



Разработка программы летней детской площадки методические рекомендации

Дейч Борис Аркадьевич,
канд.пед.наук., заведующий кафедрой теории и
методики воспитательных систем Института
культуры и молодежной политики НГПУ

Виды программ ЛТП

1. Комплексная – содержит основные концептуальные идеи деятельности лагеря на длительный период. Комплексная программа представляет собой некое стратегическое направление деятельности площадки, в рамках которого реализуются конкретные, более частные программы (подпрограммы, проекты) решающие отдельные задачи комплексной программы («Педагогика здоровья», «Гражданин и патриот», «Карусель творчества»)

Виды программ

2. Программа развития – основана на выделении актуальных проблем (педагогических, организационных, кадровых, материальных), решение которых приведет к переходу деятельности ЛДП на качественно новый уровень.

Виды программ

3. Программа деятельности – определяет цель, задачи, содержание и предполагаемые результаты деятельности на конкретный, обычно краткосрочный период (летний оздоровительный сезон).

Желательно иметь некую объединяющую идею (творчество, спорт, история, детское объединение и т.д.). Может быть основана на использовании сюжетно-ролевой игры («Кругосветное путешествие», «Полет на Марс», «Древняя Греция» и т.д.)

Необходимо помнить

Летняя детская площадка – это институт социального воспитания.

Поэтому деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на решение актуальных воспитательных задач, развитие детей, формирование у них необходимых для социализации качеств.

Структура программы ЛДП

1. Пояснительная записка:

Актуальность – определяется на основе выделения важных проблем воспитания, развития, формирования. Может соотноситься как с общими проблемами воспитания, так и с конкретными проблемами учреждения или контингента участников.

2. Направленность деятельности (основная идея программы) – можно связывать с основными событиями текущего года (например 70-летие Победы) или с официальным значением года:

Год русского языка – Программа «Слово»;

Год семьи – Программа «Семья»;

Год театра – ????

Цель программы

Цель – это ориентир на конечный результат.

Требования к формулированию цели:

1. Конкретность
2. Понятность
3. Достигаемость
4. Проверяемость

Задачи программы

Задачи – это те шаги или действия, которые необходимо предпринять для достижения цели.

Требования к формулировке задач – те же, что и для цели + адекватность задач сформулированной цели.

Концептуальные основы программы

В идеале – совокупность научных взглядов, концепций, подходов, то есть теоретические аспекты того, на что направлена программа (НО не перегружать!).

ИЛИ:

- принципы – основополагающие идеи на которых строится педагогическая деятельность.

Содержание программы

Возможный вариант:

1. Описание основной идеи и (или) игровой модели.
2. Описание ключевых мероприятий с указанием формы проведения и формулирования педагогических задач.

Предполагаемые результаты

Формулируются конкретные результаты, которые предполагается получить после реализации программы.

Должны быть адекватны поставленным цели и задачам.

Должны быть measurable.

Список литературы

Список использованной при разработке программы литературы, а так же литературы, которая может стать методическим обеспечением в процессе реализации данной программы.

Нужно использовать современную литературу