

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
г. Новосибирска  
«Городской ресурсный центр по организации отдыха  
и оздоровления детей «Формула Успеха»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
Р.М. Ахметгареев

«    »    2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МКУ ДО ГРЦ ООД «ФорУс»  
С.П. Маньков

2019 г.




Программа деятельности  
Авторского туристско-краеведческого проекта  
ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений  
«Экспедиция»

**«Экспедиция»**  
июль – август 2019 года

*Авторы программы:*  
Старший методист УМО  
В.И. Старицына  
Старший вожатый УМО  
А.С. Гавриленко



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора ГРЦ «ФорУс»

  
Е.Ф.Мамедова  
Начальник учебно-методического  
отдела ГРЦ «ФорУс»

  
М.С. Лащенко

Главный эксперт ГРЦ «ФорУс»  
  
Е.В. Киселева  
Начальник ДСОЛКД «Тимуровец»

  
Т.Д. Трубина  
Начальник БО «Турград»  
  
С.Н. Евсюков

Новосибирск  
2019

## Содержание

Информационная карта.....	3 стр.
Пояснительная записка.....	4 стр.
Основополагающие принципы программы .....	5 стр.
Механизмы реализации .....	8 стр.
Игровая идея программы .....	11 стр.
Ключевые мероприятия .....	12 стр.
Предполагаемые результаты .....	17 стр.
Материально-техническое обеспечение.....	17 стр.
Кадровое обеспечение .....	18 стр.

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности Авторского туристско-краеведческого проекта ДСОЛКД «Тимуровец» лагеря активных приключений «Экспедиция» «Экспедиция»
<b>Наименование организации</b>	Детский санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Тимуровец»
<b>Адрес и телефон организации</b>	НСО, с. Морозово, Искитимский р-н., 325-25-81
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Трубина Татьяна Дмитриевна
<b>Форма организации</b>	Лагерь с круглосуточным пребыванием
<b>Авторы программы</b>	Старший методист УМО – В.И. Старицына Старший вожатый УМО – А.С. Гавриленко
<b>Цель программы</b>	Целью данной программы является расширение общего кругозора и развитие познавательного интереса к культуре и истории Сибирского региона
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить подростков с культурно-историческими ценностями Сибирского региона.</li> <li>2. Способствовать развитию навыков командной работы средствами игровой и туристической деятельности.</li> <li>3. Развить логическое мышление и активизировать познавательный интерес участников проекта.</li> <li>4. Создать условия для развития физической активности и повышения интереса подростков к собственному здоровью через раскрытие понятия «Сибирское здоровье».</li> </ol>
<b>Направление деятельности</b>	Социально-педагогическое, туристско-краеведческое
<b>Сроки реализации</b>	Июль-август 2019
<b>Категория участников</b>	Подростки в возрасте от 12 до 17 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный консультант программы</li> <li>2. Начальник Учебно-методического отдела</li> <li>3. Начальник педагогической службы</li> <li>4. Методист по программному обеспечению</li> <li>6. Кураторы заезда</li> <li>7. Инструктор по туризму</li> <li>8. Вожатский отряд «Родник» – постоянный педагогический состав, выпускники Школы вожатского дела ГРЦ «ФорУс», студенты педагогических учебных заведений г. Новосибирска, педагоги-психологи ДСОЛКД «Тимуровец».</li> </ol>
<b>Материально-технические условия</b>	В приложении программы
<b>Социальное партнёрство</b>	ДОЛКД «Пионер» ДОЛКД «Созвездие юниор» ДОЛ «Звёздный бриз» МАУДО «Детский автогородок» Туристско-краеведческие клубы г.Новосибирска

## Пояснительная записка

По своей сути человек – это часть природы, ее субъект. На сегодняшний день вопрос об экологической культуре российского общества стоит достаточно остро. Всё больше производителей больших и малых предприятий переходят на экологически чистое производство, международные корпорации занимаются переработкой вторичного сырья, а известные успешные люди проводят акции, привлекающие внимание к «зеленому вопросу».

В процессе знакомства с историческим наследием и природным достоянием Сибирского региона важно обратить внимание на то, что каждый несет нравственную ответственность за сохранение и совершенствование всего живого и прекрасного, сформировать понимание и внутреннее побуждение к позитивным действиям. Как известно, самый эффективный способ усвоения знаний, умений и навыков – это метод научения действием, основанный на получении знаний во время практической деятельности. Решение проблемы экологической безответственности можно найти в рамках популяризации экологического туризма. По определению Международного общества экотуризма, «экологический туризм – это ответственное путешествие в природные зоны, области, сохраняющие окружающую среду и поддерживающие благосостояние местных жителей»<sup>1</sup>.

Экотуризм сможет дать нужный, качественный эффект для дальнейшего вектора развития подростка, увеличив его мотивацию к сохранению и преобразованию экологических и исторических ценностей. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде, расширение знаний и навыков, необходимых для ее охраны и улучшения, становятся в настоящее время неотъемлемой частью общей системы образования.

Неотъемлемой частью экотуризма является само стремление познавать окружающий мир. Ребенок должен быть заинтересован в

---

<sup>1</sup> Официальный сайт Международной организации экотуризма// URL: <http://www.ecotourism.org/>

познавательной деятельности, которая позволит ему развиваться не только в рамках проекта, но и взять эти навыки в повседневность. Создание условий для развития познавательных способностей – основная задача данной программы.

Уникальностью проекта является объединение двух локаций Центра – ДСОЛКД «Тимуровец» и БО «Турград», которые предполагают различный эмоциональный фон внутри педагогического пространства для разностороннего развития ребенка, при этом создавая условия для развития конкретных компетенций.

**Целью** данной программы является расширение общего кругозора и развитие познавательного интереса к культуре и истории Сибирского региона.

**Задачи:**

1. Познакомить подростков с культурно-историческими ценностями Сибирского региона.
2. Способствовать развитию навыков командной работы средствами игровой и туристической деятельности.
3. Развить логическое мышление и активизировать познавательный интерес участников проекта.
4. Создать условия для развития физической активности и повышения интереса подростков к собственному здоровью через раскрытие понятия «Сибирское здоровье».

**Основные психолого-педагогические принципы программы**

Психолого-педагогические принципы - основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достичь поставленных педагогических задач.

**Принцип гуманистической направленности педагогического процесса.** В рамках реализации программы данный принцип учитывает

сочетания целей педагогической деятельности лагеря и личности ребенка. Реализация этого принципа требует подчинения всей образовательно-воспитательной работы задач формирования всесторонне развитой личности.

**Принцип природосообразности.** Педагог в процессе воспитания обязательно учитывает половозрастные особенности, наследственный фактор, физиологические и биологические особенности детей и подростков.

**Принцип коллективизма.** Данный принцип предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса. В коллективе наиболее полно и ярко развивается, и проявляет себя отдельная личность. Только в коллективе и с его помощью воспитываются и развиваются чувства ответственности, коллективизма, товарищеская взаимопомощь и другие ценные качества.

**Принцип совместной деятельности.** Совместность предполагает такое взаимодействие, в процессе которого люди находятся в определенных отношениях взаимной зависимости и взаимной ответственности. Совместная деятельность формирует ценностно-ориентационное единство группы, рождает традиции, организационную структуру, идет к повышению уровня досуговой деятельности, реализуя заложенный в ней воспитательный потенциал.

**Принцип диалогичности** предполагает, что воспитание, развитие в большей мере осуществляется в процессе взаимодействия педагогов и детей, ядром которого является обмен ценностями (социальными, интеллектуальными, моральными), а также их совместное творчество, созидание в жизнедеятельности лагеря. Отметим, что диалогичность не предполагает равенство между взрослым и ребёнком, но требует взаимного уважения и принятия друг друга.

**Принцип событийности.** Наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива (КТД, фестивали и т.д.)

Так же в рамках организации деятельности лагеря «Экспедиция» мы следуем основным **принципам экотуризма:**

**Принцип содействия охране природы и местной социокультурной среды** предполагает использование ближайшего природного и социокультурного окружения как ресурса воспитания и развития детей. Характерные особенности народонаселения, времён года, видового состава животных и растений региона находятся в основе реализации данного принципа. Получив чувственные представления о растениях, животных родного края и средах их обитания участники смены будут мотивированы на знакомство с обитателями других регионов.

**Принцип повышения экологической культуры участников экотуристской деятельности** определяет формирование нравственного и эстетического отношения к природной среде, преодоление излишней рационалистичности и потребительства, призывает подрастающее поколение не только уметь видеть красоту окружающего мира и восхищаться им, но и вносить посильный вклад в охрану и восстановление окружающей среды, вести здоровый образ жизни.

**Принцип активного содействия сохранению природного и культурного наследия рекреационных территорий** определяется не только содержанием знаний, но и развитием мотивационной сферы, ценностных ориентаций, оценочных суждений у детей. Данный принцип направлен на развитие у детей личностных ценностей, адекватных общечеловеческим и общественно-значимым ценностям средствами экологического образования. Реализация этого принципа обеспечит гармоничные взаимоотношения каждого ребенка с окружающим миром и интеграцию личности в культуру общества.

**Механизм реализации** проекта «Экспедиция» предполагает сочетание в смене традиционных и сюжетных мероприятий, реализующихся одновременно на двух локациях Центра: ДСОЛКД «Тимуровец» и БО «Турград». Традиционные мероприятия остаются неизменными на каждой смене и отвечают поставленным задачам и цели проекта:

❖ Экологическое воспитание



• Древо жизни

В нашем лагере – это символ жизни отряда и преемственности смен. В конце каждой смены отряд будет сажать дерево, создавая собственную историю большого пути и преумножая наши природные богатства.

• Встреча нового дня



Красота природы в ее первозданном виде на рассвете солнца... Через практическую визуализацию происходит формирование основ ценностного отношения к природе как составляющей части развития духовного здоровья.

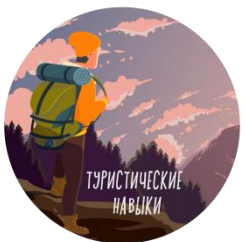
❖ Получение знаний краеведческой направленности



• Экскурсия

Ребята совместно с педагогами базы отправятся в настоящий поход на памятное место, где русский воевода Андрей Войков победил сибирского хана Кучума.

❖ Овладение туристическими навыками



• На крючке

Научиться рыбачить – это дело, которое будет интересно и полезно (!) каждому ребенку. К тому же, после славной рыбалки всех ждет полевая кухня со свежей сваренной на костре ухой.



- Кэмпинг

Навык установки палатки-умение, которым владеет любой скаут.

- В одной связке

Самым эффективным способом сплотить команду в условиях лагеря – пройти через совместные испытания. Ряд упражнений из веревочного курса станет инструментом качественного взаимодействия и поможет работать отряду как единому механизму.



❖ Участие в сюжетных мероприятиях в рамках тематики смены  
Каждая смена – это новое погружение в игровую реальность. Сюжетные мероприятия описаны в рамках игровой идеи смены.



❖ Участие в традиционных мероприятиях лагеря, создающих благоприятный психологический климат отряда:

- Искра

Каждый вечер в хорошую погоду отряд собирается вокруг костра, чтобы рассказать друг другу добрые истории, спеть песни под гитару и загадать желание, увидев падающую звезду на ночном небосклоне.

- Кинопросмотры под открытым небом

Вечерний кинопросмотр дело привычное, но у наших участников заезда есть необыкновенная традиция просмотра фильмов прямо под звездным небом на траве

- Фестиваль пляжных игр на берегу реки

Помимо традиционных дел в лагере активных приключений «Экспедиция» для ребят организуются:

- тематические квесты,
- сюжетно-ролевые игры,
- чемпионат настольных игр.

Отдельным блоком мы выделяем особую традицию, связанную с деятельностью всего Центра «ФорУс» и основанную на принципах программы «Педагогика здоровья и здорового образа жизни», практическая реализация которой осуществляется в рамках проекта «Со смыслом»:



#### ❖ Сибирское здоровье

Издавна существует понятие «сибирское здоровье», к которому обращаются, когда хотят подчеркнуть, закаленность человека, его активную жизненную позицию, способность противостоять трудностям и в то же время – добрый нрав, надежность в дружбе, поддержку и помощь в трудной ситуации. Условия, которые предоставляет база, являются оптимальными для реализации данной традиции:

- Чистейший воздух (лагерь находится в 64 км от Новосибирска)
- Вода Обского моря
- Природа Сибирского региона
- Русская баня
- Активные спортивные игры



*«Никогда не говорите «нет»  
приключениям. Всегда говорите «да», иначе  
проживете очень скучную жизнь»*

*Ян Флеминг*

### **Игровая идея**

Восьмидесятые годы в Советском Союзе были ознаменованы невиданным прежде расцветом спортивного туризма, особенно в студенческой среде. Клубы и секции создавались почти в каждом ВУЗе, и после окончания сессии на вокзалах почти ежедневно можно было встретить молодых ребят в штормовках и с рюкзаками, отправлявшихся в очередной поход. Так, группа студентов – юношей и девушек, назвавшая себя «Экспедиция», отправились по следам преданий и сказаний о легендарном кладе Кучума – великого Сибирского хана. И как это было принято, вначале похода была сделана фотография, где 6 молодых друзей счастливо улыбаются. Но судьба решила иначе.

За 20 дней участники похода должны были преодолеть не менее 300 км Сибирских земель. Поход относился к высшей категории трудности по классификации спортивных турпоходов, применявшейся в конце восьмидесятых годов. За 5 дней группа добралась до Чулыма, разбив лагерь возле реки Каргат. Далее ребята отправились в сторону Здвинска, преодолевая на своем пути суровую сибирскую погоду. Через неделю группа была уже в Коченево, где остановились на пару дней, чтобы набраться сил. Уже через 3 дня отряд молодых студентов прибыл в Новосибирск. После очередного ночлега группа выдвинулась в сторону села Речкуново, до которого добралась через пару дней. Контрольным сроком прибытия в конечную точку маршрута (село Новопичугово) значилось 12 августа,

группа должна была послать оттуда телеграмму в институт, но ее так и не получили. Данное происшествие опутано множеством легенд и тайн. Но все слухи и факты были скрыты под грифом «Секретно».

Спустя столько лет, были рассекречены материалы по исчезновению ребят, многие исследователи отправились изучать причины пропажи группы. В связи с такой таинственностью, группа ученых из НИИ Истории и археологических исследований объявила награду тем, кто раскроет многолетнюю тайну и отыщет клад Кучума.

Участникам предстоит узнать историю каждого туриста, собрав всех членов экспедиции на фотографии, узнав биографию каждого героя и раскрыв все тайны этой истории.

Прибыв в «Турград», ребята узнают легенду о кладе Кучума, и единственным способом отыскать его является погружение в эпоху Сибирского хана. Для этого, участникам предстоит провести древний ритуал, отправившись в то время, они не станут менять ход истории, а будут являться наблюдателями, проходя все исторические события параллельно.

В течение всего проекта, участники зарабатывают баллы. По итогам проекта, выбирается сильнейшая команда, которая и станет обладателем награды от НИИ Истории и археологических исследований.

### **Ключевые мероприятия «Тимуровец»**

#### **«Экспедиция» - игра-погружение.**

История группы «Экспедиция» покрыта пеленой тайн, приоткрыть которую смогут только самые отважные искатели приключений. Участники заезда узнают о проекте НИИ Истории и археологических исследований, о легенде клада Кучума и загадочной фотографии «Экспедиции», на которой студенты и студентки появляются только тогда, когда исследователи приближаются все ближе и ближе к разгадке тайны пропажи.

Данное мероприятие также проходит для участников заезда, которые первые три дня находятся в «Турграде».

*Педагогическая задача: погружение в тематику проекта.*

### **«История первого» - детективная игра.**

Ключевой фигурой в походе являлся командир отряда – самый опытный турист, за плечами которого множество успешных экспедиций. Участникам необходимо узнать причины сбора именно такого состава группы, путь следования и истинных намерений главы туристов, собрав все улики воедино.

*Педагогическая задача: создать условия для развития логического мышления.*

### **«Отчет проекта «Экспедиция-1905» - квест.**

Первым, после командира, участником экспедиции стала студентка третьего курса Исторического факультета. В ее задачи входил дальнейший набор состава, изучение исторических справок о местах, в которых предстоит побывать. То, на что она наткнулась в процессе поиска документов, ее насторожило, но командир отряда убедил ее продолжить создание «Экспедиции». Участникам предстоит найти все записи студентки и узнать причину ее беспокойства.

*Педагогическая задача: создать условия для развития навыка интегрирования информации.*

### **«Маршрут» - игра по территории.**

Благодаря своим связям в НИИ, командир отряда смог заручиться поддержкой клуба спортивного ориентирования. Руководитель клуба посоветовал им перспективного первокурсника, который за очень короткое время обучения показывал высочайшие результаты, становился победителем на соревнованиях. Участникам предстоит пройти обучение спортивному ориентированию, что создан член «Экспедиции» для своей группы и отыскать все секреты внутри этого испытания.

*Педагогическая задача: познакомить с основами спортивного ориентирования на местности.*

**«Историческое исследование» - интеллектуальная игра.**

Осознав, что подготовка к походу и сбор всех необходимых сведений одному человеку просто не под силу, комиссар отряда принимает решение найти помощницу, чьи познания в истории Сибирского края ничуть не будут уступать. Выбор пал на многократную победительницу конференций и различных конкурсов, студентку 4 курса Исторического факультета. Именно на ее плечи легла подготовка группы к историческому исследованию маршрута. Задачей участников становится изучение истории члена экспедиции через те задания, что она подготовила для «Экспедиции».

*Педагогические задачи:*

- способствовать расширению общего кругозора;
- углубить знания об истории Сибири.

**«Памятник» - конструкторская игра.**

В исследовании Сибирского края знания архитектурного наследия и исторических памятников являются неотъемлемой частью создания целостной картины былых времен. Командир отряда предложил кандидатуру своего старого друга-знатока. Участникам предстоит изучить записи студента и воссоздать макеты тех мест, по которым группа прокладывала свой маршрут, что станет очередным шагом к разгадке тайны пропажи «Экспедиции».

*Педагогическая задача: создать условия для реализации творческого потенциала.*

**«Премия НИИ Истории и археологических исследований» -**

*итоговое мероприятие.*

Участникам удастся собрать всех членов «Экспедиции» на фотографии, собрав все факты воедино. Но на последний вопрос «что случилось с туристами» еще нет ответа. Именно на этом мероприятии станет известен победитель проекта НИИ Истории и археологических исследований и сокрытая в годах правда об исчезновении группы станет общедоступной.

Данное мероприятие так же проходит для участников заезда, которые последние три дня находятся в «Турграде».

*Педагогическая задача: подведение итогов проекта.*

### **Ключевые мероприятия «Турград»**

#### **«Легенда» - игра-погружение.**

Прибывая в «Турград», участники узнают старинную легенду о кладе Кучума, чьи богатства сохранились и по сей день. Юношам и девушкам предстоит отыскать и изучить летописи, в которых они узнают о единственном способе нахождения клада – проведение древнего ритуала.

*Педагогическая задача: погружение в тематику проекта.*

#### **«Древний ритуал» - игра по территории.**

Ритуал состоит в том, чтобы перенестись в ту эпоху, где Кучум был в самом расцвете. Но вся информация с течением времени была утеряна, сохранившись лишь в обрывках. Участникам предстоит отыскать все части и провести ритуал.

*Педагогическая задача: создать условия для удовлетворения потребности в познавательной активности.*

#### **«Испытания доблести» - тематический день.**

«Испытания доблести» - тематический день.

Проведенный ритуал срабатывает, но отправляет участников не в сами путешествия Кучума, а во Временную петлю – крайне редкое явления, где дальнейший ход исторических событий зависит только от самого

наблюдателя. Весь день – большая игровая реконструкция былых времен. В начале, участники переносятся в ту эпоху, где их встречают войны (вожатые и руководитель смены), делятся на команды и создают название своей группы, отличительный знак и флаг. После, участники играют в стратегическую игру «Захват флага», где команды должны заполучить флаг соперников и не отдать свой. Третьим испытанием станет историческая игра, схожая с «Зарницей», с такими этапами, как:

- Спортивное ориентирование
- Создание и стрельба из лука
- Перетягивание каната
- Полоса препятствий
- Туристические навыки и т.д

Четвертое испытание – интеллектуальная игра с интерактивными вопросами, раскрывающая не только знание истории, но и понимания определения «Сибирское здоровье».

По итогам дня в сюжетно-ролевой игре, если участники справляются со всеми заданиями, им предоставляется возможность узнать местоположение клада.

*Педагогическая задача:*

*- расширение знаний культурных и исторических особенностей народов Сибири;*

*- углубление понятия «Сибирское здоровье» и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни.*

### **«Клад Кучума» - тематический день.**

Местоположение клада участникам становится известно только на старинном языке, перевод которого возможен только при помощи древнего Альманаха. Вновь переместившись во времена Кучума, участники отправляются на поиски страниц. Пребывание в той эпохе ограничено,



потому ребятам предстоит действовать быстро. При успешном сборе всех страниц «Альманаха», участники смогут отыскать клад, что приблизит их к заветному призу от НИИ Истории и археологических исследований.

*Педагогические задачи:*

- создать условия для развития логического мышления;
- способствовать развитию навыков командной работы.

**Предполагаемые результаты.**

1. Повысится уровень знаний подростков о культурно-исторических ценностях Сибирского региона.
2. Произойдет развитие навыков работы в команде через организацию мероприятий туристической направленности.
3. Произойдет развитие логического мышления.
4. Повысится уровень ценностного отношения к своему здоровью и грамотности в вопросах здорового образа жизни, расширение знаний относительно понятия «Сибирское здоровье».

**Материально – техническое обеспечение проекта «Экспедиция»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ресурс</b>
<i>Оформление холла, реализация мероприятий</i>	Бумага А4 белая для принтера
	Гуашь 6 цветов
	Свечи таблетки (чайные)
	Фломастеры цветные (12 цв.)
	Шпагат тонкий
	Лента атласная красная
	Клей ПВА
	Пневматическая хлопушка 30 см.
	Кисти в ассортименте
	Степлер с набором скоб
	Силовые кнопки
	Скотч прозрачный
	Пленка для ламинирования 175 мкр
	Бумага самоклеящаяся белая
<i>Настольные игры</i>	Дженга, Иманджинариум, Активити
<i>Призовой фонд</i>	Значки «Экспедиция»
	Батончики
	Шоколад 100 гр.

## Кадровое обеспечение программы

Киселева Елена Васильевна	Главный эксперт МКУДО ГРЦ ООД «ФорУс»
Лашёнова Марина Сергеевна	Руководитель учебно-методического отдела ГРЦ «ФорУс»
Старицына Вера Ивановна	Старший методист УМО
Октябрьская Елена Сергеевна	Начальник педагогической службы ДСОЛКД «Тимуровец»
Гавриленко Андрей Сергеевич	Старший вожатый ГРЦ «ФорУс»
Кураторы проекта	Вожатые, имеющие педагогический стаж 1 – 3 года в ДСОЛКД «Тимуровец»

Вожатский отряд «Родник» - постоянный педагогический состав, выпускники Школы вожатского дела МКУДО ГРЦ ООД «ФорУс», педагоги дополнительного образования, психологи и инструкторы по физической культуре и спорту ДСОЛКД «Тимуровец», инструктор по туризму.