

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО

ГРЦ ОООД «ФорУс»

С.П. Маньков

«06» _____ 2019 г.

Программа санаторной смены

в ДСОЛКД «Тимуровец»

(в формате проектов «Большие старты» и «Театр – весь мир»)

8 февраля – 3 марта 2019 г.

6 марта – 29 марта 2019 г.

Авторы программы:

Начальник пед. службы ДСОЛКД «Тимуровец»

Е.С. Октябрьская

Старший методист УМО

В.И. Старицына

Методист ДСОЛКД «Тимуровец»

Л.С. Николайченко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ГРЦ «ФорУс»

Е.Ф. Мамедова

Начальник учебно-методического отдела

М.С. Лащенко

Начальник ДСОЛКД «Тимуровец»

Т.Д. Трубина

Главный эксперт ГРЦ «ФорУс»

Е.В. Киселева

Новосибирск

2019

Проект «Большие старты»

Мы привыкли считать, что заниматься бизнесом и зарабатывать деньги могут только взрослые. Создать своё дело сейчас может любой, достаточно иметь хорошую идею и знать, как ее грамотно реализовать. Все успешные предприниматели начинали свой путь еще в детстве и не боялись делать то, что другие считали невозможным. В последнее время все чаще встречаются новости о том, как школьник создал сервис, приложение или бот, а затем успешно продал свою разработку крупной компании или привлек инвестора, заработав при этом хороший капитал. Чем раньше ребенок поймёт, что у него есть возможность создать и реализовывать свои идеи в реальной жизни, тем больше вероятности, что он сможет успешно развиваться в этой области. Настоящий стартап никогда не копирует уже известные коммерческие проекты, а представляет собой нечто кардинально новое. Например, в свое время идея Марка Цукерберга по созданию социальной сети Facebook была абсолютно оригинальной, аналогов такого формата в интернете еще не было. Создание и продвижение собственного стартапа – это навык будущего!

В процессе создания стартапов участники проекта смогут: развить критическое мышление, научиться работать с информацией, генерировать и оценивать собственные идеи, получить навыки командной работы, самопрезентации и публичного выступления.

Цель: *развитие творческих, организаторских способностей и критического мышления участников проекта в рамках создания собственной стартап-модели.*

Задачи:

1. создать условия для развития стратегического и критического мышления участников проекта;
2. способствовать раскрытию творческого потенциала и самореализации ребенка в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. содействовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни.

Игровая легенда

Становясь участниками проекта «Большие старты» отряды становятся компаниями-разработчиками, которым необходимо придумать новый интересный, а самое главное полезный продукт, который можно реализовать в условиях лагеря. В течение мероприятий ребята будут получать полезные навыки для освоения инструментов необходимых для запуска собственного бизнеса и пошаговую методику старта проекта. По итогам каждого мероприятия участники также получают игровое финансирование, которое может повлиять на финальный результат. Темы стартапов могут быть самые разнообразные: культурные инициативы, экологические проекты, образовательные инновации, компьютерные технологии и так далее.

В ходе проекта ребята научатся работать в команде в условиях различных ролевых позиций, принимать финансовые решения и грамотно планировать свой бюджет, получают представление о правилах финансовой безопасности, узнают много интересного о современном бизнесе в различных сферах жизни.

«Старт в будущее» - игра-погружение.

Участники смены познакомятся с ранее неизвестными экономическими понятиями в формате настоящего ажиотажа. Каждый отряд собирает собственную копилку подсказок от бизнес-тренеров и сам решает, каким образом использовать все изученное. По итогу мероприятия команды создадут отрядную доску бизнес-идей, которую им предстоит заполнить в течение проекта.

Педагогические задачи:

- создание условий для развития креативного мышления;*
- погружение в тематику проекта.*

«Вызов XXI века» - шоу-программа.

Ребята узнают о различных известных людях, которым удалось создать свой неповторимый бизнес-продукт. Их задачей становится сбор информации и освещение (в творческой форме) жизни интересных и популярных людей прошлого и настоящего.

Педагогическая задача: раскрытие творческого потенциала участников проекта.

«Art-мотив» - конструкторская игра.

Каждый отряд сможет погрузиться в атмосферу создания собственной выставки. Искусство – отличная возможность самовыражения и один из способов построить собственный бизнес!

Педагогические задачи:

- развитие лидерского и творческого потенциала;
- развитие критического мышления детей и подростков.

«Путешествие в будущее» - шоу-программа.

Ребята готовятся увидеть собственное будущее! Мы переместимся прямиком в 2030 и сможем узнать о жизни людей нового мира. Поколение, от которого зависит будущее, уже подросло и готово рассказать нам о себе.

Педагогические задачи:

- развитие организаторских способностей и навыков сценического выступления;
- развитие креативного мышления.

«Клевер» - интеллектуальный квиз.

Отряды становятся участниками популярной викторины! Вопросы от известных людей, самые интересные задачи современности, шанс получить статус самого умного отряда и клевер на удачу!

Педагогическая задача: развитие интеллектуального здоровья.

«Сделай шаг» - флешмоб в рамках проекта «Со смыслом».

Задачей ребят становится подготовка творческих флешмобов на тему здорового образа жизни. Путем жеребьевки за каждым отрядом закрепляется аспект здоровья, который освещается ребятами в любой творческой форме.

Профессиональное жюри решит, чей опыт в поддержании своего здоровья станет самым успешным и мотивирующим.

Педагогические задачи:

- раскрытие творческого потенциала участников смены;
- повышение мотивации к ведению здорового образа жизни.

«Тим-тренд» - реализация волонтерских акций.

Каждый отряд презентует собственную акцию по одному из популярных ныне направлений – волонтерской деятельности. Ребята смогут показать всем, что добрые дела – это круто!

Педагогические задачи:

- развитие социального здоровья;
- развитие организаторских способностей детей и подростков.

«Старт-фест» - заключительное мероприятие.

Отряды готовятся к презентации в творческой форме бизнес-идей, которые ребята создавали в течение проекта.

Педагогическая задача: подведение итогов проекта.

Предполагаемые результаты:

1. произошло повышение уровня развития стратегического и креативного мышления;
2. осуществлено раскрытие творческого потенциала и самореализации ребенка в индивидуальной и коллективной деятельности;
3. произошло развитие навыков самостоятельности и повышение уровня знаний о здоровом образе жизни.

Проект «Театр – весь мир»

«Мы знаем, кто мы есть, но не знаем, кем мы можем быть».

Вильям Шекспир

Театральная деятельность выполняет в жизни общества важную роль - формирует взгляды на жизнь, помогает принимать решения и просто восполняет потребность человека в прекрасном. Приобщение детей к театральной деятельности способствует освоению ребенком мира человеческих чувств, развитию способности к сопереживанию, коммуникативных навыков, формированию умения четко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Формируется внутренняя мотивация к развитию собственного творческого потенциала.

Начался 2019 год – Год Театра в России. Много ожиданий, надежд, планов. На различных уровнях государственных инициатив было создано множество планов мероприятий и тематических программ.

Проект «Театр – весь мир» сделает театр частью жизни каждого ребенка на целых 10 дней! Молодым актерам представится возможность заявить о своем таланте. Каждый ребенок сможет научиться красноречиво выражать свои мысли, быть творчески развитой личностью, занимать лидирующие позиции в коллективе и уверенно чувствовать себя в любых жизненных ситуациях. Настоящее искусство будет популяризовано среди широкого спектра людей. Внимание на сцену!

Цель: *развитие личностного потенциала и творческих способностей детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря посредством постижения театрального искусства.*

Задачи:

1. создать условия для развития коммуникативных способностей и раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
2. способствовать самореализации ребенка, развитию навыков самопрезентации;

3. содействовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни.

Игровая легенда

Участники проекта попадут в настоящую арт-мастерскую, где театр начинается не с гардероба, а рождается из творческих идей и фантазий. Весь проект – это ненаписанная пьеса, которую ребята вместе с вожатыми создадут сами. Постигая основы театрального искусства, ребята смогут стать частью театральной жизни нашей страны. По итогам мероприятий ребята будут получать части пьесы, которые смогут соединить воедино, придавая ей собственный шарм.

Мы уверены, что у наших героев все получится, благодаря слаженной командной работе и неиссякаемой энергии творчества! Какой получится пьеса, мы узнаем в самом конце проекта на общедружинном спектакле.

Ключевые мероприятия

«Театр начинается с вешалки!» - игра-погружение.

Ребята знакомятся с основами посещения театра и его главных правил. Важна каждая мелочь, поэтому наставники нашей арт-мастерской погрузят отряды в настоящую культурную атмосферу. По итогу мероприятия каждый ребёнок получит собственный театральный буклет, который поможет в реализации собственной индивидуальности.

Педагогическая задача: погружение детей и подростков в тематику смены.

«Внимание, премьера!» - шоу-программа.

Пришло время творческим коллективам блеснуть на сцене собственной мини-постановкой! Идея, сюжет, костюмы и декорации – отряды создадут все своими силами!

Странные, интересные и веселые – ребята сами вправе выбрать направление, с которым они выйдут на театральные подмостки!

Педагогическая задача: раскрытие творческого потенциала участников смены.

«TeARTтр» - конструкторская игра с элементами квеста.

Отряды получают таинственное послание – они становятся гостями старинной театральной мастерской, целью посещения которой будет создания афиши будущего спектакля.

Педагогическая задача:

- создать условия для развития коммуникативных навыков путем активного взаимодействия между детьми и подростками в рамках выполнения командных заданий.

«Большая разница» - шоу-программа.

Каждый отряд готовит собственную пародию на известные сцены из различных кинофильмов в формате театральной постановки. Профессиональное жюри оценит не только соответствие оригиналу, но и собственную изюминку ребят, которую они вложат в свою пародию.

Педагогические задачи:

- самореализация детей и подростков путем участия в творческой постановке;

- создание условий для обмена творческим опытом в рамках творческой деятельности.

«Мое отражение» - арт-шоу.

Искусство создания образа является неотъемлемой частью жизни актера. Отрядам выпадет возможность воплотить необычные задумки современных художников по костюмам, представив свои наряды на суд модных театральных критиков!

Педагогические задачи:

- раскрытие личностного потенциала участников проекта;
- создание условий для реализации творческих способностей.

«Что наша жизнь? Игра!» -

квиз с элементами конкурсно-игровой программы.

Отряды сразятся в интеллектуальной битве на знание литературных и театральных понятий, а также смогут проявить себя на сцене в различных конкурсах творческой направленности.

Педагогические задачи:

- повышение уровня эрудиции участников смены;
- создание условий для развития интеллектуального здоровья.

«Короли Импровизации» - конкурсно-игровая программа.

Любая импровизация подразумевает сценарий, поэтому наше шоу пройдёт в формате известной передачи, но ребята заранее знают, к чему готовится, а импровизировать им будет необходимо в «незапланированных» конкурсах от наставников нашей арт-мастерской!

Педагогическая задача:

- развитие личностных качеств детей и подростков;
- создать условия для творческой реализации детей и подростков.

«Театр одного актёра» - конкурс талантов.

Ребятам предстоит показать свои таланты в одиночных и выступлениях в дуэте. Каждый ребёнок обладает талантом, главное – вовремя его раскрыть!

Педагогическая задача: развитие творческого потенциала участников смены.

«Золотая маска-2019» - церемония закрытия.

За прошедшие дни ребята узнали много нового и успели поставить свою собственную театральную постановку! Пришло время узнать, кто же стал победителем в различных номинациях и заберёт заветную награду в свои руки!

Педагогическая задача: подведение итогов смены.

В рамках смены пройдет акция общественной организации «Тимуровское движение», направленная на актуализацию и мотивацию здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты:

1. произошло развитие коммуникативных способностей и раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
2. произошло повышение способностей к успешной самореализации детей и подростков, развитие навыков самопрезентации;
3. осуществлено развитие навыков самостоятельности и мотивации к ведению здорового образа жизни.