Экспертиза программ проводится по критериям оценки программ:

1. Представленные на экспертизу программы проходят оценку по следующим критериям:

* актуальность (степень важности, значимости представленных в программе идей в настоящее время);
* воспитательная и (или) образовательная, и (или) социальная значимость программы;
* целостность, логичность, полнота изложения (определяется последовательность, структурное изложение, полнота содержания программы);
* инновационность (нововведения в области организации отдыха детей и их оздоровления);
* учет возрастных, индивидуальных особенностей детей;
* результативность;
* ресурсное обеспечение (наличие и качество методического обеспечения);
* информационно-методическое обеспечение программы (план-сетка программы, разработанность ключевых мероприятий), материально-техническое обеспечение;
* кадровое обеспечение программы.

2. Экспертиза программ проводится по критериям оценки программ. Каждый из критериев оценивается членами экспертного совета в баллах от 1 до 5, затем вычисляется средний балл по критерию. Суммируется общее количество баллов по всем критериям. Определяется средний балл по всем оценкам каждого участвующего эксперта.

Шкала оценки:

1 балл – полное несоответствие (отсутствие);

2 балла – частичное соответствие;

3 балла – соответствие критерию наполовину;

4 балла – частичное несоответствие;

5 баллов – полное соответствие.

Максимально возможное число баллов определяется произведением критериев оценки на максимальное число баллов по шкале оценки: 4 x 5 = 20.

Программы, набравшие менее 13 баллов, к реализации не допускаются и отправляются на доработку и повторное оценивание.

3. Программы педагогической деятельности, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.