

Департамент образования мэрии г. Новосибирска
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Городской ресурсный центр по организации
отдыха и оздоровления детей
«Формула Успеха»

ПРИКАЗ

г. Новосибирск

13.02.2024

№ 23-09

«Об утверждении положения
О проведении промежуточной аттестации»

В целях соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2023г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6 ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся»), приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс» (далее Положение, Приложение 1).
2. Начальнику ОИиОМТС Москаленко Т.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Постникову Т.С.

Директор

С. П. Маньков

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Городской ресурсный центр по организации отдыха и оздоровления детей «Формула Успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. . Настоящее Положение устанавливает систему оценки регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ; за степень усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

1.4. Принципы аттестации:

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации

Аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом расширению познавательных интересов и потребностей ребенка; в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - 21-24 календарных дня заезда в ДОЛ.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в форме протокола.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основании содержания дополнительных образовательных программ.

3. Критерии оценки результативности

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за период обучения; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за период обучения; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога

3.3. Критерии оценки уровня творческой активности:

3.3. Критерии оценки уровня творческой активности:

- высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

- средний уровень - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

- низкий уровень - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.