Надежда Матвеевна Антипина,

клинический психолог,
ведущий психолог ГРЦ «ФорУс»,
песочный терапевт,
автор и координатор лагеря для детей с ОВЗ «Границ. net»

8 923 256 37 05

antipina.psyholog

«Группа риска»: кто эти дети и в чем риск!

Дети «группы риска»: кто это?

1) дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической родителей в силу разных обстоятельств.

2) дети из неблагополучных семей, асоциальных семей.

3) дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке.

4) дети с проявлением социальной и психолого-педагогической дезадаптацией.

antipina.psyholog

- Ребенок сирота, ребенок не имеющий родителей или имеющий родителей но живущий в центре социальной помощи семье;
- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
-Ребенок имеющий не грубые нарушения здоровья (нарушения слуха, нарушения речи и. т. п.);
- Ребенок имеющий энурез;
- Ребенок имеющий краткосрочную психотравму и говорящий о ней;
- Ребенок имеющий СДВГ (синдром гипертактивности и дефицита внимания);
- Ребенок явно проявляющий определенный тип темперамента.

antipina.psyholog

трудный ребенок – это просто ребенок …….требующий труда

и труд этот зависит от взрослого

antipina.psyholog

«недомашние дети»:

- открытое взаимодействие;

- взрослые отношения и честный договор;

- целерациональная деятельность;

- сельскохозяйственный подход – хорошая почва дает добротный урожай!

antipina.psyholog

Истеричные и эмоционально-нестабильные дети!

- Игнорировать истерические реакции.
- Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
- Не стремиться угодить.
- Занять таким видом деятельности, чтобы он мог и умел своим трудом выделиться среди сверстников.
- Не критиковать личность в целом, а его поступки. За несколько проступков- одно замечание или наказание.
- Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое.
- Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «надо», «плохо».
- Повышать самооценку, уверенность в себе.

antipina.psyholog

Клептомания

От греч. "klepto" - похищаю,"mania" - безумие) - это психическое отклонение, проявляющееся в навязчивом "внезапно возникающем влечении к хищению вещей"

ДЕТСКАЯ КЛЕПТОМАНИЯ:

причины

- сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
- серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
- недостаток развития нравственных представлений и воли.

Дети с нарушениями речи

Заикание

Высокий уровень агрессии.

Шепелявость, не всегда понятная речь

Насмешки, обидные прозвища

antipina.psyholog

Памятка для заикающихся:

- 1. Сначала подумай, потом скажи.
- 2. Вдохни, затем начинай говорить плавно на выдохе.
- 3. Говори медленно, спокойно, выразительно, ритмично, слитно.
- 4. Говори смело! Во время разговора всегда смотри на собеседника.
- 5. Если затрудняешься сказать, сосчитай в уме до 5, а затем начинай говорить, соблюдая правила.
- 6. Следи за тем, чтобы во время разговора не было сильного напряжения мышц лица.
- 7. В свободное время напевай песенки.
- 8. Поменьше смотри телевизор: переутомление очень вредно для нервной системы.
- 9. Говори короткими фразами, выдерживай паузы между предложениями.
- 10. Декламируй стихи, в узком кругу знакомых людей, или перед зеркалом.
- 11. Никогда не начинай говорить сразу после бега; отдышись, потом говори.
- 12. Вдохни и на одном выдохе считай до 5, 10, 12, называй дни недели, месяцы, годы.
- 13. Разговаривая, помогай себе движением пальцев руки.
- 14. Играй почаще в мяч, одновременно вслух считай удары.
- 15. Слушай спокойную музыку.

Психологические рекомендации о работе с разными и трудными:

1. Не ограниченные, а разные. Принимайте факт их различности!
2. Не формируйте завышенные ожидания, чтоб не получить депрессию достижения!
3. Не говорите как нельзя, говорите как можно. Как нельзя они и так ЗНАЮТ.
4. Говорите и показывайте! Задавайте вопросы!
5. Присутсвуйте в их реальности, ситуации, моменте, игре.

Учите их правилам поведения так как учили бы их ездить на Велосипеде!

antipina.psyholog

каждый ребенок имеет неограниченный потенциал
наша основная задача переключать его на себя:
на то что он умеет, может и хочет попробовать

antipina.psyholog

Фильмы о детско-взрослом взаимодействии:

Перед классом;
Республика «ШКИД»;
Каникулы строгого режима;
Хористы 2004 г.
Пеле: рождение легенды
Сволочи
Форрест Гамп 1994г.
Дитя с Марса 2007г.
Общество мертвых поэтов 1989г.

antipina.psyholog

М\Ф о детско-взрослом взаимодействии:

- Хранители снов
- Клаус
- Братец медвежонок
- Город героев
- Холодное сердце
- Как приручить дракона
- Тайна Коко
- Монстр в Париже

Спасибо что мы есть.

Берегите свое психологическое здоровье!

antipina.psyholog