический отдел оказывает помощь в разработке форм для докладов (статей), использует индивидуальный подход к участникам в процессе взаимодействия, консультиро-

подготовки аннотаций. Разработан алгоритм внешнего взаимодействия учебно-методического отдела и старшего педагогического состава лагерей, оказывается помощь по определению внутреннего взаимодействия педагогов старшего педагогического состава. Разработана форма аналитической справки по итогам посещения филиалов и алгоритму ее предоставления руководителям. Разработан проект «Системы материального и нематериального стимулирования вожатых».

Новинки, на мой взгляд, связаны в том числе и с творчеством. Возьмём, к примеру, ДОЛ «Звёздный бриз». Здорово, что две постановки этого лета они делали не в помещении, а на улице, задействовали территорию лагеря. Одна постановка была на берегу, другая – на небольшой территории лагеря, которую они сами для этого подготовили. Такие постановки создают эффект полного погружения. В общем, интересно. Этот лагерь можно отметить как новаторов в этой сфере. Этим они показали, как гармонично могут соединяться отдых и оздоровление. Также нужно отметить ДОЛКД «Пионер» в этом же направлении, они тоже отличились выходом на откры-

тый воздух. Там ребята вообще построили новую сцену и декорации на улице специально для постановки. Для детей такая постановка была необычной, им очень понравился и формат, и содержание.

В ДСОЛКД «Тимуровец» новинки этого года – это, безусловно, День пионерии и День Авиации. Хорошо, что эти праздники так выделили в программе лета. На День Пионерии у нас были гости - заместитель мэра города Новосибирска Валерий Александрович Шварцкопп и уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области Надежда Николаевна Болтенко. На День авиации в «Тимуровец» приезжала пилотажная группа «Стрижи», большое для нас событие, мы были очень рады принять их на своей территории.



В ДОЛКД «Созвездие Юниор» (лагерь им. Вали Котика) в этом году отметили юбилей лагеря. В этот же день проходила защита лагеря для присвоения звания «Педагогический отряд-мастер», прямо перед программой прошла теоретическая часть защиты. Сама программа являлась как бы практической частью педагогической работы лагеря. Далее провели интересную юбилейную программу, на которую пригласили знаковых гостей.

Не могу не отметить и плодотворное педагогическое сотрудничество с нашим постоянным партнёром – Новосибирским государственным педагогическим университетом. Совместно с ними мы провели смену «Сибирские горизонты для друзей» в рамках проекта «Университетские смены» для детей Луганской народной республики (Донбасс). Здесь «ФорУс» выступил в качестве ресурсного центра, решая организационные моменты по заезду. Смена прошла в ДСОЛКД «Тимуровец» с 8 по 17 августа. Ребята из Луганской народной республики на протяжении этого времени были активными участниками насыщенной программы.



В ДОЛ «Звёздный бриз» заезжает много детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Их заезжает по факту больше, чем заявлено в документах. К сожалению, часто родители этот факт не афишируют. Однако сотрудники «Звёздного бриза» показывают мастерство в работе с такими детьми. На основе опыта разработано методическое пособие по работе с такими категориями детей.

Если говорить о конце августа, то там всегда идёт подготовка к знаковому событию нашей области – Фестивалю студенческих педагогических отрядов «Из лета в лето». Здесь тоже задействованы ресурсы центра. Сотрудники ГРЦ «ФорУс» помогают прежде всего в целом осуществлять подготовку к фестивалю: готовят ребят методически, прорабатывают





идеи, помогают лагерям с печатной и сувенирной продукцией, централизовано заказывают нужные материалы для подготовки к фестивалю. На самом фестивале ДОЛ ГРЦ «ФорУс» показали себя очень достойно, взяли много наград в конкурсах различной направленности. Один из главных итогов – присвоение педагогическому отряду «Компас» почётного звания «Педагогический отряд – Мастер» и подтверждение этого звания ДСОЛКД «Тимуровец» и ДОЛКД «Пионер».



**А если сравнить лето 2022 с летом 2021, проектов в этом году стало больше?**

Проектов и идей стало однозначно больше, и очень радует то, что ребята именно в наших лагерях учатся

этому и имеют возможность полностью раскрывать свой творческий потенциал.

**Скажите, какие советы Вы можете дать родителям при выборе лагеря и видов отдыха для детей?**

Хочется, чтобы при выборе лагеря родители больше разговаривали со своими детьми и слышали, чего именно хотят сами дети, чтобы не отправлять ребёнка в лагерь ради «галочки». Смотрели, чем занимается лагерь, его специализацию. Пока в нашем Центре специализация каждого лагеря – это развивающееся направление, поэтому является точкой роста. А ещё хочется, чтобы родители доверяли администрации и педагогам лагеря. Доверяли режиму дня и режиму питания, понимали, что в лагере выстроена система отдыха и оздоровления. И, конечно, оповещали лагерь о каких-то индивидуальных проблемах ребёнка, чтобы педагогам было легче справиться с этим. Нам это нужно для того, чтобы своевременно принимать меры в случае каких-то ситуаций. В лагере работают опытные педагоги, психологи и медицинские работники, они всегда рядом и всегда помогут. В



общем, нужно понимать потребности своего ребёнка и доверять педагогам и администрации лагеря.



**Какие планы работы Центра на осень и в целом на будущий год? Будут ли меняться форма и продолжительность заездов?**

Если говорить о планах на осень, то их много. Это и профильные смены, и санаторные смены, и каникулярные смены, а также заезды выходного дня. Далее уже зимние и новогодние каникулы. Форму и продолжительность заезда оставляем в прежнем формате, у нас уже сейчас большое разнообразие заездов. Будет усиливаться и совершенствоваться работа по программе «Моя семья». Семейные традиции - один из основных способов воспитания, т.к. прежде, чем попасть в школу (ясли, другой

коллектив), ребенок познает себя и идентифицирует в семье. Традиции нескольких поколений позволяют ребенку осознать свою связь с бабушками, дедушками, общими предками, позволяют ребенку гордиться своей семьей. К сожалению, в наше сложное время, когда разрушаются многие семьи, многие родственники утрачивают связи, усиливать семейные традиции стало очень важной задачей. Тем сильнее потребность выработать традиции свои собственные, помогающие семье чаще собираться вместе с тем, чтобы люди, живущие под одной крышей, чувствовали себя настоящей семьей на основе здорового образа жизни. Эта программа работает в нашем центре с 2008 года.

Ещё одно направление – авторский туристско-краеведческий проект ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция» на базе отдыха «Турград». В 2020-2022 году в связи с ограничениями этот проект не удалось реализовать, мы работали с организованными группами детей (спортивные, хореографические и другие коллективы). Если будут сняты все ограничения в 2023 году, то будет разработан и запущен новый формат этого проекта.

На следующий год у «Тимуровца», «Звёздного бриза» и «Турграда» хотим модернизировать пляжи и тем самым расширить возможности для купания, совершения водных прогулок, а педагогическим отрядам дать возможность проводить мероприятия для сплочения на берегу.

И ещё важная задача – продолжать путь по специализации каждого лагеря на определённом направлении работы. Сегодня важно выбирать профильное направление и в соответствии с ним развивать материально-техническую базу. Родителям и детям в этом случае будет легче выбрать лагерь по душе.

**Вот знаете, говорят, что каждое лето особенное. В каждом есть какая-то своя особенность. Как думаете, в чём особенность именно лета 2022 для нашего центра?**

Хочется отметить в целом хорошую, тёплую летнюю погоду и большое количество ребятишек, учитывая приоритетное направление развития внутреннего туризма в России. Ещё одна очень важная особенность этого лета – смена руководителей и старшего педагогического состава в ДОЛ. Когда приходит новая команда,

это, конечно, не всегда легко. Люди привыкают работать вместе, поддерживать друг друга и достигать вместе результатов, осваивать смежные профессии. Здесь большую роль играют метанавыки руководителей. Причём поменялись не только команды старшего педагогического состава, но и обновился состав вожаков. Несмотря на всё это, лагеря продолжают показывать хорошие результаты.

Однако, несмотря на все наши успехи и достижения, остро ощущается кадровый дефицит работников столовой, технических служб, медицинского блока. Сейчас мы поэтапно выводим оплату труда в нашей сфере на более высокий уровень, но, к сожалению, мы всё равно продолжаем испытывать трудности в этом вопросе. Послепандемийная ситуация даёт о себе знать. В этом году мы подключили аутсорсинговую компанию, которая помогала нам с решением этих вопросов. Лагеря выражали благодарность ресурсному центру за подбор кадров по этим направлениям. В планах на следующий год усиление кадровой работы путём продвижения вопроса по созданию региональной и федеральной программ подготовки кадров для дет-



ских оздоровительных лагерей. Будем с этим работать дальше через привлечение к активной деятельности общественных структур, родительских сообществ. Большую роль в этом вопросе играет общественный совет при МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс».

**Подводя итоги лета, довольны вы результатами работы?**

В целом мы довольны результатами работы летом 2022 года. Многие вопросы мы решили, однако есть ряд нерешённых вопросов, над которыми продолжаем работу. Как говорится, чем больше мы знаем, тем больше мы не знаем.

**Ну и, конечно же, пожелание директора центра всему большому коллективу лагерей «Тимуровец», «Пионер», «Созвездие Юниор», «Звёздный бриз», БО «Турград»?**

В первую очередь я хочу сказать всем огромное спасибо за работу летом 2022 года. Мы показываем хорошие результаты благодаря слаженной работе всех сотрудников ГРЦ «ФорУс». Для нас самое загруженное время – это как раз летняя кампания.

Несмотря на дефицит кадров, мы достойно отработали лето, так сказать, удержали ситуацию. Я желаю всему большому коллективу ГРЦ «ФорУс» ещё больше креативности, коммуникабельности, сплоченности, способности слышать друг друга, удачи и, конечно, здоровья.



**Елена Васильевна, какие мероприятия центра «ФорУс» (городские и внутренние) Вам запомнились этим летом и почему?**



### **Елена Васильевна Киселёва**

главный эксперт ГРЦ «ФорУс»,  
доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики и психологии  
ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

Что касается мероприятий, то конечно стоит отметить те, которые вызывают эмоциональный отклик: это инструктивный сбор, на котором присутствовала не только образовательная составляющая, но и очень много эмоциональных моментов; это вожатские спектакли и вожатские шоу лагерей, которые были представлены в течение смен. И, безусловно, нужно отметить образовательно-развивающие мероприятия – педагогические советы, которые центр «ФорУс» проводит на постоянной основе. Это также мониторинги, которые очень помогают сориентироваться с современной ситуацией, понять, что мы делаем так, а что не так, где есть проблемы и области развития. В этом смысле педагогические советы очень дисциплинируют. Мне кажется, это знаковые события, которые должны проходить в рамках такой большой организации.



**Поколения меняются, в том числе и вожатых. Как думаете, в чем особенность современных вожатых? Какие советы Вы можете дать вожатым и педагогическим работникам нашего центра?**

Конечно, время меняется. Мне кажется, вожатые стали более динамичными, гибкими, быстрее перестраиваются. С одной стороны, мы живём в комфортные времена, несмотря на трудные события в мире, поэтому некоторые ребята остаются в некотором смысле в периоде детства, присутствует некоторая инфантильность, они нуждаются в направлении и руководстве. В этом смысле очень хорошо, что в лагерях ГРЦ «ФорУс» работает профессиональный старший педагогический состав, потому что некоторым ребятам нужны руководители. Однако большинство ребят очень мобильные, можно сказать дети своего времени. Также мы достаточно давно делаем срез вожатских страхов, и если говорить о ярких отличиях, то раньше вожатые боялись, как они «сойдутся» с детьми, напарниками, всё ли они будут знать, а в последние годы доминирует страх за жизнь и здоровье детей. Мне кажется, эта характеристика го-

ворит о том, что очень вырос уровень ответственности вожатых, и они понимают, что они не просто сопровождают отдых детей в детских лагерях, но ещё и несут ответственность за жизнь и здоровье.

Нашим педагогическим работникам я хочу сказать, что нам нельзя останавливаться, нужен постоянный поиск ниш развития, каких-то площадок, где совершенствуются различные навыки. Неслучайно атлас профессий, о котором все говорят, обозначает совершенно неоднозначные названия профессий, которые возможно появятся в будущем. Может быть, когда-нибудь появится профессия «Менеджер, отвечающий за эмоциональное состояние детского коллектива», это как раз очень близко к тому, что делает вожатый. В общем, друзья, ищем ниши развития.



**Если бы сейчас Вам дали возможность создать любой проект для вожатых, каким он был бы?**

Знаете, раньше достаточно много всего было придумано, и, как говорят «в педагогике трудно придумать что-то новое». Давайте возобновим и на хорошем уровне повторим старое. У «Артека» была такая традиция: ребятам, приезжающим на полгода работать к ним вожатыми, дарили тур. Когда они заканчивали работать, их садили в автобус и отправляли в прощальный тур, где они посещали разные города и республики. Эта поездка очень многим помнится всю жизнь, потому что они видели разные города, большие и маленькие лагеря. Это было и эмоциональным фактором, и в то же время образовательным. На мой взгляд, был бы отличный проект, когда ярких ребят-вожатых, которые действительно очень увлечены своей деятельностью, отправляли бы в такой тур по самым ярким лагерям Российской Федерации, чтобы они проехали и посмотрели. Это был бы классный проект, образовательный тур для вожатых.



**Были ли Вы летом на педагогических советах? Что можете сказать о результатах реализации смен?**

На педагогических советах я, безусловно, присутствовала, поскольку это мой профиль – работать консультантом педагогических коллективов в плане ориентиров и возможных затруднений. Общий уровень очень хороший, потому что мониторинг, который ребята организуют в лагерях, является очень показательным и эффективным. О сменах хорошие отзывы, ребята ярко реализовали игровые сюжеты смен. Конечно, не без проблем. Одна из больших проблем, на мой взгляд, это то, что педагогический состав в лагере – это «и жрец, и жнец, и на дуде игрец». То есть ребята должны уметь всё, и фактически к педагогическому составу стягиваются все проблемы, которые



возникают в лагере, а это, безусловно, не очень правильно, на мой взгляд, так не должно быть. Чтобы вожатые креативили, увлеченно погружались в разработку проектов и творчество, они должны быть максимально освобождены от хозяйственных проблем. А сегодня ситуация такова, что иногда службы не очень быстро реагируют, возникают другие затруднения. В общем, мне кажется, это перспективное направление работы сейчас для нас: давать ребятам, которые реализуют педагогическую программу, возможность реализовать эту программу качественно без погружения в другие вопросы.

**В каком направлении, на Ваш взгляд, должен развиваться центр «ФорУс» в целом?**

На мой взгляд, динамика ГРЦ «ФорУс» достаточно яркая. Надо отдать должное Сергею Петровичу и всему коллективу центра. Центр очень быстро подхватывает какие-то новинки и внедряет их в деятельность детских оздоровительных лагерей, это очень хорошее качество. Я считаю, что сегодня направление развития «ФорУса» - это поиск новых

форматов организации смен. Сейчас уже реализуется много форматов. Но, мне кажется, здесь нет предела совершенству, нужно искать новые формы организации детского отдыха, новые форматы смен как на уровне продолжительности, так и на уровне содержания. Сегодня современность набирает обороты, оставаться «в тренде» не легко. Детский досуг развивается вместе с поколениями, и сейчас цифровому поколению бывает скучновато при участии в мероприятиях устоявшегося формата. Поэтому здесь нам самим нужно развиваться и искать новые формы организации детского отдыха.





**Борис Аркадьевич, как для Вас прошло лето работы совместно с нашим центром?**

Лето прошло как обычно быстро. Не могу сказать, что это лето сильно отличалось от предыдущих. Возьмём, к примеру, прошлогоднее лето. Оно, на мой взгляд, было напряжённым, потому что центр восстанавливал свою работу в условиях послепандемной ситуации, там было много различных проблем, конечно. В том числе и педагогических. Могу сказать, что в этом году всё было достаточно спокойно, особых каких-то проблем я здесь не увидел. Хорошо, что продолжают проходить уже традиционные формы мероприятий для мотивации педагогического коллектива. На самом деле, в этом году впервые за несколько последних лет достаточно заранее были проработаны программы педагогической деятельности.



### **Борис Аркадьевич Дейч**

научный консультант ГРЦ«ФорУс»,  
кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой теории  
и методики воспитательных систем  
ФГБОУ ВО «НГПУ»



**Мы всегда приглашаем Вас в жюри на городские конкурсы и мероприятия. На Ваш взгляд, много ли было интересных идей в рамках городских и вожатских конкурсов методических разработок?**

Интересные идеи, конечно, есть. Одной из традиций ГРЦ «ФорУс» является проведение конкурса методических разработок, который уже давно проходит в ДОЛ центра. В этом году позитивным моментом было большее количество участников, чем обычно, это очень хорошо. Однако говорить о том, что интересных идей было много, достаточно сложно, поскольку в педагогике трудно придумать что-то новое, что будет кардинально отличаться от того, что было раньше. И когда в течение многих лет оцениваешь методические разработки, бывает видно, часто они похожи. Кто-то уже что-то такое придумывал. Взрывных инноваций сегодня не видно, но это не страшно и не плохо, потому что, повторюсь, сделано многое. И очень здорово, что вожатые прокачивают свой творческий потенциал и придумывают, прописывают и проводят с детьми интересные вещи.



**За лето Вы посещали педагогические советы, конкурсы вожатского мастерства, конференцию. Какие рекомендации Вы можете дать педагогическим сотрудникам центра, вожатым?**

Если говорить про педагогические советы отдельно, то здесь вожатым хочется дать совет: более активно участвовать в обсуждении тех вопросов, которые поднимаются на педагогических советах. На мой взгляд, вожатые более активны, когда обсуждаются хозяйственно-бытовые проблемы, которые возникали у них в работе, и в то же время менее активны, когда речь идёт о педагогической деятельности и её результатах. В большой степени говорит старший педагогический со-

став. Если вожатые активизируются в этом плане, то у них появится возможность проанализировать то, что происходит в течение смены, и сделать какие-то выводы.

Что касается конкурсов, хотелось бы каких-то очень новых оригинальных идей. Для этого нужно поизучать, посмотреть то, что уже сегодня есть в лагерях в качестве методических разработок, затем уже придумать. Это трудно, но это возможно.

Совет по конференции: немного больше сосредотачиваться на наукообразности при подготовке к выступлению, так как в докладах преобладает именно фактическая часть, то есть рассказ о том, что было сделано и как. Но конференция всё-таки является научно-практической. Если вожатый рассказывает, что он делал, то при этом нужно ещё попытаться проанализировать, почему делали так, на какие концепции опирались, какие результаты получили.

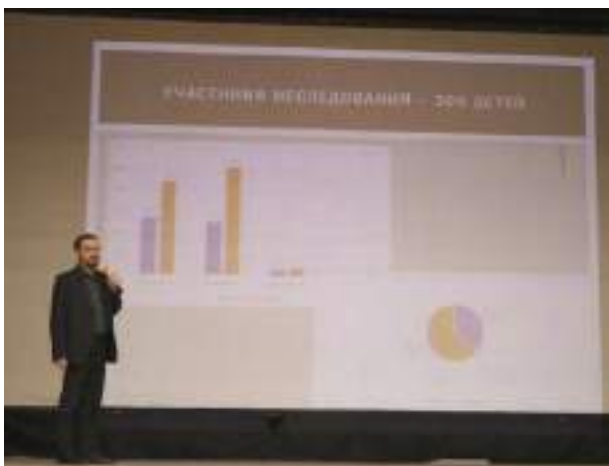
**Как Вы считаете, в каком направлении должен развиваться Центр в целом?**

Мне очень нравится идея, которую ещё в 2018 году предложил Сергей Петрович. Когда мы прописывали

концепцию центра «ФорУс», у Сергея Петровича возникла идея о том, чтобы у каждого лагеря была своя собственная специализация, направленность. Мне кажется, это достаточно интересный момент, это можно сделать. Конечно, стопроцентная профильность – это сложно. Однако, профиль – это широкое понятие.

Как пример: для ДОЛКД «Пионер» достаточно давно прописывали программу развития, основанную на педагогике приключений. Можно так же сделать и в других лагерях, в зависимости от среды, педагогического коллектива выбрать профильность. Тогда даже при покупке путёвок дети и родители будут понимать направленность лагеря. На мой взгляд, развитие центра можно направить по пути определения профиля каждого входящего в его состав лагеря.





## КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ



### **Наталья Владимировна Алферова**

начальник отдела  
организационно-кадровой работы  
ГРЦ «ФорУс»

Наверное, многим пришлось за свою жизнь услышать фразу «Кадры решают всё».

Помимо приема, перевода, увольнения, оформления отпусков, наша основная задача – обеспечить учреждение персоналом. Очень важный момент – подбор сезонного персонала, и эта задача с каждым годом становится все сложнее и сложнее, так как в летний период штатное расписание учреждения увеличивается втрое.

Сегодня кадровый голод – самый актуальный и острый вопрос в сферах медицины и образования, а детский отдых на стыке этих двух областей. К этому же дефициту добавился за последние годы и персонал службы питания.

Решая проблемы набора персонала, мы используем различные методы и стратегии управления, от стандартных до современных.

Однако это не решает нашу проблему полностью. В этом году мы как никогда остро ощутили дефицит кадров, и для себя мы попробовали новый вид подбора персонала – аутсорсинг.



Этот способ помог нам успешно завершить летнюю кампанию в этом году. Эта организация берет на себя полностью все обязательства по сотрудникам, начиная с трудоустройства, проведения всех необходимых обследований, заказа справок об отсутствии судимости и заканчивая обеспечением специальной одеждой.

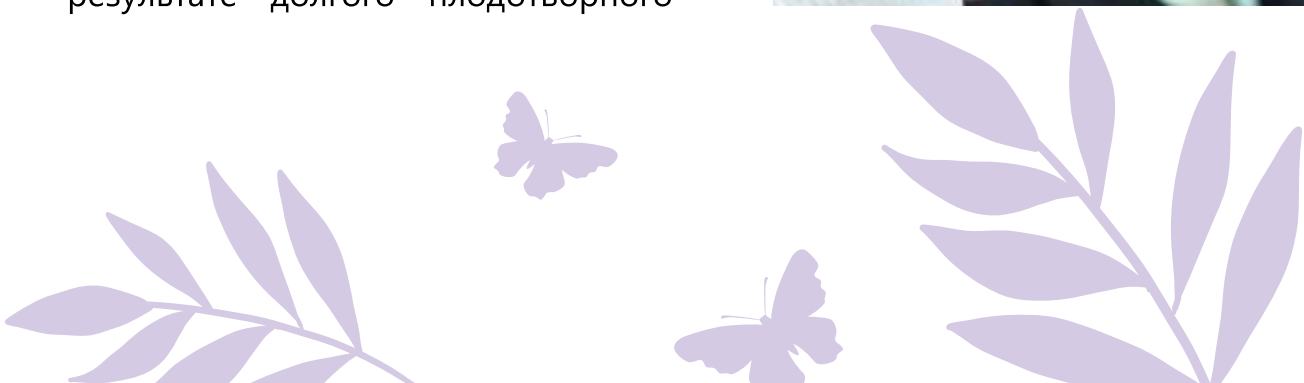
Лето 2022 было не простым, так сложилось, что произошла смена состава отдела кадров. Несмотря на трудности, мы достойно справились со своими задачами. Каждый руководитель филиала активно участвовал в укомплектовании своих объектов, и все вместе мы успешно завершили летнюю кампанию 2022.

Еще одним показателем успешной организации летней кампании является отсутствие замечаний со стороны надзорных органов и жалоб со стороны сотрудников.

Мы находимся в постоянном поиске новых инструментов набора персонала, его сохранения и развития с использованием методов материального стимулирования и нематериальной мотивации. Так, например, в результате долгого плодотворного

сотрудничества ГРЦ «ФорУс» с ДО мэрии города Новосибирск в перечень дефицитных профессий департаментом были включены должности «повар» и «кухонный работник», хотя эти должности не педагогические и к образованию не относятся. Данный перечень содействует получению субсидии по найму жилья данным профессиям суммой 10 000,00 рублей.

Мы намерены завершить начатые проекты по модернизации процессов управления персоналом, решительно настроены на плодотворное сотрудничество и тесное взаимодействие с властями и образовательными учреждениями (ВУЗами, колледжами) с целью решения кадровых проблем.



## ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ

Большим блоком работы ГРЦ «ФорУс» являются городские проекты. Они проходят и в период подготовки к летней кампании, и летом.

Ежегодный городской конкурс программ профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива» проводится с целью выявления и последующего внедрения в практику наиболее эффективных программ профильных смен и туристических маршрутов. В 2022 году на конкурс было подано 115 заявок. В период летней кампании 2022 года проведено 25 городских профильных смен с охватом 2208 детей на базах 9 загородных лагерей, 75 районных профильных смен с охватом 2704 человек на базах образовательных организаций города Новосибирска и 16 туристических маршрутов, участниками которых стали 379 детей.

Экспертиза программ проводится каждый год с целью внедрения в практику педагогических программ, направленных на совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и подростков города Новосибирска в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; создания условий для развития личности ребенка; поддержки педагогических инноваций в



сфере отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков; укрепления взаимодействия между образовательными организациями, организующими отдых детей и подростков; включения организаторов детского отдыха в процесс общественно-профессиональной экспертизы программ педагогической деятельности.

В результате проведенной экспертизы в 2022 году проверку прошли 204 программы, из них:

- 9 программ загородных лагерей;
- 195 программ лагерей с дневным пребыванием из семи районов и одного округа города Новосибирска.

В июне-августе был проведён мониторинг работы ЛДП. Цель мониторинга – определение качества услуг, предоставляемых лагерями с дневным пребыванием детей. За период лета 2022 осуществляли деятельность 194 ЛДП на базе образовательных учреждений г. Новосибирска и 9 загородных ДОЛ. Мониторинг ЛДП проводился специалистами ГРЦ «ФорУс» в смешанном формате: очно (27%) и в формате онлайн на основании заполненных карт мониторинга в личных кабинетах МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» (73%).

В образовательных учреждениях ответственно подошли к организации

2022 года. Нормативно-правовое обеспечение ЛДП было выполнено в соответствии с установленными требованиями. Все программы прошли экспертизу и получили право на реализацию. Активно использовалось партнерство между образовательными учреждениями. В некоторых ЛДП в процессе реализации программ были привлечены педагоги дополнительного образования сторонних организаций.

Сильной стороной работы ЛДП является включение в организацию их деятельности вожатских отрядов школьников, студентов ФГБОУ ВО «НГПУ». Согласно полученным данным, программы в таких ЛДП реализуются на более высоком уровне. В 2022 году количество таких лагерей 64% (129 ЛДП) от общего количества смен.





Отдельное внимание в период летней кампании было уделено подготовке школьников к работе в качестве помощников воспитателей лагерей с дневным пребыванием детей и детских оздоровительных лагерей. В апреле 2022 года на базе ГРЦ «ФорУс» стартовал проект профессиональной направленности «Вожатский маршрут», предоставляющий подросткам возможность развивать в себе лидерские качества и попробовать себя в профессии «вожатый лагеря дневного пребывания». Практическим результатом программы является полезный для обучающегося продукт – «методическая копилка» вожатого, дающая возможность реализовать себя в педагогической деятельности. Участниками проекта стали обучающиеся общеобразовательных организаций города Новосибирска в возрасте от 12 до 17 лет. В 2022 году в проекте приняло участие 380 школьников из 37 образовательных учреждений города Новосибирска.

Подводя результаты мониторинга качества предоставляемых услуг организациями отдыха и оздоровления детей, следует отметить, что летний пришкольный лагерь по-прежнему остается актуальной формой отдыха для детей и подростков.

В организации каникулярного отдыха для детей школьного возраста задействованы различные категории специалистов. Это руководители учреждений, начальники ЛДП, педагогические и прочие работники, которые отвечают за организацию, взаимодействие данной сферы деятельности. В целях развития профессионального роста и улучшения качества знаний ежегодно проводится семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска «Алгоритмы лета».

Семинар «Алгоритмы лета» проходил с февраля по май 2022 года и состоял из следующих тематических моделей:

- февраль 2022 года - для заместителей начальников ЛДП и педагогов, задействованных в деятельности ЛДП;
- март 2022 года - для начальников ЛДП;
- май 2022 года - для руководителей трудовых отрядов.

В результате проведенного семинара участники получили знания о нормативно-правовом регулировании каникулярного отдыха детей школьного возраста, его специфике в образовательной организации в условиях реализации федеральных госу-



дарственных образовательных стандартов; проектировании программ деятельности (индивидуальной и групповой) с последующей их реализацией; приобрели опыт применения технологий педагогической деятельности в различных ситуациях.

По итогам семинара участники, поданные в заявках и имеющиеся в списках регистрации, получили сертификат департамента образования мэрии города Новосибирска.

В период с 12 сентября по 30 октября 2022 года прошел смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» города Новосибирска.

Было принято 22 заявки от 12 образовательных организаций города Новосибирска, в том числе:

- «Лучшая профильная смена» - 14 заявок,
- «Лучшая педагогическая программа отдыха детей и их оздоровления» - 8 заявок.

В период работы экспертного совета осуществлялась оценка конкурсных материалов в соответствии с установленным порядком и критериями Положения о городском смотре-конкурсе организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул».

Каждый член экспертного совета индивидуально оценивал конкурсные материалы, оформляя экспертное заключение с обоснованием выставленных баллов, с целью рекомендательного характера.

Благодаря проведенному мероприятию была осуществлена поддержка и популяризация перспективных идей, инновационных проектов и программ, реализуемых в сфере организации каникулярного отдыха детей и подростков города Новосибирска, произведено обобщение и систематизация опыта организации и стимулирование деятельности коллективов, а также отдельных участников, осуществляющих разнопрофильную деятельность по организации каникулярного отдыха детей и подростков.

Награждение победителей состоялось в ГРЦ «ФорУс». Авторы программ получили дипломы, кубки победителей и лауреатов.



## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



### **Кирилл Олегович Долженко**

начальник учебно-методического  
отдела ГРЦ «ФорУс»



**Кирилл Олегович, как Вы в целом оцениваете лето 2022 года? Как оно прошло с точки зрения учебно-методической деятельности?**

Знаете, лето 2022 года было сложным, потому что все четыре лагеря, входящие в состав ГРЦ «ФорУс», абсолютно разные. В ДОЛКД «Созвездие Юниор» проходили профильные смены и одна 21-дневная, профильные смены – это другая специфика работы. Три лагеря, так сказать, более «классические», но тем не менее все очень разные. В целом, та программа, которую методисты долго готовили в каждом лагере, получилась хорошей. Я считаю, что реализовали её тоже на высоком уровне, что подтверждается диагностикой, отзывами детей и родителей. А также программы лагерей «Тимуровец», «Пионер» и «Созвездие Юниор» были отмечены на XXVI Фестивале студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из лета в лето». Педагогический отряд «Компас» в этом году также получили почетное звание «Педагогический отряд – мастер».



**А как в этом году работала база отдыха «Турград»?**

На базе отдыха «Турград» проходили смены арендаторов. Хочется отметить, что более, чем на половине смен, работали вожатые ГРЦ «ФорУс». Наши вожатые работали по отрядной программе, которую разрабатывали самостоятельно, программа была также реализована на высоком уровне.

**Расскажите, пожалуйста, о школе вожатского дела: о подготовке и инструктиве перед летом 2022 года. Были ли какие-то изменения по сравнению с предыдущими годами?**

Школа вожатского дела прошла стандартно для нас, это система, которая разработана давно, и мы успешно с ней работаем. В следующем году планируем её модернизировать: вспомним хорошее из того, как работали по этому направлению ещё раньше. Также добавим занятия по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и усилим направление по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

На инструктивном сборе в этом году присутствовало около 200 человек, старший педагогический состав в этом году отмечал, что инструктив прошёл очень организованно и информативно, поскольку был усилен образовательный блок.



**Традиционно в течение лета для вожатых проводились конкурсы профессионального мастерства научно - практическая конференция. Как Вы оцениваете уровень методических разработок вожатых в этом году?**

В этом году конкурс методических разработок был немного расширен: раньше участвовали только вожатые, в этом году в обязательном порядке участвовал и старший педагогический состав. Конкурс прошёл на достойном уровне, уровень всех работ я оцениваю как хороший. Всегда есть, куда расти.



Также на базе ДСОЛКД «Тимуровец» прошла научно-практическая конференция «Педагогика развивающего детского отдыха: опыт, инновации, ресурсы в новых условиях». Впервые с 2019 года она прошла в очном формате. Конференция проходит ежегодно. В этом году на конференции было представлено 28 работ (очно и заочно). Участниками конференции стали представители педагогических отрядов «Родник», «Пламя», «Бриз», «Компас», «Дом», «Ветер перемен», а также МБУ ДО г. Новосибирска «Дом Детского творчества «Первомайский».



**Каков вектор работы учебно-методического отдела на следующий год?**

Конечно, мы планируем изменения. Будем работать над проектом «ШВД 2.0», это школа вожатского дела для опытных вожатых, она нужна для создания кадрового резерва в старший педагогический состав лагерей нашего центра. Это люди, которые не первый год работают вожатыми и имеют потенциал для роста и развития в нашей сфере. Вести занятия будут специалисты учебно-методического отдела, научные консультанты ГРЦ «ФорУс», приглашённые специалисты. Также в планах подготовка программ воспитания лагерей центра, подготовка к Юбилею центра «ФорУс», создание различных обучающих материалов.



## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГРЦ «ФОРУС»

Адаптационные процессы в летний период отдыха и оздоровления детей находятся под постоянным психологическим сопровождением.

Основной задачей системы психологического сопровождения центра «ФорУс» является системное развитие психологического здоровья различных субъектов оздоровительно-образовательного процесса: детей, родителей, сотрудников. Для современного психолога понятие «психологическое здоровье» не диагностическое понятие, а контекстное, фокусирующее специалистов на профессиональной сверхзадаче. Психологи детских лагерей центра находятся в постоянном поиске педагогических и психологических методов и технологий, формирующих у детей ценностное позитивное отношение к своему внутреннему миру и внутреннему миру других.





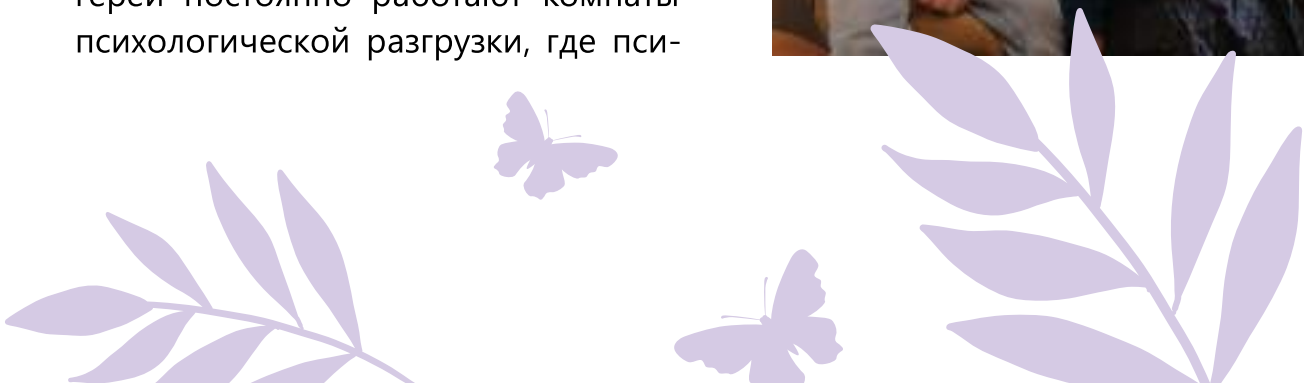
Центр «ФорУс» работает в рамках системного подхода в сохранении и развитии психологического здоровья детей, реализует программы, рассчитанные на разный возраст детей.

В этом году в ГРЦ «ФорУс» проходил тренинг-практикум от научных консультантов центра под названием «Вожатские этажи», целью которого было развитие компетенций вожатых в решении педагогических ситуаций.

Психологическая служба в каждом лагере представлена одним или несколькими специалистами. Все специалисты-психологи владеют методами арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии, современными методами диагностики. На территории лагерей постоянно работают комнаты психологической разгрузки, где пси-

хологи проводят игры и тренинги с участниками и ведут индивидуальную консультационную работу.

В лагере «Тимуровец» с 2017 года реализуется программа по развитию психологического здоровья «Психология», в рамках которой предусмотрены разноформатные занятия с детьми разного возраста. Так, для малышей работает проект «Сказки и легенды Комодика Мити», для ребят среднего и старшего возраста - программа психологической творческой студии «Секреты фрактального рисунка», программа социально-педагогической направленности «Точка роста». В 2022 году А. В. Власов представил на научно-практической конференции доклад





«Влияние релаксационных техник на психоэмоциональное состояние ребёнка в лагере», а также участвовал в организации Всероссийского исследования. Это исследование проводилось МОО «Содействие детскому отдыху», ГРЦ «ФорУс» при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и участии Свердловского областного отделения Национальной родительской ассоциации и Свердловского областного родительского комитета. Оно носит название «Эффекты деятельности детского оздоровительного лагеря», его результаты уже обрабатываются.



В ДОЛКД «Пионер» психологом М. А. Усмановой в этом году был реализован проект, в рамках которого дети и подростки получили представление о понятии «Личные границы». На научно-практической конференции М. А. Усманова и заместитель начальника ДОЛКД «Пионер» по воспитательной работе Д. В. Фарафонов представили научную статью, в которой рассматривается практический опыт расширения представлений у детей-участников смены о психологических границах через



комплекс мероприятий, включающий технологии творчества, психологической рефлексии и диагностики.

В ДОЛ «Звёздный бриз» был создан психолого-педагогический проект «Счастье есть». Он посвящен знакомству детей и вожатых с фундаментальными принципами жизни. Результаты этого проекта также были представлены на научно-практической конференции в августе 2022 года.



Как видим, помимо основного спектра задач психологи в лагерях участвуют в научной жизни центра. Традиционно было отмечено, что достаточно качественно реализуется роль психолога в детском оздоровительном лагере, которая выражается прежде всего в психологической поддержке, индивидуальном консультировании и реализации развивающих программ, в укреплении и развитии психологического здоровья всех участников образовательно-оздоровительного процесса.



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Все педагогические программы центра «ФорУс» основаны на комплексной программе «Педагогика здоровья и здорового образа жизни». При разработке данной программы за основу было принято представление о здоровье как целостном состоянии организма (А.Г. Щедрина, 1989,2003). Комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» реализуется с 2004 года.

Данная программа предусматривает комплекс взаимодействующих компонентов, взаимосвязь и интеграция которых обуславливает формирование благоприятных условий для решения, через воспитательную деятельность, задач по формированию ответственного отношения ребенка к собственному здоровью и развитию. Согласно аспектам программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», успешное и гармоничное развитие ребенка основывается на влиянии на его становление в различных направлениях, которые ложатся в основу здоровья в широком понимании.

Безопасность условий, созданных в лагерях ГРЦ «ФорУс», обусловлена:

- наличием допуска работников (медицинские книжки, санитарно-



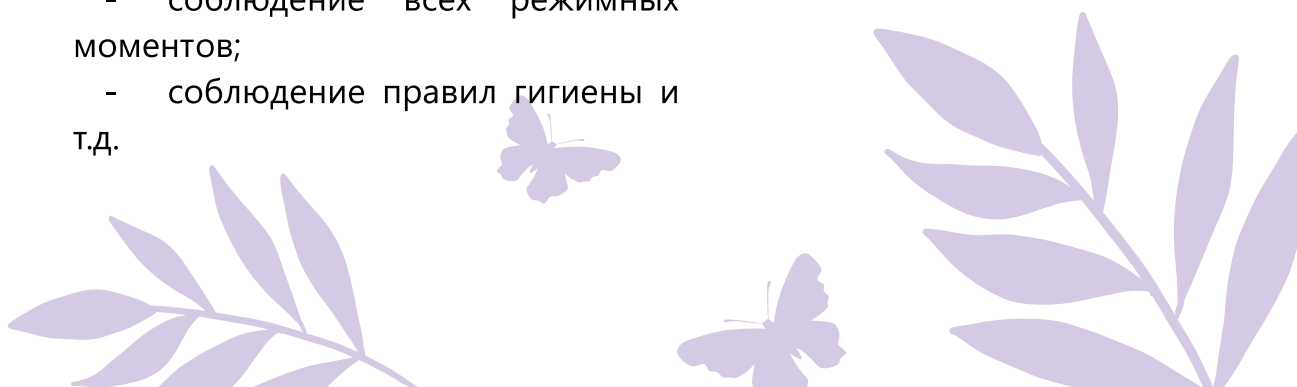
гигиеническое обучение, справки об отсутствии судимости);

- профильной подготовкой специалистов;
- санитарным режимом в лагере;
- медицинским обслуживанием;
- обеспечением сбалансированным питанием, питьевым режимом и водоподготовкой;
- освещенностью помещений;
- функциональным зонированием;
- наличием образовательных и развивающих программ с учетом эмоциональной, физической, интеллектуальной, социально-психологической безопасности ребенка;
- информационной безопасностью (допуск литературных и музыкальных произведений).

Минимизация рисков травматизма так же является одним из аспектов безопасности, для этого организована деятельность по направлениям:

- обучение работника безопасным методам и приемам;
- проведение обучения по охране труда;
- соблюдение всех режимных моментов;
- соблюдение правил гигиены и т.д.

Система компонентов здоровья предусматривает в программах педагогической деятельности лагерей центра соподчинение культурно-образовательных мероприятий общей цели – достижению максимального эффекта по оздоровлению детей в период пребывания в оздоровительном лагере при использовании возможностей педагогической среды.



гигиеническое обучение, справки об отсутствии судимости);

- профильной подготовкой специалистов;
- санитарным режимом в лагере;
- медицинским обслуживанием;
- обеспечением сбалансированным питанием, питьевым режимом и водоподготовкой;
- освещенностью помещений;
- функциональным зонированием;
- наличием образовательных и развивающих программ с учетом эмоциональной, физической, интеллектуальной, социально-психологической безопасности ребенка;
- информационной безопасностью (допуск литературных и музыкальных произведений).

Минимизация рисков травматизма так же является одним из аспектов безопасности, для этого организована деятельность по направлениям:

- обучение работника безопасным методам и приемам;
- проведение обучения по охране труда;
- соблюдение всех режимных моментов;
- соблюдение правил гигиены и т.д.

Система компонентов здоровья предусматривает в программах педагогической деятельности лагерей центра соподчинение культурно-образовательных мероприятий общей цели – достижению максимального эффекта по оздоровлению детей в период пребывания в оздоровительном лагере при использовании возможностей педагогической среды.



## КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВЬЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

### ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Здоровье тела, обусловленное физиологическими свойствами организма.

Компонент реализуется через организованные процессы:

- режим дня,
- порядок, чередование, направление и содержание активной и пассивной деятельности детей;
- отрядные ЗОЖ-паузы;
- утреннюю зарядку и оздоровительную дневную зарядку;
- часы дневного отдыха;
- подвижные отрядные и межотрядные игры;
- мероприятия физкультуры и спорта;
- учет индивидуальных возможностей и группы здоровья, возрастных и гендерных характеристик детей-участников при физической нагрузке;
- учет требований санитарно-гигиенических норм и индивидуальной переносимости детей при организации питания;
- сбалансированное витаминизированное питание;
- рекреационный отдых – прогулки, игры на улице;
- учет погодных и температурных условий и осуществление контроля

соответствия одежды и состояния здоровья детей при организации прогулок и мероприятий на открытом воздухе;

- соблюдение режима проветривания и влажной уборки при организации бытовых условий и досуговой деятельности;
- применение разрешенных препаратов при дезинфекции помещений.

### ДУХОВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Система человеческих ценностей и нравственных убеждений, гражданственности, патриотизма; освоение личностью духовной культуры общества.

Компонент реализуется через:

- благоприятную психолого-педагогическую среду;
- педагогическую поддержку и стимулирование проявления ребенком позитивных отношений к духовным, культурным и нравственным ценностям;
- общение с педагогами, вожатыми, медицинским персоналом, значимыми взрослыми;
- участие в культурно-образовательных мероприятиях;
- участие в вечерних огоньках, отрядных и дружинных мероприятиях художественно-эстетического и воспитывающего содержания;
- участие в тренинговой и диагностическо-мониторинговой деятельности;



- деятельность по самооценке;
- участие в организации торжественных мероприятий с использованием государственной символики, реализации мероприятий цикла «Дни единых действий».

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Получение информации из окружающего мира, ее обработка человеком и передача другим людям.

Компонент реализуется через:

- ситуационное обучение;
- приобретение новых или актуализацию имеющихся знаний в обстановке, отличающейся от школьной или семейной;
- атмосферу игровой деятельности;
- информационный обмен в процессе взаимодействия со сверстниками и значимыми «другими» взрослыми;
- посещение библиотеки;
- использование литературной, художественной, музыкальной и другой информации, допущенной к трансляции на детскую аудиторию;
- участие в мероприятиях, направленных на расширение кругозора, получения новых знаний и интеллектуальных компетенций.

### **СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Здоровые отношения в коллективе, динамическая система взаимодействия ребенка с окружающим миром и самим собой.

Компонент реализуется через создание комплексных воздействий,

направленных на сохранение индивидуальности, развитие коммуникативной способности детей:

- реализацию программ отрядной деятельности;
- реализацию программы педагогической деятельности лагеря;
- тренинги на формирование навыков преодоления ситуационных трудностей и барьеров общения;
- мастер-классы приглашённых спикеров, направленных на развитие гибких навыков участников смены;
- участие в деятельности детского самоуправления лагеря;
- ознакомление с деятельностью детских лидерских объединений, существующих в Новосибирской области.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Здоровое психическое и комфортное состояние индивидуально каждого участника, а также в целом детского временного коллектива.

Компонент реализуется через:

- реализацию программы психолого-педагогической деятельности лагеря, адаптационные игры в отрядах;
- ежедневные социальные испытания (вызовы) и практическое применение детьми коммуникационных навыков в условиях детского временного коллектива;
- пребывание в ситуации успеха;
- реализация потребности в общении, поддержки, понимании, получении помощи от взрослых.



**Опыт реализации комплексной программы «ПЕДАГОГИКА ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» в 2022 г.**

Важно отметить, что комплексная программа «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» на данный момент не является отдельным элементом педагогических программ лагерей ГРЦ «ФорУс», а сюжетно включается в программу деятельности каждого лагеря.

В 2022 году во всех лагерях ГРЦ «ФорУс» реализация комплексной программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни» происходит по единой схеме. Система компонентов здоровья предусматривает в программах педагогической деятельности лагерей центра соподчинение культурно-образовательных мероприятий общей цели – достижению максимального эффекта по оздоровлению детей в период пребывания в оздоровительном лагере при использовании возможностей педагогической среды.

Программа является очень гибкой и легко адаптируемой под педагогическую программу любой направленности, структуры и сюжета. Реа-

лизировать программу можно как через отдельный проект, так и через включение в основную идею педагогической программы деятельности детского лагеря.







**ТИМУРОВЕЦ**  
НОВОСИБИРСК

**ЛЕТО 2022 -  
ТИМУРОВЕЦ**



**Евгений Николаевич Дубровский**

начальник ДСОЛКД «Тимуровец»



**Евгений Николаевич, чем Вам запомнилось это лето?**

Несомненно, каждое лето в лагере имеет свою особенность. Лето 2022 - это лето, в которое мы вышли с полным лагерем детей. Предыдущий год был с ограничением по COVID-19, и наполняемость лагеря была 75 %, год 2020 вообще не заезжали. Так что лето 2022 – это когда лагерь был полон детей! Много радостных и счастливых улыбок детей!

**Сколько вожатых отработали этим летом в «Тимуровце»? Сколько из них посвящены в вожатский отряд «Родник»?**

Очень большое количество вожатых пришло этим летом в «Тимуровец». Радует, что многие из них закончили нашу школу подготовки вожатых, которая организована в ГРЦ «ФорУс» под чутким руководством учебно-методического отдела. Также приезжают ребята на практику из НГПУ, педагогических колледжей города Новосибирска и Новосибирской области. Всегда восхищаюсь, когда встречаю вожатых, которые в прошлом году отдыхали сами, а сегодня ведут за собой ребят, прие-

хавших в «Тимуровец» этим летом. Если говорить о цифрах, то летом 2022 у нас впервые работали около 120 человек, из которых почти 100 посвящены в ВО «Родник». А так, каждую смену работает по 60 вожатых. Умножаем на 4 летние смены, получаем 240 вожатых.



**Какие новшества были в этом году в лагере?**

Новшества... смотря к чему применять это слово. Старшим педагогическим составом совместно с УМО была разработана и реализована летняя программа под названием «Платформа роста», где были учтены интересы детей.

Этим летом совместно с ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» (директор Алла Александровна Данилевская) была проведена встреча с авиационной группой высшего пилотажа «Стрижи». 13 летчиков посетили лагерь и вживую пообщались с ребятами, которые здесь отдыхали.

Также для нас было честью принимать ребят из ЛНР на профильной смене «Сибирские горизонты для друзей» в рамках проекта «Университетские смены».

**Какие новинки сувенирной продукции с логотипом «Тимуровец» были изготовлены этим летом?**

Много сувенирной продукции изготавливается из года в год той, которая пользуется спросом среди детей, приезжающих к нам в лагерь. Ассортимент остается практически неизменным: футболки, браслеты, значки, брелоки, авторучки, кружки и прочее. Конечно же, разрабатывается и меняется дизайн. Но в этом году у нас среди сувенирной продукции появились носки, панамы и шопперы, которые также пользуются популярностью.

**Какие достижения были в этом году у Вашего вожатского отряда?**

Самое большое достижение вожатского отряда «Родник» - это делать счастливыми детей, которые приезжают отдыхать в «Тимуровец». В лето 2022 в лагере отдохнуло в около 2500 детей. А сделать за три летних месяца 2500 детей счастливыми и отдохнувшими - это многого стоит.

Есть и личные достижения ребят из ВО «Родник»: кто-то вырос профессионально, набрался опыта и сегодня уже работает не на отряде, а на целой дружине, проводя мероприятия



дружинного характера и передавая свой накопленный опыт тем вожатам, которые приехали впервые.

Не могу не отметить и достижения «Родника» на ежегодном фестивале «Из лета в лето». В копилку лагеря прибавились дипломы победителей и лауреатов в региональном конкурсе методических идей, региональном конкурсе вариативных программ, вечерах премьер. И, конечно, вожатский отряд «Родник» в очередной раз подтвердил звание «Педагогический Отряд - мастер».



**Сколько вожатских спектаклей было показано за летний сезон?**

За весь летний период было поставлено два вожатских спектакля и 3 вожатских шоу. Сказать, какая постановка понравилась больше всего, очень сложно. Понравилась все! А вот запомнилось иммерсивное шоу, представленное на первой летней смене, своим новшеством. Из спектаклей больше склоняюсь отметить «Алладина»!

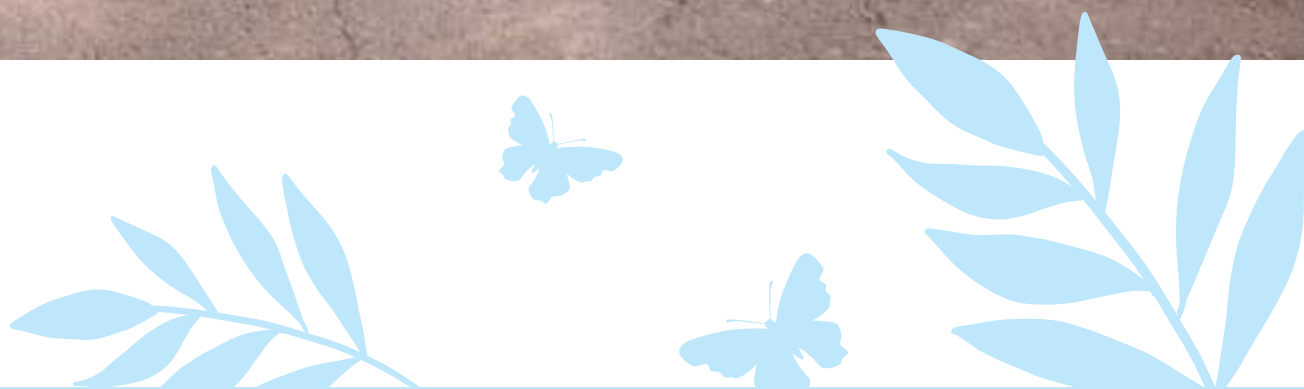




ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД  
«РОДНИК»

ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД «РОДНИК»





Программа «Платформа роста» - непрерывная технология роста личностных компетенций детей; кластер оздоровления, социализации, роста навыков на каждом возрастном уровне.

## 1 СМЕНА

### «ПЛАТФОРМА ДУХОВНОГО РОСТА»

В процессе духовного роста дети найдут ключи для открытия возможностей гармонии с природой, понимания ценностей культуры и истории страны, способности осознанного уважения и любви к окружающим, формирование чувства независимости, моральной устойчивости.



### Младшая дружина: игровой модуль

Это история об обычной девушке с необычным увлечением. Настоящей любовью Мирославы были часы. В своей домашней мастерской она создавала лучшие часы в городе и придумывала интересные схемы своих изобретений. Пытаясь отвлечься от работы, Мира погружалась в литературный мир. Однажды к ней обратилась девушка с просьбой посмотреть её часы, которые резко остановились. Юный мастер берется за инструменты и приступает к работе. Как только последняя шестеренка встала на место, всё как будто перевернулось с ног на голову.

Мирослава смогла быстро исправить изменения в часовом кругу и попыталась исправить ошибку, но время остановилось, и механизм прекратил свою работу. Никто не догадывался, что это приведет к временному перевороту.





**Средняя дружина:  
игровой модуль**

Каждый год из города Звенигород случайным образом выбирается группа подростков, которая отправляется в игровую систему на испытания. По приезде туда ребята осознают, что попали в яркий мир игр, где их встречает женщина в необычном наряде. Немного позже оказывается, что необычная женщина – владелица игровой системы, леди Василиса. Ее город – вековая история России. Она намеренно обманом собирает в свою систему детей, которые соглашаются на развлекательное мероприятие, а попадают в бесконечный мир русских игр. После прибытия в неизвестность, группы будут сталкиваться с игровым днем, где смогут проверить себя на прочность и пройти спортивные уровни системы.



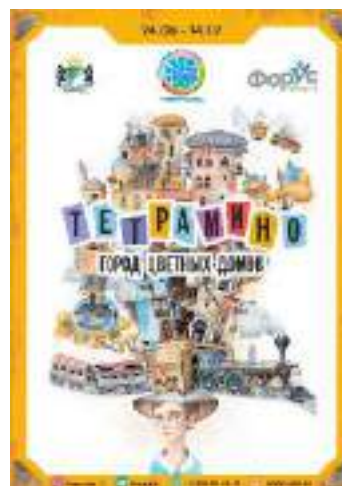
**Старшая дружина:  
игровой модуль**

Уральские горы загадочны и красивы, столько тайн в себе таят эти мистические края. Именно здесь и произошло сильнейшее за последние 500 лет землетрясение. Землетрясение такой силы, что дрожь дошла до самого Байкала. В самый эпицентр земных толчков отправляется большая исследовательская группа во главе с профессором Янтарёвым.

Впереди учёных ожидает много интересного. Им предстоит познакомиться с разными народами и узнать их быт и ремесло. И только пройдя сквозь все исторические промежутки, они смогут вернуться домой.







## 2 СМЕНА

### «ПЛАТФОРМА ЛИДЕРСКОГО РОСТА»

Смена реализуется через реальные события в рамках «Педагогике здоровья» и современный подход к оздоровлению детей и подростков. Находясь в любом локусе лагеря, участники смены получают максимально полезную физическую, умственную или эмоциональную нагрузку.

### Младшая дружина: игровой модуль

Добро пожаловать, в удивительный цветной город - Тетрамино. Этот город отмечен на картах как обычный город, но это совершенно не так. Абсолютно всё в нём отличалось от других городов. Яркие и расписные дома, причудливые названия улиц и необычные проспекты. Там, где всегда играла музыка, произошёл глобальный переворот. Теперь этот город похож на настоящую головоломку.

Вам предстоит посетить все дома и выяснить, чем они связаны между собой. Понять алгоритмы и приложить все усилия для восстановления своего города.





**Средняя дружина:  
игровой модуль**

В городе Льюиз у каждого несовершеннолетнего ребенка существует определенный таймкод, который он не может превышать, находясь в интернет-сфере. Город никак не предназначен для развития детей в лучшую сторону. Отсутствуют мастер-классы, театры, парки развлечений и спортивные секции. Очевидно, что не все следуют правилу о соблюдении таймкода из-за того, что занять свой досуг в положительном ключе просто невозможно. С самого начала на заводах электроники в смартфоны внедряется система, которая ставит ограничения по времени нахождения в интернет-сфере.

Миссис Рэйси та самая женщина, которая испробовала лично абсолютно каждый вид спорта, побывала на каждом творческом мастер-классе, искусно владеет танцевальным навыком и многое другое. За всю свою жизнь она осознала, что каждый подросток обязан пройти то же самое, что и она. Ведь лишь попробовав максимальное количество направлений из мира творчества и спорта, можно найти любимое дело.



**Старшая дружина:  
игровой модуль**

Проект создан для тех, кто не боится себя настоящего, для раскрытия новых способностей. Каждый из вас борется за свой личный успех. Для победы вам лишь нужно проявить себя. Запомниться. Стать лучшей версией себя настоящего.

Чтобы выбиться в лидеры, вы должны не только побеждать всех остальных участников, но и быть заметными. Наладить отношения не только с другими участниками, но и всеми людьми, окружающими вас, вы должны им нравиться. Чем-то выделяться. Ведь они тоже имеют право голоса.



### 3 СМЕНА

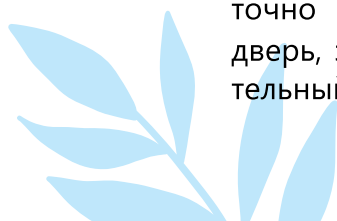
#### «ПЛАТФОРМА СОЦИАЛЬНОГО РОСТА»

Проходя через эту платформу, дети и подростки учатся быть ответственными за себя, других людей, окружающий мир и события.

#### Младшая дружина: игровой модуль

Это история о девочке Лесе, которая переезжает в новый дом вместе со своей семьей. После долгого переезда её ожидает знакомство с соседями и поиск новых друзей. Ранним утром она находит в своей комнате письмо, которое осталось от прежних жителей. Любопытство взяло верх, и Леся открывает его. В письме говорилось о Томасе Фросе. Дедушке из дома напротив, который уже давно не появлялся на улицах города. Его сад, который раньше был настоящим достоянием города, больше не цветет, и окна, в которых всегда был свет, заколочены. Уже очень давно Томас закрылся в одной из комнат своего дома и не хочет возвращаться в мир, который стал для него совершенно другим.

Её желание, помочь мало знакомому человеку, который, возможно, в опасности, побеждает, и она отправляется к нему в дом. Стоя на крыльце, Леся собирается с силами и с полной уверенностью, что это точно не ошибка, открывает первую дверь, за которой ее будет ждать удивительный и необычный мир.

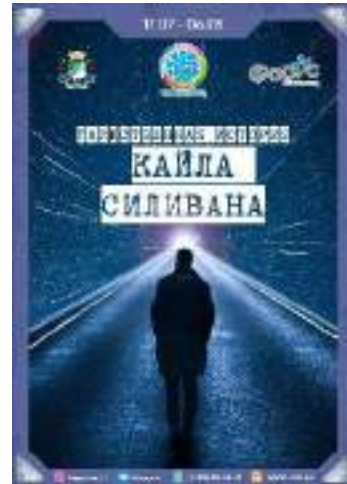




**Средняя дружина:  
игровой модуль**

Мэри – девушка из крохотной деревни. Добрая, умная и отзывчивая. Она ничем не отличалась от других подружек-сверстниц за исключением огромной любви к книгам.

Мэри вместе со своим классом отправляется на экскурсию. В какой-то момент, блуждая по лабиринту стендов с печатными изданиями, Мэри слышит будто тихий зов ее имени. Шаг за шагом ее имя все громче слышится ей в мире букв и страниц.



**Старшая дружина:  
игровой модуль**

Впервые я столкнулся с этим явлением, когда мне было 9. Это был обычный летний день. Было очень жарко, и я решил поехать на речку, чтобы освежиться. Я так хорошо проводил время, что и не заметил, как на улице стемнело. Я сразу же взял свой велосипед и отправился домой. В темноте я пропустил поворот к дому и заблудился. Я сильно испугался и тогда, будто из ниоткуда, появились сверчки, они осветили темноту и будто показывали мне дорогу домой. С их помощью, я легко смог добраться до дома, а когда слез с велосипеда, они испарились. Я не знаю, что происходило со мной в тот промежуток времени, но это спасло меня.

Я становился старше, но случаи проявления моих способностей учащались. Со мной и вправду происходили необъяснимые вещи.

Сейчас я и вовсе потерял над ними контроль. Мои способности начали причинять людям вред. Я хочу исправить это, хочу, чтобы я мог помогать людям и дарить тепло и добро. Меня зовут Кайл Силливан и мне нужна ваша помощь.





#### 4 СМЕНА

##### «ПЛАТФОРМА РОСТА ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

Преодолевая эту платформу, участники изучают мировые экологические проблемы, причины возникновения глобальных катастроф, ищут способы решения экологических проблем, находя способы замены вредных элементов полезными.

##### Младшая дружина: игровой модуль

Яньлинь – обычная девушка, жительница деревни Цинь-ло, которая находится на границе провинции Кундзе. На окраине деревни располагается прекрасная река Линь, которая служила настоящим достоинством поселения.

Великая гора, та, что находится на востоке, разбила реку на несколько вод и наделила силами, каждая из которых отвечала за благополучие людей.

Время идет и вода слабеет. Реки уже не могут нести все то могущество, которым их наделила гора. Им нужен тот, кто смог бы стать настоящим наследником. Яньлинь отважно соглашается получить силы и спасти свой дом.





**Средняя дружина:  
игровой модуль**

Высокие стеклянные потолки, ажурные рисунки на окнах, огромный холодный водопад, шумящий недалеко за окнами, и прозрачный купол, накрывающий город для защиты от внешних раздражителей – все это школа магии, где обучается Юи.

Перед выпуском все отправляются в город, чтобы познать все правила жизни среди обычных людей. Приезжая в близлежащий город, Юи теряет дар речи от того, что происходит на улицах окрестностей. Весь мир погряз в бесконечных проблемах, решить которые почти невозможно в одиночку. Команда юных спасателей отправляется в окрестности города для свершения экологического переворота мирового масштаба.



**Старшая дружина:  
игровой модуль**

2177 год. Технологический прогресс достигает своего максимума. Наука, медицина и искусство выходят на новый, ранее недостижимый уровень. Казалось бы, вот он современный мир, который должен был создать условия для комфортной жизни людей, но не всё так прекрасно, как кажется на первый взгляд.

Роботизация – то, к чему мы так давно стремились, стало нашей главной проблемой. Живое общение отошло на второй план. Люди забыли об общении друг с другом. Роботы, буквально, вытесняли людей с их рабочих мест. Вследствие чего начались глобальные забастовки и протесты. Мир находится в упадочном положении.

У вас есть шанс начать все с чистого листа. Показать на своём примере, что мир может измениться.





## ЛЕТО 2022 - ПИОНЕР



**Александр Юрьевич Харченко**  
начальник ДОЛКД «Пионер»



**Александр Юрьевич, чем Вам запомнилось это лето?**

Это было запоминающее лето, наполненное яркими событиями, которые несли в себе положительный заряд эмоций: мероприятия, проводимые педагогическим отрядом «Пламя», придавали глубокий смысл каждой смене. А дети, на которых и было все ориентировано, давали нам обратную связь, заряженную позитивом.

**Сколько вожатых отработали этим летом в «Пионере»? Сколько из них посвящены в вожатский отряд «Пламя»?**

За всю летнюю оздоровительную смену в нашем лагере успело поработать 68 вожатых, из них 44 человека приняли в вожатский отряд «Пламя». Также у нас есть 9 хранителей.

Хранители – это люди, не однократно работавшие в нашем лагере и внесшие огромный педагогический вклад в развитие как детей, так и педагогических программ и методик.

**Какие новшества были в этом году в лагере?**

В связи с тем, что в лагере полностью сменился старший педагогический состав и начальник лагеря, то это не могло не сказаться на появлении новой дополнительной общеобразовательной педагогической программы «Связь наследий», в реализации которой применялись интерактивные технологии, что, на мой взгляд, привело к более непосредственному контакту с детьми.



**Какие достижения были в этом году у Вашего вожатского отряда?**

В этом году силами нашего педагогического коллектива была одержана победа в конкурсе методических разработок. Также мы заняли первое место на городской научно-практической конференции и прочих





конкурсах профессионального мастерства.

Конечно, ещё одно достижение вожатского отряда «Пламя» - это успешно отработанное лето 2022!

В финале лета всегда проходит фестиваль студенческих педагогических отрядов «Из лета в лето». С фестиваля мы привезли дипломы победителей и лауреатов в региональном конкурсе методических идей, региональном конкурсе вариативных программ, вечере театральных премьер, конкурсе педагогической геймификации. Также «Пламя» в очередной раз подтвердил звание «Педагогический Отряд - мастер».

**Сколько вожатских спектаклей было показано за летний сезон?**

Старший педагогический состав нашего лагеря – это сплоченная и творческая команда, где каждый из педагогов выполняет свою задачу и подходит к решению поставленной задачи профессионально.

Так, за летнюю кампанию 2022 года был поставлен спектакль «Снежная королева», встреченный публикой с восторгом; проведен «Вожатский бенефис», посвященный 17-летию вожатского отряда «Пламя».

Также педагогическим составом было представлено вожатское шоу, посвященное актуальной теме среди подрастающего поколения под названием «Личные границы».

Трудно выбрать «лучшее из лучшего». Во все постановки было вложено очень много сил, и получен большой отклик от детей, сотрудников лагеря и гостей.



**Какие авторские педагогические программы реализованы этим летом в «Пионере»? Какая идея была заложена в основу программы?**

Этим летом в «Пионере» была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Связь наследий». Успешно реализована авторская программа, направленная на



развитие педагогического образования, «Ступени роста».

Не менее успешно реализована программа дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство». Идея в основе программы: формирование бережного и ценностного отношения к традициям народов нашей страны. Программа приурочена к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. К слову, изучаем и создаем традиции в рамках нашего лагеря, который ими очень богат!

**Что бы Вы хотели изменить в лагере?**

В нашем лагере сложились очень давние традиции и обычаи, которые переплетены с историей возникновения самого лагеря. И менять именно сам образ, марку лагеря считаю бессмысленно.

Изменить хотелось бы вещи, касающиеся инфраструктуры лагеря: 4 летних корпуса сделать круглогодичными (чтобы мы могли принимать ребятшек и зимой); создать дополнительные локации для отдыха детей на территории лагеря; построить бассейн.



**Ваши пожелания вожатым этого летнего сезона и детям, отдохнувшим в «Пионере»?**

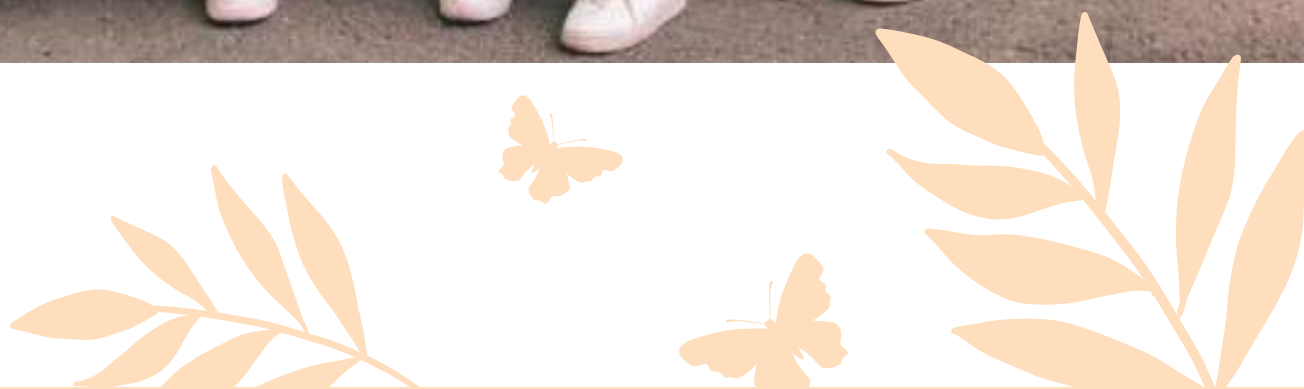
Вожатые, которые трудились в этом году, стали очень близки, и хотелось бы по-отечески пожелать удачи в их нелегком выбранном пути, неиссякаемой энергии, жизнерадостности, целеустремлённости и умения держаться своего курса, несмотря ни на какие обстоятельства.





ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД «ПЛАМЯ»





Летом 2022 детей ждал новый «Пионер»! Теперь это мир прошлого, настоящего и будущего, управляемый искусственным интеллектом, виртуальным высокотехнологичным коллективным разумом «ПереSVET». Он создан для внедрения информации о культурных и исторических событиях в память людей. Но сначала «ПереSVET» должен пройти четыре стадии развития, а сделать это можно только с помощью фокус-группы – участников смены, которые «наполнят» искусственный интеллект актуальной информацией, и тогда «коллективный разум» заработает самостоятельно и искоренит культурную безграмотность.



Каждый отряд – хранитель концепта. Всего концептов шесть. Когда все концепты будут загружены, «ПереSVET» zalъется ослепительным светом. Каждые три дня, выстраивая новые нейронные связи, участники наполняют «ПереSVET» светом разума и вместе с ним переходят на новые уровни личного и коллективного развития.

Каждую смену «ПереSVET» выходит на новый этап своего развития через игры.

Процесс развития «ПереSVET» невозможен без активного участия фо-



кус-группы и администрирования менеджерами Арт-отдела и Медиа-отдела детского самоуправления «Дата-центр».

Система дополнительного образования представлена в виде клубных формирований, воркшопов и открытых пространств.

Клубные формирования – это ежедневно действующие точки дополнительного образования, организаторами которых выступают педагоги дополнительного образования. Деятельность клубных формирований непосредственно связана с раскрытием концептуальных элементов через их материальное и нематериальное воплощение, что позволяет детям на практике прикоснуться к историко-культурному наследию России.

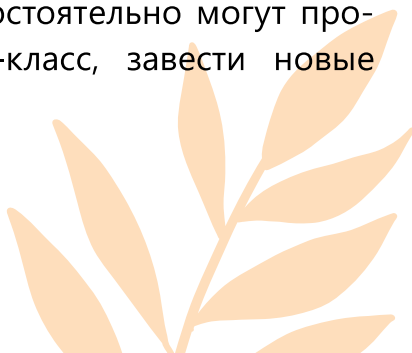
Воркшопы – краткосрочные образовательные модули, разнообразные мастер-классы, которые проводят вожатые в соответствии со своими интересами и запросами детей.

Открытые пространства – организованные локальные точки, организованные вожатыми в формате неформального образования, на которых дети самостоятельно могут провести мастер-класс, завести новые

знакомства, заняться творчеством, поучаствовать в дебатах или дискуссиях, обсудить волнующую тему, уединиться, помечтать и т.п.

В «Пионере» в этом году прошло вожатское шоу, которое надолго запомнилось детям и сотрудникам лагеря. Его темой стало понятие «Личные границы». Это о том, как порой люди сами себе выстраивают границы и становятся недоступными для других. А иногда нужно лишь открыться миру и другим людям, чтобы понять, что ты не один и рядом тебя понимают.

Летом 2022 года каждый, кто приехал в «Пионер», стал ярким элементом цепочки уникальных событий наполнения искусственного интеллекта ценными знаниями и живыми эмоциями!

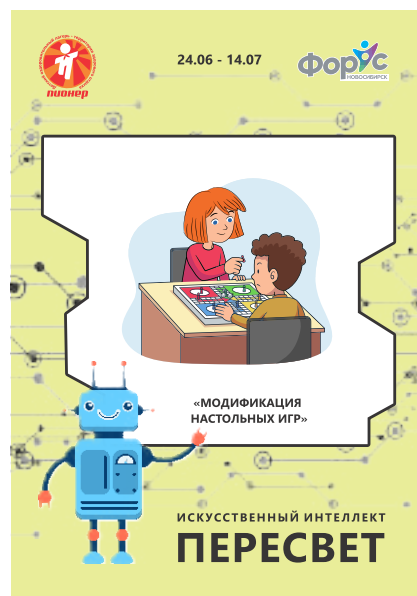
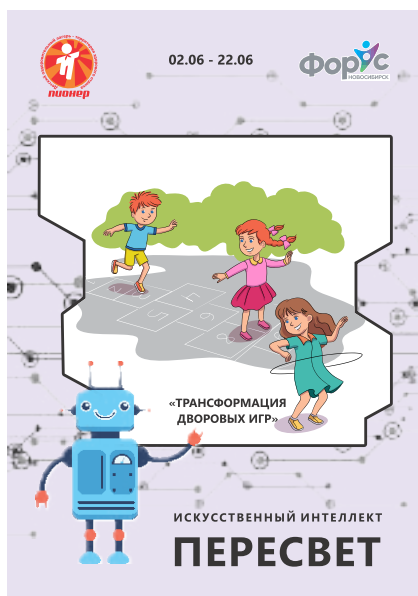


## 1 СМЕНА

На первой смене «ПереSVET» выходит на новый этап своего развития через трансформацию дворовых игр. «ПереSVET» ещё совсем мал и незнателен, но смышлён – его можно сравнить с дошкольником, любящим бегать по улицам и играть в подвижные игры: прыгать, падать, перегонять, «чикать» и неумело хитрить. Основную часть полученных знаний детям предстоит отработать, проходя испытания известными, но трансформированными дворовыми играми: «Выше ноги от земли», «Третий лишний», «Светофор», «Тише едешь - дальше будешь», «Зарница» и др.

## 2 СМЕНА

На второй смене «ПереSVET» выходит на новый этап своего развития через модификацию настольных игр «ПереSVET» становится любознательным школьником. Он стал более усидчивым, внимательным, но всё же ещё любит проказничать. Каждый день он расширяет свой кругозор. Теперь получать новые знания гораздо интереснее уже через настольные игры. На этой смене мы сыграем в «Падающую башню», «Лото», «Соображарий», «Монополию» и др.

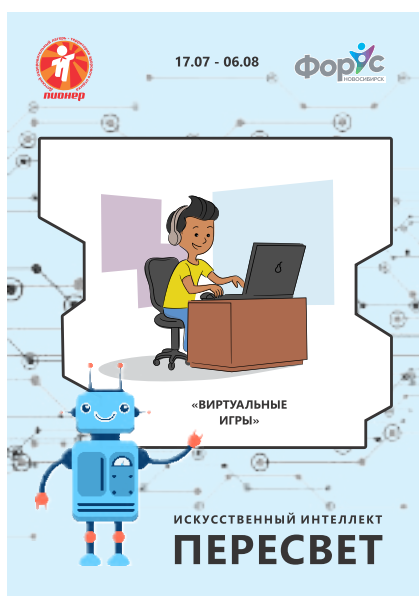


### 3 СМЕНА

На третьей смене «ПереSVET» выходит на новый этап своего развития через виртуальные игры. К 3-й смене искусственный интеллект достигает подросткового уровня развития. Максималист, которому важно быть первым везде, порой допускающий ошибки, но готовый становиться лучше. У «ПереSVETа» уже накоплено немало знаний, а получать новые становится всё интереснее из виртуальных игр. Он увлечённо соревнуется с друзьями в «Тетрисе», «Марио», «Pokemon GO», «FIFA» и «Just dance».

### 4 СМЕНА

На четвёртой смене «ПереSVET» выходит на новый этап своего развития через адаптированные медиа-программы. Наконец, наступает юность «ПереSVETа». Его привлекают развлекательные, но при этом и познавательные программы. Он предпочитает смотреть ТВ-программы и челленджи на «YouTube», мечтая когда-нибудь стать их героем. Испытания на 4-й смене будут выражены в форме адаптированных медиа-программ, таких как «Где логика?», «Новые ТАНЦЫ», «КВН», «Маска».







## ЛЕТО 2022 - СОЗВЕЗДИЕ ЮНИОР



**Светлана Викторовна Киль**  
начальник ДОЛКД «Созвездие Юниор»



**Светлана Викторовна, чем Вам запомнилось это лето?**

Это лето, конечно, отличается от предыдущих годов, как и всегда. Люди меняются, ничего не повторяется. Мы сохраняем традиции, рассказываем о них новым вожатым и сотрудникам. Однако всё равно всё проходит по-новому и по-другому. Лето 2022 года состоялось, и запомнилось оно именно этим. Второй год подряд у нас в лагере проходят 5-дневные профильные смены. За лето прошло 10 профильных смен и одна оздоровительная смена.

Формат профильных смен интересен, это обогащение новыми идеями и информацией.

**Сколько вожатых отработали этим летом в «Созвездии Юниор»? Сколько из них посвящены в вожатский отряд «Компас»?**

За летнюю кампанию 2022 года в «Созвездии Юниор» отработали 35 вожатых. Так как у нас был проект от студенческих педагогических отрядов, ребята были из разных ВУЗов Новосибирска. Также работали те, кто в «Компасе» с 2018 года. В этом году было много новичков. Посвя-

щены в вожатский отряд «Компас» 30 вожатых. Мне очень нравится этот проект тем, что к нам приезжают ребята из разных ВУЗов, то есть не только те, кто проходит педагогическую практику, но и те, кто приезжает, осознанно выбрав на летний сезон путь вожатого.

**Какие достижения были в этом году у Вашего вожатского отряда?**

Хотелось бы сказать, что это лето было для нас особенно трепетным, потому что в этом году лагерь отметил юбилей, исполнилось 65 лет. Раньше лагерь гордо носил имя пионера-героя Вали Котика. Он был очень известным в Новосибирской области. Именно здесь работала команда преподавателей и студентов НГПУ. В этом году мы приглашали гостей, друзей, чтобы вспомнить тёплые моменты.

Безусловно, ещё одна дата – это юбилей вожатского отряда «Компас», отряду исполнилось 5 лет. Это новый импульс в развитии. В конце августа мы получили звание «Педагогический отряд – Мастер». Эти достижения не могут быть получены в одиночку, это достижение всей команды ДОЛКД «Созвездие Юниор» и

ГРЦ «ФорУс». Когда все работают на одну цель, по-другому быть не может.

**Сколько вожатских спектаклей было показано за летний сезон? Какой из них Вам понравился больше всего?**

Так как наше лето состояло из профильных смен, мы поставили только один спектакль на единственной оздоровительной смене – это «Незнайка». Спектакль очень понравился детям и сотрудникам лагеря, было очень ярко и красочно.



**Какие авторские педагогические программы реализованы этим летом в «Созвездии Юниор»? Какая идея была заложена в основу программы?**

Так как «Созвездие Юниор» с 2021 года является площадкой для реализации городских профильных смен, мы продолжили реализовывать программу «Конструктор», немного её адаптировав. Новая версия программы получила название «Конструктор 2.0». Она обеспечивает интеграцию трёх модулей деятельности (тимбилдинг, досуг и дополнительное образование) в программу любой профильной смены. Программа была реализована на всех 10 профильных сменах.

В 2022 году также прошла одна оздоровительная 21-дневная смена, в течение которой была реализована программа «Тайна игры ГРАСС». Она направлена на развитие стратегического мышления у всех участников смены (вожатые, педагоги дополнительного образования), умения работы в команде. То есть все участники смены были активными игроками одной большой игры.



**Что бы Вы хотели изменить в лагере?**

Наверное, мечта любого начальника лагеря – улучшить материально-техническую базу. Если мы сможем отремонтировать заброшенный корпус, то в нашем лагере будет отдыхать на 60-70 детей больше, чем сейчас. Также хотелось бы отремонтировать наш клуб для ещё более качественного проведения мероприятий.

Также со временем хотелось бы сделать «Созвездие Юниор» лагерем круглогодичного действия, поскольку зимой у нас может быть так же уютно, как летом. Вот такие у меня мечты.



**Ваши пожелания вожатым этого летнего сезона и детям, отдохнувшим в «Созвездии Юниор»?**

В этом году у нас было достаточно большое количество новеньких ребят, и я видела их глаза, которые блестели и хотели чего-то добиться. Я желаю ребятам обязательно вернуться следующим летом. За этот год получили новые навыки, знания, компетенции. Конечно, желаю здоровья!

Ну а отдыхающим я хочу пожелать также здоровья, успехов в учёбе и, конечно, чтобы обязательно возвращались. Мы Вас ждём!





ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД «КОМПАС»







17 августа в ДОЛКД «Созвездие Юниор» прошла юбилейная программа, посвящённая 65-летию лагеря.

Лагерь имеет богатую историю. Он был построен сотрудниками Новосибирского завода радиодеталей «Оксид» в 1957 году и гордо носил имя пионера-героя Вали Котика. До распада Советского Союза лагерь им. Вали Котика имел огромную территорию и был очень популярен среди детей и работников педагогической сферы. Долгое время он являлся базой для проведения выездов сотрудников и студентов НГПУ, а также площадкой для прохождения летней практики.

В годы распада Советского Союза часть территории была утеряна, и некоторое время лагерь стоял в нерабочем состоянии. И вот в начале 2000-х годов лагерь оказался во владении дворца творчества и учащейся молодёжи «Юниор» и вплоть до 2017 года был его частью.

К концу летней оздоровительной кампании 2017 года было принято решение о том, чтобы передать лагерь в ГРЦ «ФорУс», и с 2018 года ДОЛКД «Созвездие Юниор» является частью ГРЦ «ФорУс».

Именно этой историей поделился с гостями лагеря коллектив ДОЛКД «Созвездие Юниор». Сегодня в этом лагере работает вожатский отряд «Компас», который за 5 лет своей работы начал создавать новый виток истории «Созвездия Юниор». «Компас» формируется из представителей студенческих педагогических отрядов Новосибирского штаба МООО «Российские студенческие отряды», и многие вожатые остаются в педагогическом отряде надолго.



На юбилейную программу были приглашены люди, для которых лагерь тогда ещё им. Вали Котика имел большое значение: для кого-то он стал стартом для карьерного роста и ориентиром в выборе будущей профессии, а кто-то нашёл близких людей, дружба с которыми продолжается до сих пор.

Также на юбилейной программе присутствовали и представители вожатского отряда «Компас», которые отработали в ДОЛКД «Созвездие Юниор» 5 лет, то есть с самого его основания в 2018 году.

Среди приглашённых гостей на юбилейной программе присутствовали:

Николай Николаевич Киселёв - канд. соц. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО, проректор по воспитательной работе ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Елена Васильевна Киселева - доктор. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ», главный эксперт ГРЦ «ФорУс»;

Ирина Ивановна Шульга - доктор. пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Наталья Владимировна Петрова - методист НИПКиПРО;

Юрий Васильевич Печин - кандидат психологических наук, доцент;

Андрей Анатольевич Данилков - председатель правления Фонда развития детских лагерей, генеральный директор ООО ЦДМО «Магистр», кандидат психологических наук, доцент НГПУ;

Наталья Устюжина - предприниматель;

Надежда Гребнева.

Все эти люди начинали свой профессиональный путь именно в лагере им. Вали Котика. Мероприятие стало настоящим вечером воспоминаний, где все делились забавными историями и тёплыми моментами. В конце мероприятия гостей, которые и по сей день работают с ДОЛКД «Созвездие Юниор», наградили благодарственными письмами и посвятили в хранители вожатского отряда «Компас». Быть хранителем вожатского отряда значит быть хранителем традиций, теплоты и верного направления.

С Юбилеем, «Созвездие Юниор»!







**ЛЕТО 2022 -  
ЗВЁЗДНЫЙ БРИЗ**



**Инна Владимировна Рассолова**  
начальник ДОЛ «Звёздный бриз»



**Инна Владимировна, сколько детей отдохнуло за лето 2022 года в лагере «Звёздный бриз»?**

За лето 2022 в нашем лагере отдохнуло 1087 детей. У нас прошло две профильные смены в июне и три летние оздоровительные смены.

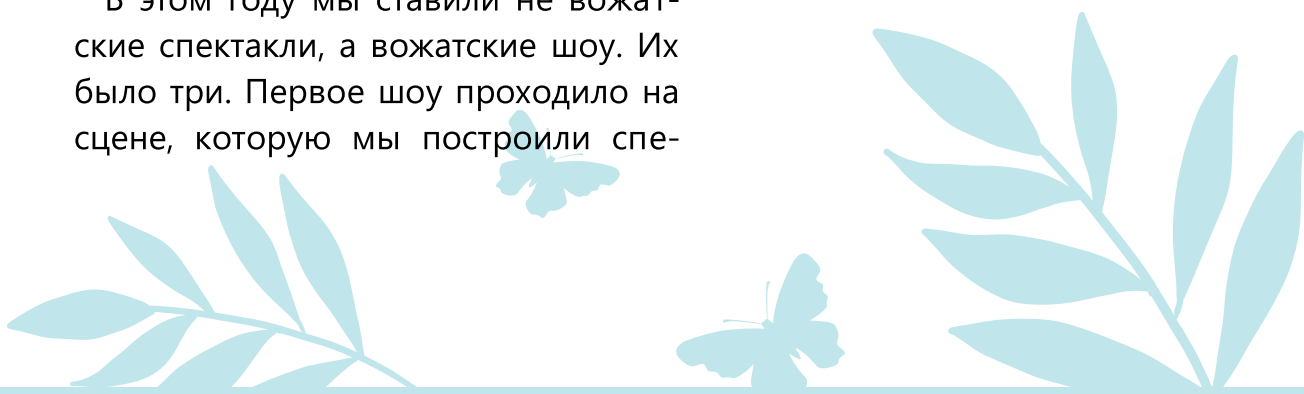
**Сколько вожатых отработали этим летом в «Звёздном бризе»? Сколько из них посвящены в вожатский отряд «Бриз»?**

В нашем лагере отработало примерно 60 вожатых, некоторые вожатые работали не одну смену. Многие из тех, кто работал, уже были посвящены в вожатский отряд «Бриз» ранее, также работало и много новых ребят. Это была их первая смена в нашем лагере и первый галстук вожатского отряда «Бриз».

**Сколько вожатских спектаклей было показано за летний сезон? Какой из них Вам понравился больше всего?**

В этом году мы ставили не вожатские спектакли, а вожатские шоу. Их было три. Первое шоу проходило на сцене, которую мы построили спе-

циально для этого шоу, темой которого являлось «море», получилась очень красивая и романтическая постановка, детям очень понравилось. Второе вожатское шоу прошло на нашей тогда ещё заброшенной игровой площадке, которую мы расчистили и приготовили. Оно было посвящено вожатскому пути, становлению вожатого. Мы рассказали, кто как пришёл в вожатскую деятельность. Выбранное место очень соответствовало тематике и созданию особой атмосферы во время вожатского шоу. Третье вожатское шоу было своеобразным подведением итогов лета.



**Какие авторские педагогические программы реализованы этим летом в «Звёздном бризе»? Какая идея была заложена в основу программы?**

Летом 2022 года в нашем лагере была реализована программа «Звёздное наследие», направленная на развитие интереса детей к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры и достижениям науки. При реализации программы использовались педагогические технологии, направленные на оздоровление детей, развитие и формирование у них здоровьесберегающих навыков. Также этим летом была реализована программа дополнительного образования «Лето твоих возможностей», а с 2021 года у нас реализуется программа развития вожатского коллектива «Перспектива».

**Ваши пожелания вожатым этого летнего сезона и детям, отдохнувшим в «Звёздном бризе»?**

Вожатскому отряду «Бриз» я желаю, конечно же, успехов, желаю отдохнуть и набраться сил. Желаю,

чтобы летних эмоций хватило на весь сезон до следующего лета. Желаю встреч, поиска новых идей. А следующим летом очень хочется снова увидеть их в «Звёздном бризе».

Ребятишкам, отдохнувшим этим летом, желаю удачного учебного года. Они подзарядились в нашем лагере, отдохнули, набрались новых впечатлений, нашли новых друзей. Надеюсь, с этими друзьями и своими вожатыми они будут держать связь весь год, а следующим летом вернуться к нам в лагерь.

**Чем Вам запомнилось это лето?**

Каждое лето само по себе необычно. В этом году у нас было 2 профильные смены, это новшество и хороший опыт проведения смен такого формата. На первой смене было тяжело, на второй уже легче, потому что ребята поняли, каким образом нужно работать с руководителями и детьми в таком формате в одной команде.

Также прошли три необычные оздоровительные смены, дети были разными, в чём-то было тяжелее, в чём-то легче. Главное – на каждой смене есть ребята, которые приехали не просто отдохнуть, а ещё и готовы



творить, созидать, работать над проектами. Например, дорожка здоровья, красивые надписи на корпусах.

**Какие достижения были в этом году у Вашего вожатского отряда?**

Я хочу отметить, что наши вожатые регулярно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, которые проводятся в ГРЦ «ФорУс». На каждой смене мы представляем методические разработки, которые ребята защищают на общем собрании всех лагерей центра. Ребята достойно выступают на таких мероприятиях. Также в этом году мы как всегда участвовали в научно-практической конференции.



**Что бы Вы хотели изменить в лагере?**

Мне бы очень хотелось, чтобы у нас появилась ещё одна спортивная площадка, была сделана реконструкция нескольких корпусов, появился шатёр (ещё одна крытая площадка для мероприятий в плохую погоду). А ещё мы мечтаем, чтобы у нас доделали лестницы, а также открыли второй этаж нашего дома творчества для методического кабинета.

Всё это области развития, над которыми мы работаем.





ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД «БРИЗ»





Программа «Звёздное наследие» детского оздоровительного лагеря «Звёздный Бриз» направлена на развитие интереса у детей к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, достижениям в науке. При реализации программы используются педагогические технологии оздоровления детей, восстановления их сил, развития и формирования у них здоровые развивающих и гибких навыков, направления и содержание видов деятельности, игрового наполнения, диагностических мероприятий. Программа реализуется в течение летнего периода 2022 года, который включает в себя 3 смены продолжительностью 21 день.



Городским жителям звездное небо рассматривать сложнее, высотные здания мешают рассмотреть горизонт. А на нашем звездном берегу увидеть те самые прекрасные созвездия очень легко - поднял голову, а над тобой звездное небо с множеством сверкающих точек. Невозможно оторвать глаз от блеска и красоты! Как будто там есть своя особенная, наполненная движением, яркими красками жизнь. Огоньки загадочно подмигивают из бескрайней



таинственной высоты. Именно эти звезды видели столько невероятных событий, которые происходили на нашей планете на протяжении многих столетий, а сегодня они спустились к нам и готовы рассказать о вещах или предметах, которые сегодня для нас стали привычными, но когда-то были открыты именно нашими соотечественниками.

Наши дети - наше наследие, но каждый из нас должен помнить о том, что было раньше. Попадая на территорию ДОЛ «Звездный бриз» ребята делятся на команды (отряды), которые станут участниками большой настольной игры «Звездное наследие». Ежедневно команды будут бороться за возможность заработать определенное количество звезд для перехода на следующий уровень. Каждая команда получает мини-копию большой игры в которой будут отмечать свои открытия, делиться своими эмоциями и следить за этапами игры.

Игровое поле разделено на несколько тематических уровней (каждый уровень 2-4 дня). Задача команд, участвуя в мероприятиях каждого уровня, зарабатывать как можно больше звезд для того, чтобы перейти на следующий уровень. Команда,

заработавшая наибольшее количество звезд, получает фрагмент скрижали и переходит на следующий уровень.

Цель игры: добраться до центрального поля с наибольшим количеством звезд и, объединив усилия, собрать скрижаль.

Каждый отряд борется за тайну скрижали, победит тот отряд, который дойдет до центрального уровня с наибольшим количеством звезд (баллов). Смысловая, интеллектуальная, физическая нагрузка программных мероприятий разработана и выстроена с учетом возрастных психологических характеристик детей.

В конце смены на финальном мероприятии необходимо объединить все полученные знания. Каждому отряду нужно рассказать о том, какие фрагменты они собрали в течение смены, и объединить их в общий документ (скрижаль). Собрав скрижаль, ребята смогут прочесть главное послание.





## 1 СМЕНА «ТАЙНЫ ЗВЕЗДНОГО НАСЛЕДИЯ»

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений,

встреча с неизвестными, подчас невероятными тайнами в разных уголках нашей родины.

Наш мир такой огромный, в нем столько всего интересного и удивительного. Как в одно и то же время в одном городе люди просыпаются и собираются в школу, а в другом только готовятся ко сну, а еще существует столько способов передвижения по миру. Мы предлагаем вам почувствовать себя в роли первооткрывателей.

В нашей игре «Звездное наследие» таится много секретов, о которых мало кто знает, их и придется открывать нашим командам. Делая шаг за шагом в игре, ребята узнают интересные факты о географических открытиях, которые стали значимыми для нашей страны, а также познакомятся с коренными народами Сибири. Ярмарки, концерты, выставки и даже фестивали, все это поможет по-новому посмот-



реть на многоликую Россию и ее географические особенности. А интерактивные задания в дополнительных картах «Командная работа» откроют много новых удивительных фактов о культуре русских, украинцев, белорусов, татар, тюркских, алтайских народов, народов крайнего севера и многих других национальностей, населяющих нашу Родину!

Подойдя к финалу игры с определенным количеством звезд, команды смогут обменять их на материалы для создания памятного знака, отражающее новое географическое открытие на территории ДОЛ «Звездный бриз», которое они придумают сами.

## 2 СМЕНА «ЗВЕЗДНАЯ КУЛЬТУРА»

Ежедневно мы используем привычные для нас вещи, облегчающие нашу жизнь.

Но мало кто задумывается над тем, как появились эти предметы, кто их изобрел, а что явилось первоисточником или причиной их создания.

А вы когда-нибудь задумывались о



том, кто придумал любимую игру всех лагерей «Мафия»? А как появилась первая цветная фотография, которые каждый из нас сегодня легко делает одним нажатием кнопки?

А может быть, вы любите книги и вам интересна их история? Или вы мечтали снять свое кино?

Игра «Звездное наследие» погружает команды в мир культурно-технического наследия страны. На каждом уровне игры хранятся секреты о создании театра, книг, игр и многого другого. Пройдя все испытания и, открыв новые знания, ребята устроят большую выставку своих открытий, состоящих из экспонатов, которые они будут создавать на каждом уровне.

### 3 СМЕНА «ЗВЕЗДНЫЙ ФОРУМ»

Россия - родина многих изобретений, которые потрясли мир и до сих пор пользуются популярностью. Многие из них прочно вошли в нашу жизнь и стали привычными. Многими мы пользуемся и не знаем, о том, что оно изобретено в России. Ре-



бятам предстоит узнать и о запатентованных и действующих изобретениях, и о тех, которые находятся на стадии разработки. Они смогут примерить на себя образ изобретателя, испытать свое мышление на креативность и предприимчивость. А вдруг, именно они смогут создать что-то новое?

Вступив в игру «Звездное наследие», отряды узнают не только много интересных фактов, но и поэтапно начнут разрабатывать свой проект в том направлении, которое им нравится, к которому у них есть способности.

На этой смене будет использована технология прогнозирования форсайт. В ее основе лежит понимание того, что будущее вариативно и напрямую зависит от прилагаемых усилий. Поэтому главный вопрос, который стоит перед командами, можно сформулировать так: «что мы совместными усилиями должны сделать уже сейчас для того, чтобы прийти к желаемому варианту образа будущего?».

В конце смены каждый отряд представит свою проект-разработку и, возможно, именно их проект будут изучать дети в наших лагерях через 5 – 10 лет.



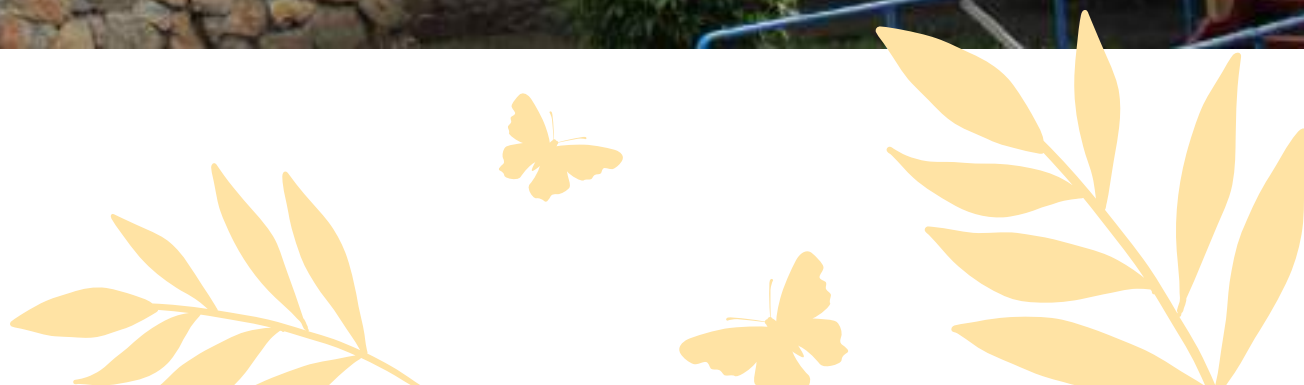
# ТУРГРАД

## база отдыха

Одно из направлений развития - авторский туристско-краеведческий проект ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция» на базе отдыха «Турград». В 2020-2022 году в связи с ограничениями этот проект не удалось реализовать, мы работали с организованными группами детей (спортивные, хореографические и другие коллективы). Если будут сняты все ограничения в 2023 году, то будет разработан и запущен новый формат этого проекта.

БАЗА ОТДЫХА «ТУРГРАД»







**ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИЗ ЛЕТА В ЛЕТО»**

28 августа 2022 года стартовал XXVI Фестиваль студенческих педагогических отрядов Новосибирской области «Из лета в лето». Фестиваль студенческих педагогических отрядов Новосибирской области – это уголок лета, наполненный невероятными историями и неиссякаемой радостью встреч. В этом году фестиваль проходил в два этапа. Первый этап – это программа в Центральном парке, на которой собираются вожатские команды, дети, сотрудники лагеря и все желающие, чтобы ещё раз пообщаться со своими вожатыми, напарниками, друзьями.

Второй этап фестиваля – это трёхдневная программа в Образовательном парке им. О. Кошевого. Программа фестиваля традиционно является очень насыщенной. В неё включены образовательные, развлекательные и творческие мероприятия. Уже в первый день прошла программа визиток, на которой все лагеря ГРЦ «ФорУс» показали себя очень достойно.



Второй день фестиваля начался с большого педагогического нетворкинга от Е. В. Богдановой, где педагогическим отрядам ГРЦ «ФорУс» удалось познакомиться с представителями команд других лагерей.

Затем прошли треки от экспертов. В это время представители старшего педагогического состава ДОЛ ГРЦ «ФорУс» присутствовали на митап-марафоне, где рассказывали всем о том, как прошло лето 2022 в каждом лагере.



Далее состоялся вечер театральных премьер, где были показаны спектакли-победители (отбор проходил заранее) а после этого квиз, организатором которого являлся ДОЛКД «Пионер». Также ДОЛКД «Пионер» являлся организатором спевки. После этого прошёл вечер премьер, где были продемонстрированы отобранные заранее лучшие отрядные песни, танцы и видеоролики.

В конце дня прошла вечеринка для юбиляров. В этом году нашим юбиляром является ДОЛКД «Созвездие Юниор» (65 лет) и вожатский отряд «Компас» (5 лет).

30 августа вечером Фестиваль завершился, и прошла церемония награждения. Итак, каковы же итоги Фестиваля для нас?

**1** Региональный конкурс методических идей

Номинация «Лучшая авторская программа, направленная на развитие педагогического отряда»:

Победитель - ПО «Компас», ДОЛКД «Созвездие Юниор»;

Лауреат I степени - ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер»;

Лауреат II степени - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец».

Номинация «Лучший творческий педагогический проект, реализованный летом 2022 года на базе ДОЛ»:

Победитель - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец».

**2** Региональный конкурс вариативных программ среди педагогических отрядов Новосибирской области

Победитель - ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер»;

Лауреат II степени - ПО «Компас», ДОЛКД «Созвездие Юниор»;

Лауреат II степени - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец».

**3** Вечер театральных премьер

Номинация «Лучший спектакль»:

Победитель - ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер»



Победитель - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец».

Номинация «Лучший моно-спектакль»:

Победитель - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец»;

**4** Вечер премьер

Номинация «Видео»:

Победитель - ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец».

**5** Конкурс педагогической геймификации «Вожатский GAME»:

Победитель - ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер».

**6** Звание «Педагогический отряд - Мастер»:

ПО «Компас», ДОЛКД «Созвездие Юниор» - присвоено;

ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец» - подтверждено;

ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер» - подтверждено.

**7** Награда «За Дело» (признание коллег):

ПО «Пламя», ДОЛКД «Пионер» - 2 награды;

ПО «Родник», ДСОЛКД «Тимуровец» - 1 награда;

По «Бриз», ДОЛ «Звездный бриз» - 1 награда.

**8** Нагрудный знак «За верность детству» - 7 человек.







## «Диалоги ВМЕСТЕ»

XXI Межрегиональная встреча организаторов  
отдыха, оздоровления детей и молодежи

**XXI ВСЕРОССИЙСКАЯ ВСТРЕЧА  
ОРГАНИЗАТОРОВ ОТДЫХА,  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ «ДИАЛОГИ ВМЕСТЕ»**

В Сочи на XXI встречу организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи регионов России «Диалоги вместе», которая уже давно стала традиционной, мы выставили команду из 17 человек, 4 из которых работают в оргкомитете.

Традиционным местом встречи всегда были места в южном федеральном округе. В традициях было проведение встреч организаторов детского отдыха именно на площадках детских лагерей. Эти встречи проходили в детских лагерях Крыма, Анапы, Витязево, Туапсе, Дагомыса.

В этом году Встреча прошла в оздоровительно-образовательном центре «Илона».

Программа встречи включала в себя деловую часть и экскурсионную.

Встреча в Сочи 2022 - это:

- 313 участников из 32 регионов РФ;
- Более 60 организаций отдыха и оздоровления детей;
- 9 клубов: директорский, региональный, программный, научный, маркетинговый, юридический, бизнес-лагерь, родительский, вожатский круг, где участники и спикеры делились и обменивались опытом;



- Мастер-классы, тренинги, игры, занятия, дискуссии, круглые столы, спортивные соревнования проходили ежедневно в течение всего дня, а каждый вечер завершался творческим мероприятием в тематике дня.

Организаторами тематических дней Встречи стали:

- 6 сентября «Лагерь в кадре» - Пермский край и Республика Татарстан;

- 7 сентября «Эффект вожатства» - Тюменская область;

- 8 сентября «Нас объединяет культура» - г. Санкт-Петербург и Ленинградская область;

- 9 сентября «Вас приглашает Фестиваль» - Новосибирская область;

- 10 сентября «День регионов» - Краснодарский край, Калужская область, Самарская область, Орловская область, Челябинская область, Республика Удмуртия, Республика Башкортостан.

Обладателями кубков встречи стали:

- Спортивные вожатые - «Робин Гуд», Калужская область;

- Продвинутые вожатые - Ассоциация «Мы вместе», Тюменская область;

- Успешные вожатые - «Мир», Ростовская область;

- Активные вожатые - «Новое поколение», Пермский край;

- Талантливые вожатые - ГРЦ «ФорУс», Новосибирская область.

Фотографии Встречи с участием сотрудников ГРЦ «ФорУс» можно посмотреть в альбоме нашей группы ВКонтакте.



## ИТОГИ И ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Так прошло лето. Если говорить о планах на осень, то их много. Это и профильные смены, и санаторные смены, и каникулярные смены, а также заезды выходного дня. Далее уже зимние и новогодние каникулы. Форму и продолжительность заезда оставляем в прежнем формате, у нас уже сейчас большое разнообразие заездов.

Будет усиливаться и совершенствоваться работа по программе «Моя семья». Семейные традиции – один из основных способов воспитания, т.к. прежде, чем попасть в школу (ясли, другой коллектив), ребенок познает себя и идентифицирует в семье. Традиции нескольких поколений позволяют ребенку осознать свою связь с бабушками, дедушками, общими предками, позволяют ребенку гордиться своей семьей. К сожалению, в наше сложное время, когда разрушаются многие семьи, многие родственники утрачивают связи, усиливать семейные традиции стало очень важной задачей. Тем сильнее потребность выработать традиции свои собственные, помогающие семье чаще собираться вместе с тем, чтобы люди, живущие под одной крышей, чувствовали себя настоящей семьей на основе здорового образа жизни. Эта программа работает в нашем центре с 2008 года.



Ещё одно направление – авторский туристско-краеведческий проект ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция» на базе отдыха «Турград». В 2020-2022 году в связи с ограничениями этот проект не удалось реализовать, мы работали с организованными группами детей (спортивные, хореографические и другие коллективы). Если будут сняты все ограничения в 2023 году, то будет разработан и запущен новый формат этого проекта.

На следующий год у «Тимуровца», «Звёздного бриза» и «Турграда» хотим модернизировать пляжи и тем самым расширить возможности для купания, совершения водных прогулок, а педагогическим отрядам дать возможность проводить мероприятия для сплочения на берегу.



И ещё важная задача – продолжать путь по специализации каждого лагеря на определённом направлении работы. Сегодня важно выбирать профильное направление и в соответствии с ним развивать материально-техническую базу. Родителям и детям в этом случае будет легче выбрать лагерь по душе.

Подводя итоги летней кампании, первое, что хочется отметить – в целом хорошая, тёплая летняя погода и большое количество ребятшек, учитывая приоритетное направление развития внутреннего туризма в России. Ещё одна очень важная особенность этого лета – смена руководителей и старшего педагогического состава в ДОЛ. Когда приходит новая команда, это, конечно, не всегда легко. Люди привы-



кают работать вместе, поддерживать друг друга и достигать вместе результатов, осваивать смежные профессии. Здесь большую роль играют метанавыки руководителей. Причём поменялись не только команды старшего педагогического состава, но и обновился состав вожатых. Несмотря на всё это, лагеря продолжают показывать хорошие результаты.

В целом мы довольны результатами работы летом 2022 года. Многие вопросы мы решили, однако есть ряд нерешённых вопросов, над которыми продолжаем работу. Как говорится, чем больше мы знаем, тем больше мы не знаем.

Мы показываем хорошие результаты благодаря слаженной работе всех сотрудников ГРЦ «ФорУс». Для нас самое загруженное время – это как раз летняя кампания. Несмотря на дефицит кадров, мы достойно отработали лето, так сказать, удержали ситуацию. Хочется отметить терпение, креативность, коммуникабельность специалистов центра, сплочённость педагогических команд ДОЛ центра, несмотря на большое количество простудных заболеваний в этом году как у детей, так и у сотрудников.

В завершении хочется подчеркнуть, что ресурсный центр показал себя как эффективную модель управления детским отдыхом и оздоровлением, которая позволяет перераспределять финансовые ресурсы между ДОЛ, делиться общими наработками, подкреплять кадрами один филиал с помощью другого, формировать кадровый потенциал, активно работать и вести постоянный диалог с родителями. Обратите внимание, «ресурсный центр» от слова «ресурс», а это как раз то, что нужно для реализации любого успешного дела.

Мы продолжаем работу по развитию филиалов нашего центра и рады делиться своими наработками с другими лагерями города, области, страны. Очень важно в это не самое простое время быть вместе, поддерживать друг друга и помогать. И, как нам кажется, городской ресурсный центр – как раз та модель работы, которая может помогать в решении многих вопросов.

Сергей Петрович Маньков, директор ГРЦ «ФорУс».







ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!









Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска  
«Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей  
«ФОРМУЛА УСПЕХА»

Коммерческие путевки  
+7 (383) 309-00-49

630075, Россия, г. Новосибирск, ул. Народная, 14  
+7 (383) 309-00-39 grc\_for@edu54.ru

Муниципальные путевки  
+7 (383) 309-01-99



forus\_nsk



forus-nsk.ru



forus\_nsk

