

Основной период смены



Основной период смены обычно начинается на четвертый-пятый день.

Его продолжительность составляет 16-18 дней.

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Цель

Реализация деятельности, спланированной на смену, развитие самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. Нужна максимальная самостоятельность и активность детей.



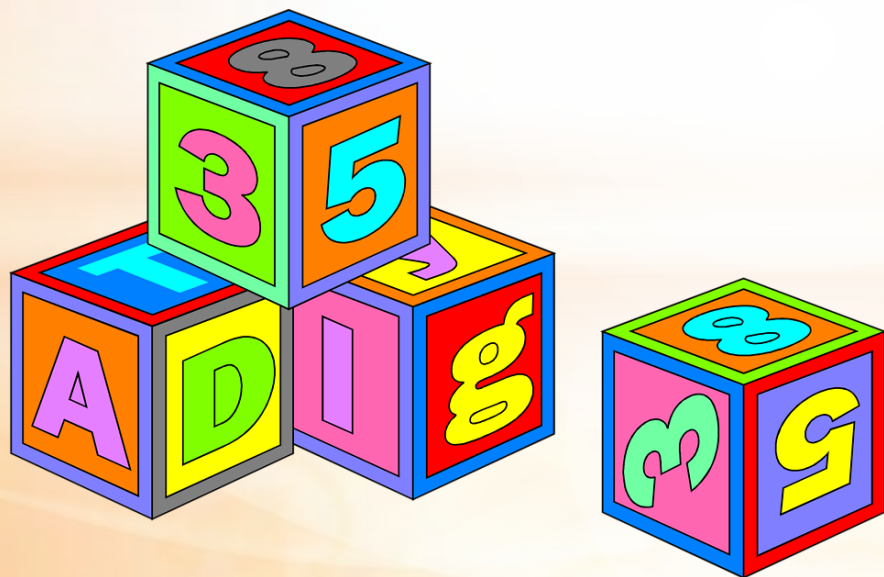
Правило ЗР:

- Расслабляем
- Развиваем
- Развлекаем



Основные блоки:

- 1). Учебный блок
- 2). Лидер-фол (развитие самоуправления)
- 3). Закрепляющий блок



Учебный блок

Задачи:

- ❖ развитие самоуправления и структуры временного детского коллектива (ВДК) через работу микрогрупп, утреннего информационного сбора отряда, значимых поручений, и т.д.;
- ❖ создание условий для приобретения ребёнком опыта разной деятельности (кружки, КТД, огоньки).



Лидер-фол

Основная задача - передача управления отрядом и лагерем от вожатого к детям (планирование дел активом).

ВАЖНО!

**ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ СОУПРАВЛЕНИЕ
(СОВМЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)**



Закрепляющий блок

Основная задача: создание условий для демонстрации ребёнком приобретённого в лагере опыта (проведение родительского дня, творческие отчёты кружков, открытые отрядные дела для всего лагеря, например, творческий Арбат или эстафета соседей (экскурсии по отрядному месту, принимают гостей разные группы отряда).

ВАЖНО!

Проявление инициативы самими ребятами.



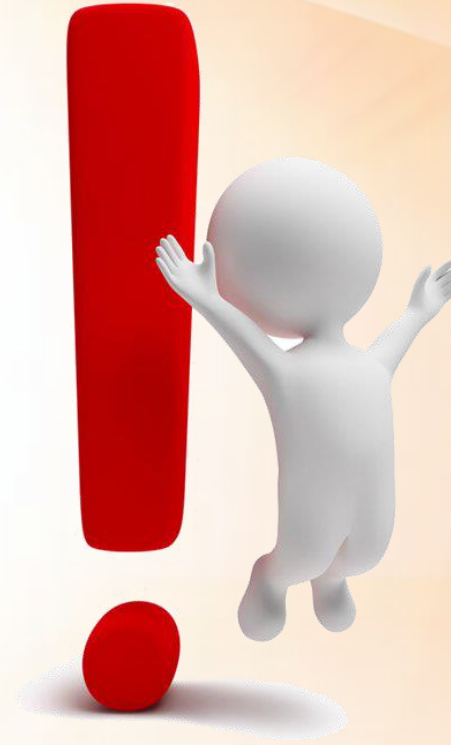
Для вожакого в этот период важно:

- * сплотить отряд;
- * смотивировать детей на активное участие в смене;
- * организовать взаимодействие детей и поддерживать групповые нормы;
- * создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой;
- * заложить основы самоуправления.
- * **Не переутомить детей!**

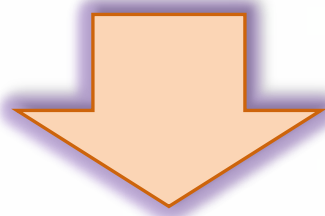


Для ребёнка в этот период важно:

- * не поссориться, то есть продолжать дружить и контактировать со всеми в отряде;
- * с позитивным настроением пересечь «экватор смены»;
- * участвовать в межотрядных и дружинных делах;
- * реализовать собственные идеи;
- * самореализоваться как личность;
- * научиться чему-то новому;
- * проявить себя в необычных формах проведения свободного времени;
- * проявить свою самостоятельность;
- * возможность проявить себя в качестве лидера.



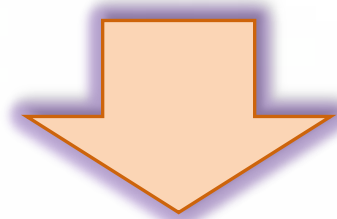
Алгоритм работы вожатого в течение всей смены



1. *Ознакомление* - включает в себя систему познавательных (викторины, дискуссии, лекции, диспуты, тематические беседы, экскурсии, массовые игры по станциям), развивающих (коллективные творческие дела, труд, спорт), тренинговых (сюжетно-ролевые, коммуникационные игры, игры на взаимодействие, межотрядные игры, тренинги общения) форм работы .



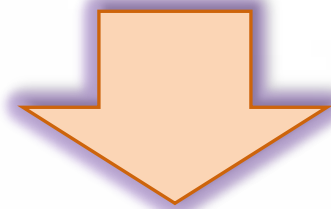
Алгоритм работы вожатого в течение всей смены



2.Привлечение - включает в себя организацию различных конкурсов (конкурс актерского мастерства, прикладного творчества, игр-аттракционов), создание (разработка) мастерских: прикладных (оригами, лепка, различные техники рисунка, аппликация и т.п.), творческих (театральная, песенная, игровая), организация игр на местности, проведение тематических и итоговых огоньков.



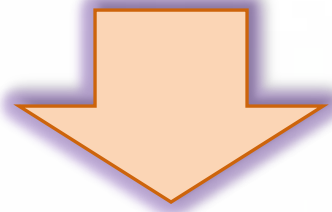
Алгоритм работы вожатого в течение всей смены



3. Погружение - включает в себя создание системы самоуправления (совет лагеря, дни самоуправления), организацию системы чередования творческих поручений (ЧТП), проведение занятий, направленных на познание детьми самих себя (тренинги, тестирование, релаксации), проведение различных ток-шоу, мастер-классов творческих коллективов, организацию клубов по интересам, тематических и творческих вечеров, развлекательных мероприятий (дискотеки, просмотр кинофильмов, шоу-программы, праздники).



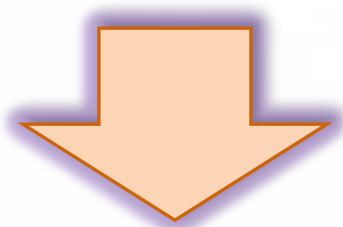
Алгоритм работы вожатого в течение всей смены



4. Закрепление - включает в себя проведение фестивалей творчества, гала-концертов, выставку творческих работ, награждение отличившихся отрядов и детей (система личностного роста).



Алгоритм работы вожатого в течение всей смены



5.Передача опыта - включает создание условий для реализации ребенком своего творческого, духовного, интеллектуального потенциала - ребенок ставится в активную позицию, позицию организатора деятельности для других (КТД, конкурсы, викторины и т.п.)

