

# Заповеди воспитателя и воспитания в детском лагере

**Алёна Штабина, Беч Дарья**  
**Руководители городского проекта самоопределения**  
**школьников «Я – вожатый»**



- \* **Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни.
- \* **Цели воспитания** — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий.



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## 1. Примите все, что есть в ребенке

(кроме того, что угрожает его жизни, здоровью)

У ребёнка есть какая-то особенность в общении, поведении, в восприятии окружающего мира.

Не нужно выделять его среди других, но при этом постараться понять его точку зрения. Помогая ему адаптироваться в коллективе



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## 2. Ищите истину вместе с ребенком

Если ребенок задал вам вопрос, а вы не знаете ответа. Вам нужно постараться в игровой форме найти ответ из каких либо источников. Можно спросить у других вожатых или методистов. Или устроить игру «кто быстрее»



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## **3. Старайтесь ничему не учить ребенка напрямую, учитесь сами**

Не показывай ребёнку то, что ты знаешь что-то лучше него. Познавай всё вместе с ним



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## 4. Искренне восхищайся всем красивым, что есть вокруг

Порой очень важно акцентировать внимание на каких-то мелочах, простых с виду вещах.

«Смотри! какая радуга на небе!» или остановиться на миг послушать шелест листвы.



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## **5. Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком**

Очень важно наблюдать и анализировать поведение ребенка, так как это позволяет найти к каждому особый подход



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

## 6. Помните, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным

Нужно всегда разделять серьёзное и несерьёзное. Ребёнок должен понимать, когда с ним говорят о важных вещах, а когда пытаются рассмешить





# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ

**7. Помните, что вы существуете ради ребенка, а не он ради вас**



# ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ

- \* Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- \* Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- \* Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- \* Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что. он чем-то хуже вас.



- \* Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- \* Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- \* Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- \* Учите ребенка общаться с взрослыми любого возраста.
- \* Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- \* Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- \* **Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.**



# ТЕСТ «Я - ВОЖАТЫЙ»


Инструкция к этому тесту будет такова:


- \*если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»;
- \*если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»;
- \*если трудно сказать – «2»;
- \*скорее не согласен, чем согласен – «1»;
- \*полностью не согласен – «0».




# Вопросы к тесту


1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.


- 
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
  8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
  9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
  10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
  11. Я хорошо планирую своё время и работу.
  12. Я легко увлекаюсь новым делом.
  13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.


- 
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
  15. Ни один человек не является для меня загадкой.
  16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
  17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
  18. Для меня важно достижение цели.
  19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.


- 
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
  21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
  22. У меня всегда всё получается.
  23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
  24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
  25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.



- 
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь
  27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
  28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
  29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
  30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
  31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.

- 
- 32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
  - 33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
  - 34. Я никогда не поступал так, как другие.
  - 35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
  - 36. Я никогда не поступал так, как другие
  - 37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.

- 
- 38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
  - 39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
  - 40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
  - 41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
  - 42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
  - 43. Решая проблемы, использую опыт других.

- 
- 44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
  - 45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
  - 46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
  - 47. Умею находить общий язык с людьми.
  - 48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела

# Карточка для ответов теста:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48



После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств, которые присущи каждому вожатому:

- \* А – умение управлять собой;
- \* Б – осознание цели (знаю, чего хочу);
- \* В – умение решать проблемы;
- \* Г – наличие творческого подхода;
- \* Д – влияние на окружающих;
- \* Е – знание правил организаторской работы;
- \* Ж – Организаторские способности;
- \* З – умение работать с группой

Проанализируйте результаты и возьмите на заметку те качества, на которые следует обратить особое внимание и постараться развивать их в себе!



# Домашнее Задание!

Опираясь на заповеди воспитания и воспитателя, найдите выход из ситуации:

У вас в отряде есть пассивный ребёнок, которому неинтересны предложенные отрядные мероприятия, он категорически отказывается участвовать в играх.

**Как заинтересовать ребёнка?**

